

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ (ВІЙСЬКОВОЇ) АДМІНІСТРАЦІЇ

**Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Харківське вище професійне училище сфери послуг»**

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Матвійчук Лариси Іванівни**

**про роботу педагогічного колективу  
Державного професійно-технічного  
навчального закладу  
«Харківське вище професійне  
училище сфери послуг»**

**за 2023/2024 навчальний рік**

# ЗМІСТ

## ВСТУП

<b>1.</b>	Досягнення педагогічного колективу та учнів державного професійно-технічного навчального закладу «харківське вище професійне училище сфери послуг» у 2023-2024 н.р.	3
<b>2.</b>	Аналіз навчальної і навчально-виробничої роботи ДПТНЗ ХВПУСП за 2023-2024 навчальний рік	16
	2.1. Відомості про контингент здобувачів	16
	2.2. Моніторинг успішності досягнень здобувачів освіти	17
	2.3. Підсумки поетапних та державних кваліфікаційних атестацій	20
	2.4. Випуск здобувачів освіти	21
	2.5. Працевлаштування випускників	26
	2.6. Основні показники діяльності за 2023/2024 н.р.	26
	2.7. Виробнича діяльність	26
	2.8. Здобутки педагогічного колективу та здобувачів освіти за II семестр 2023/2024 н.р.	27
<b>3.</b>	Підсумки методичної роботи	29
<b>4.</b>	Аналіз виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік	42
<b>5.</b>	Підсумки роботи бібліотеки	57
<b>6.</b>	Підсумки фінансово-господарської та навчально-виробничої діяльності	60
<b>7.</b>	Підсумки роботи профспілкового комітету	62
<b>8.</b>	Мета, основні напрямки роботи та завдання на 2024-2025 навчальний рік	63

**1. Досягнення педагогічного колективу  
та учнів Державного професійно-технічного навчального закладу  
«Харківське вище професійне училище сфери послуг»  
у 2023-2024 н.р.**

**20.09.2023**

Учні Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяли участь у IV щорічному Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Європа – це я!», організованому освітнім сайтом «Шкільний портал». Учасники посіли такі місця:

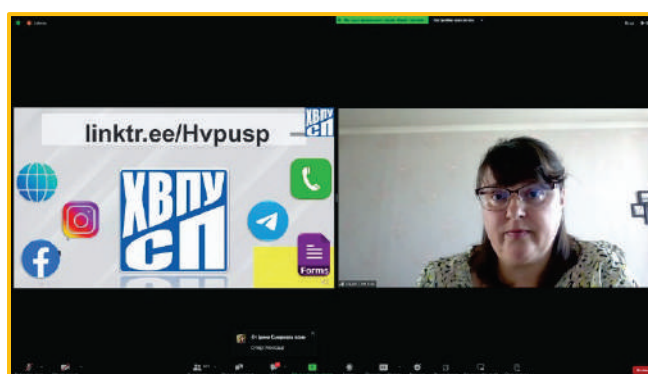
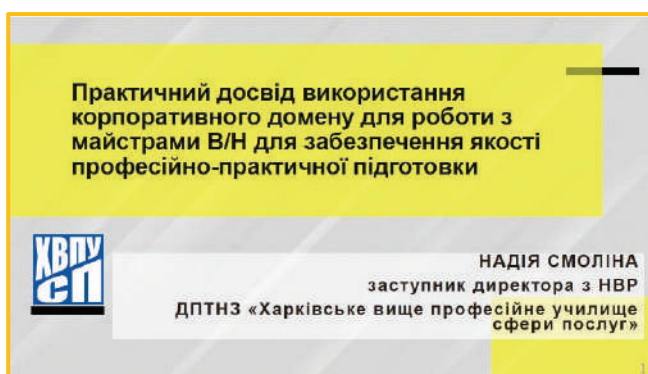
- Чорна Дар'я – 1 місце
- Булгакова Дар'я – 2 місце
- Кошелєва Олеся – 2 місце
- Миколка Дар'я – 2 місце
- Туровська Єва – 2 місце
- Федорченко Діана – 2 місце

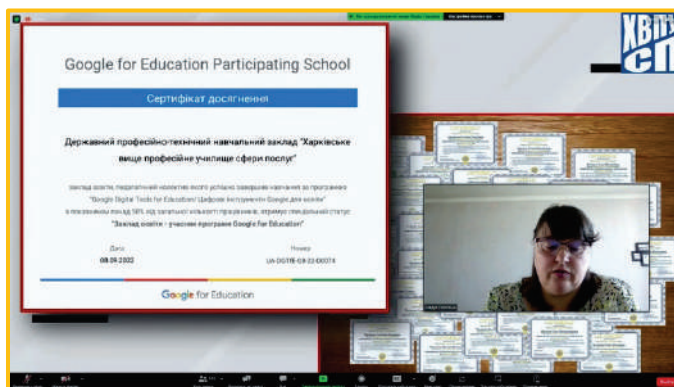
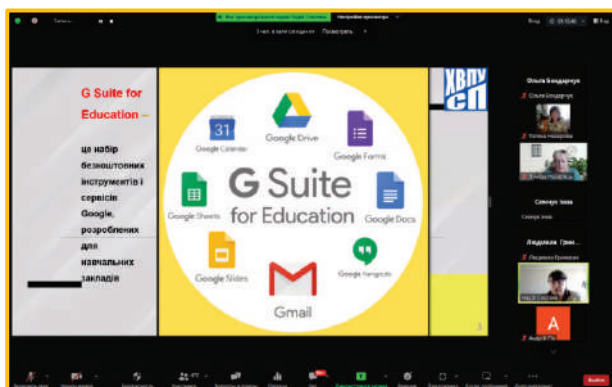
Підготувала учнів викладач історії та географії Малікова Інна Миколаївна.



**28.09.2023**

Участь заступника директора з навчально-виробничої роботи Смоліної Надії Юріївни у Всеукраїнському вебінарі «Проектування, організація, аналіз результативності онлайн-уроку виробничого навчання», організованому НМЦ ПТО у Харківській області, з доповіддю «Практичний досвід використання корпоративного домену для роботи з майстрами в/н за для забезпечення якості професійно-практичної підготовки».





**29.09.2023**

Нагородження Почесною грамотою Харківської міської ради соціального педагога училища Курганської Тетяни Юрївни.



**20.11.2023**

Здобувачі освіти 1-2 курсів Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяли участь у щорічному Всеукраїнському онлайн-конкурсі з англійської мови «Greenwich Pro». Учні училища виконували завдання онлайн на автентичній платформі Центру творчих ініціатив «Clever» та отримали сертифікати учасників конкурсу, посівши 4 місце.



**24.11.2023**

Участь учнів 2 та 3 курсів у ХІХ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови освітнього проєкту «На Урок»:

- Булгакова Дар'я – 2 місце (10 клас);
- Петрова Ксенія – 2 місце (11 клас);
- Серова-Лебедева – 1 місце (11 клас).



### Жовтень 2023 р.

Учні Харківського вищого професійного училища сфери послуг під керівництвом викладача історії Інни Малікової взяли участь у VII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі під назвою «Я – козацького роду!». Результати участі такі:

- Булгакова Дар'я (група 4-22) – I місце;
- Касьяненко Дар'я (група 19-23) – I місце;
- Некрасова Ярослава (група 19-23) – I місце;
- Туровська Єва (група 4-22) – I місце;
- Чорна Дар'я (група 4-22) – I місце;
- Чернишова Софія (група 19-23) – II місце.



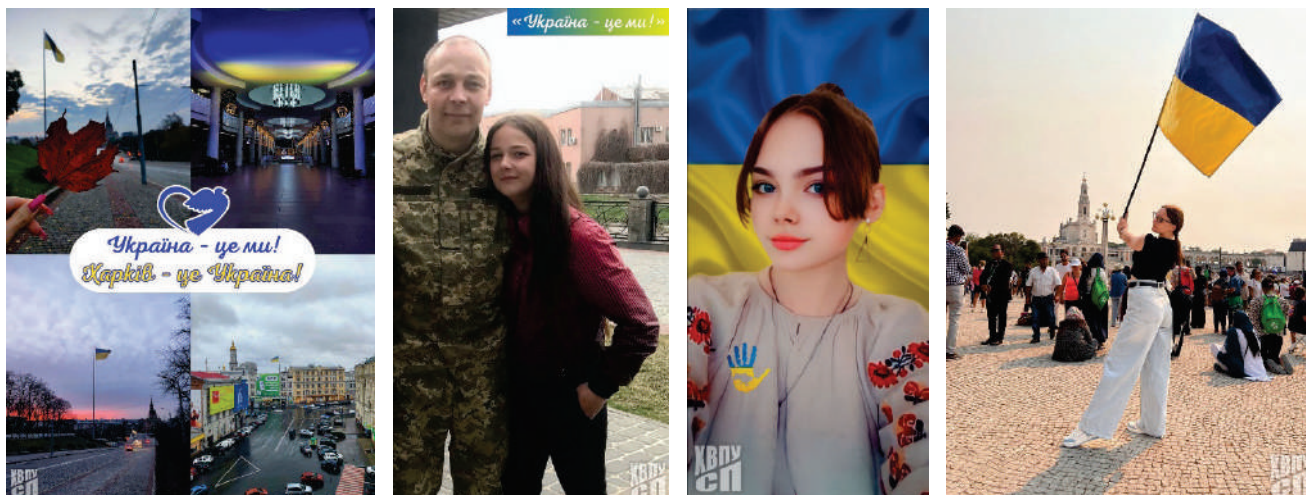
21.12.2023

Успішна участь в обласному вернісажі методичних розробок онлайн-заходів для педагогічних працівників «Мої ноу-хау», організованому НМЦ ПТО у Харківській області протягом листопада-грудня 2023 року. Методична розробка семінару-практикуму «Створення відеоконтенту для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій в синхронному та асинхронному режимах» училища була вказала як одна з кращих. Розробка була створена авторським колективом у складі: Ірини Самари – методиста, Надії Смоліної – заступника директора з НВР, Рити Карпенко – заступника директора з НВихР, Світлани Хмеленко – викладача-методиста, Галини Жук і Олени Губіної – майстрів виробничого навчання.



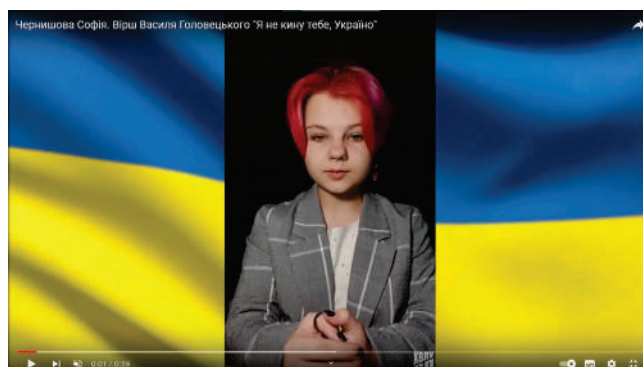
**19.01.2024**

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання здобувачі освіти та педпрацівники Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяли участь у Всеукраїнській фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!».



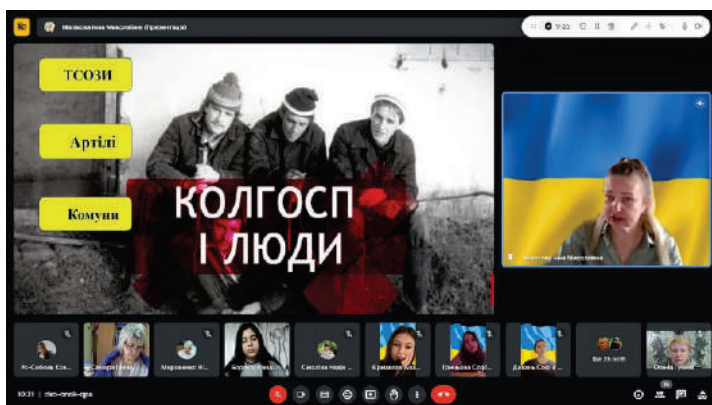
**15.02.2024**

Участь у Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі «Розстріляна молодість», організованому Українським державним центром позашкільної освіти спільно з Житомирським державним будинком художньої та технічної творчості, присвяченому Дню Героїв Небесної Сотні (заочний/дистанційний формат): Корнієнко Анастасія (група 7-23), Чернишова Софія (група 19-23), Комлев Костянтин (група 20-23).



**07.03.2024**

В рамках обласної панорами відкритих онлайн-уроків із суспільствознавчих предметів, організованої НМЦ ПТО у Харківській області, старшим викладачем Інною Миколаївною Маліковою був проведений відкритий урок у формі дослідження з предмета «Історія України» на тему «Насильницька колективізація та опір населення». Крім педагогів училища на уроці була присутня методист НМЦ ПТО у Харківській області Валентина Целуйко. Присутні відмітили високий педагогічний і методичний рівень проведеного уроку, гарну підготовку викладача і учнів.



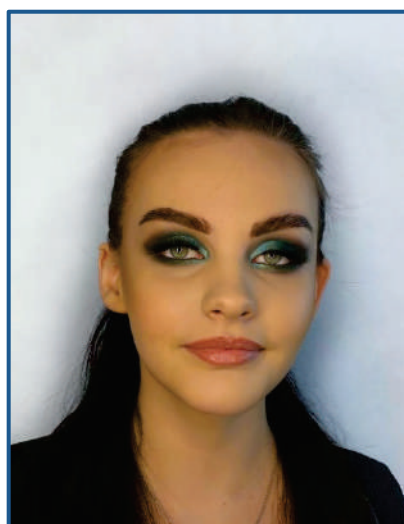
**08.03.2024**

Майстер виробничого навчання Апалькова Тетяна Юріївна нагороджена грамотою Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у справу навчання і виховання підростаючого покоління.



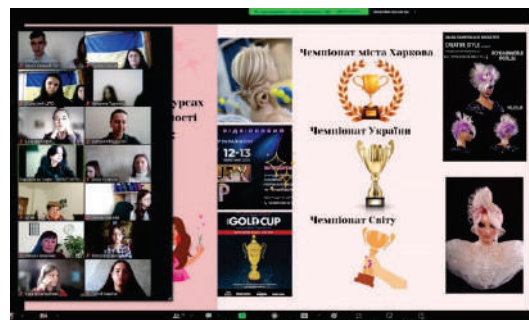
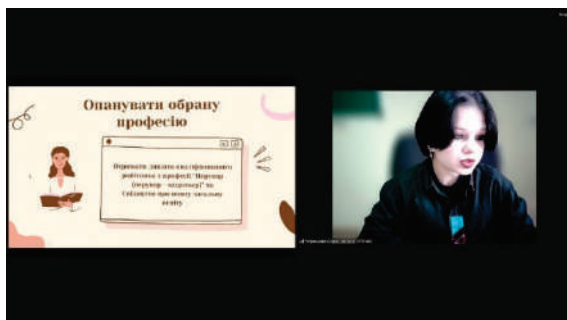
**12.03.2024**

3 місце учениці групи 2-21 Бондаренко Кіри у Відбіркому турі XXVII Чемпіонату України СПУ – Kyiv Beauty Cup, що проходив у Києві 12-13 березня 2024 року. Кіра посіла 3 місце в номінації «Color Smoky Eyes» (категорія – студенти). Готувала ученицю до участі у конкурсі майстер виробничого навчання Кононенко Наталія Валеріївна.



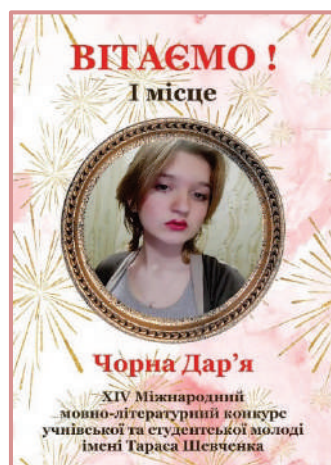
**20.03.2024**

Лідер учнівського самоврядування училища Софія Чернишова взяла участь у онлайн-зборах лідерів учнівського самоврядування, які проводив НМЦ ПТО у Харківській області.



**26.03.2024**

Перемога (диплом I ступеня) учениці групи 4-22 Чорної Дар'ї у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України, серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Викладачка – Брунець Тетяна Михайлівна.



**28.03.2024**

Участь у міському профорієнтаційному заході – фестивалі професій «Проф-fest», який проходив в офлайн-форматі. Відвідувачам фестивалю професій, учням випускних класів шкіл, продемонстрували свою майстерність майбутні перукарі, кравці, закрійники, манікюрники, візажисти, взуттєвовики, оператори поштового зв'язку та інші здобувачі професійно-технічної освіти.





**28.03.2024**

Викладач-методист української мови і літератури Брунець Тетяна Михайлівна отримала подяку харківського міського голови Ігоря Терехова за високий професіоналізм, сумлінну і плідну працю під час воєнного стану, вагомий внесок у навчання підростаючого покоління та розвиток професійно-технічної освіти м. Харкова.



**28.03.2024**

Педагоги і керівники училища нагороджені почесними грамотами Департаменту освіти Харківської міської ради за високий професіоналізм, сумлінну і плідну працю під час воєнного стану, вагомий внесок у навчання підростаючого покоління та розвиток професійно-технічної освіти міста Харкова: заступник директора з навчально-виховної роботи Карпенко Маргарита Вікторівна, старший майстер Абаніна Світлана Анатоліївна, викладач Кучерявенко Олена Ігорівна.



**29.03.2024**

Участь у П'ятнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024». Методична розробка Карпенко Маргарити Вікторівни та Кучерявенко Олени Ігорівни з теми «Використання едьютеймент сучасними цифровими технологіями для підвищення якості освіти при дистанційному навчанні» посіла I місце і отримала золоту медаль в номінації «Упровадження сучасних цифрових технологій, проектів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності». Училище було нагороджене дипломом за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України.



**07.04.2024**

Учениця групи 7-23 Корнієнко Анастасія взяла участь у першому турі Міжнародного конкурсу «Незабутня Квітка» і отримала Диплом Лауреата 2 премії в номінації «аматори», жанр – естрадний вокал. Підготував учасницю керівник театрально-вокально гуртка «Сузір'я» Олександр Антонов.

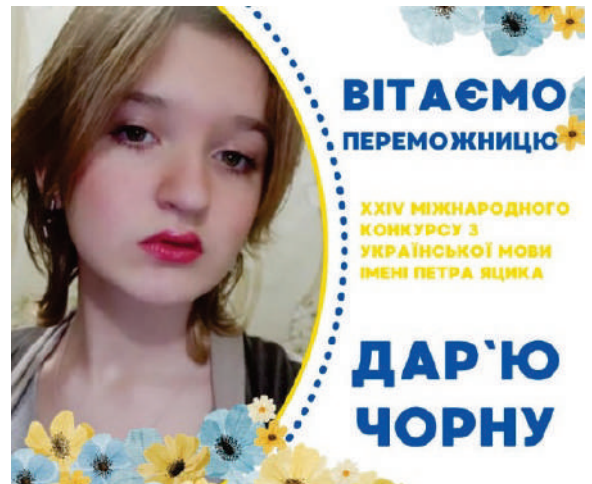


**08.04.2024**

Перемога (III місце) учениці групи 4-22 Чорної Дар'ї у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (фінальний етап). Викладачка – Брунець Тетяна Михайлівна.

**14.04.2024**

Перемога учениці групи 7-23 Корнієнко Анастасії у Другому (фінальному) турі Міжнародного вокального конкурсу «Незабутня Квітка», який проходив у дистанційному форматі у м. Львів, Львівський Палац Мистецтв. Анастасія отримала Диплом Лауреата I премії в номінації «аматори», жанр – естрадний вокал. Підготував переможницю керівник гуртка Олександр Антонов.





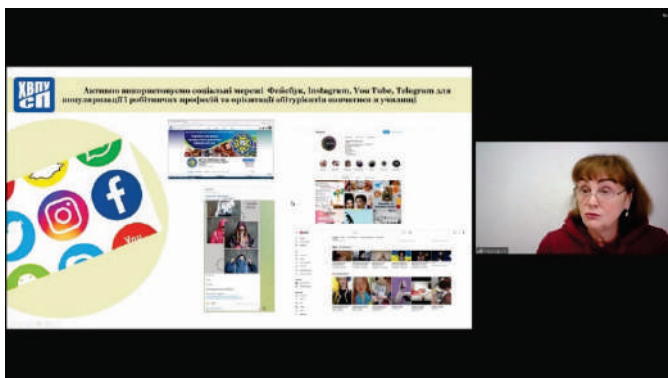
**17.04.2024**

Участь училища у профорієнтаційному заході «Фестиваль професій закладів професійно-технічної освіти», який відбувся на базі Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області». На «ярмарку професій» училище представило свої креативні сучасні професії, які допомагають людям бути красивими і впевненими у собі, почуватися комфортно: «Кравець», «Закрійник», «Взуттьовик», «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Візажист», а також такі затребувані професії сфери послуг, як «Касир (в банку)» та «Оператор поштового зв'язку».



**18.04.2024**

Участь заступника директора з навчально-виховної роботи Карпенко Рити Вікторівни у обласному вебінарі для заступників директорів з навчально-виховної роботи та голів методичних комісій класних керівників, майстрів виробничого навчання на тему «Організація профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану», організованому НМЦ ПТО у Харківській області. Рита Вікторівна зробила доповідь на тему «Основні форми профорієнтаційної роботи в освітньому закладі».



**19.04.2024**

Учениця групи 19-23 Софія Чернишова посіла I місце у номінації «Відеопоезія» у XXIX Всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвяченому Всесвітньому Дню Землі. Фестиваль був проведений з 17 по 19 квітня 2024 року Українським державним центром позашкільної освіти спільно з Комунальним позашкільним навчальним закладом «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості» у місті Кропивницькому у змішаному форматі. Підготував переможницю керівник гуртка «Художнє слово» Олександр Антонов.



**20.04.2024**

Участь та перемога учнів училища у Всеукраїнському природничому еколого-натуралістичному конкурсі «Природа – наш дім», організованому освітнім сайтом «Шкільний портал». Результати нашої участі такі:

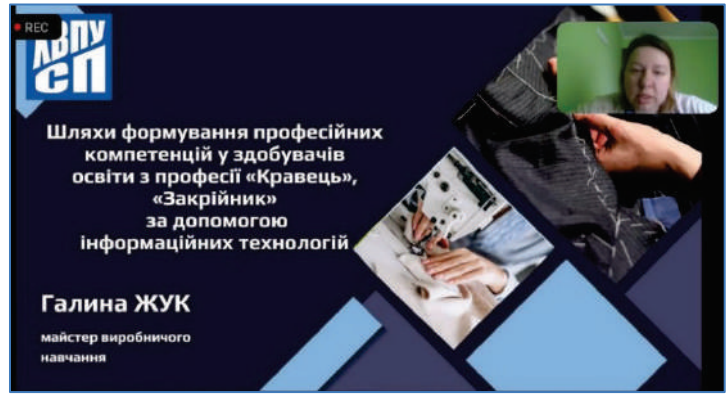
- 1 місце: Булгакова Дар'я, Чорна Дар'я, Велигодська Анна, Дикань Соф'я;
- 2 місце: Туровська Єва, Сергієнко Дар'я.

Підготувала учнів до конкурсу викладач Лепшеєва Вікторія Віталіївна.



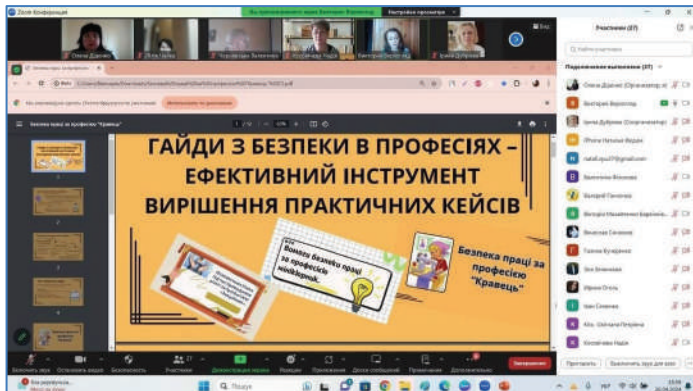
**23.04.2024**

Участь майстра виробничого навчання Жук Галини Василівни в обласному панорамному вебінарі за темою «Інтеграція технологій та інновацій в освітній процес підготовки конкурентоздатного робітника для підприємств легкої промисловості та сфери послуг», організованому Науково-методичним центром професійно-технічної освіти в Харківській області. Галина Василівна поділилась з колегами власним досвідом у виступі на тему «Шляхи формування професійних компетенцій у здобувачів освіти з професії «Кравець», «Закрійник» за допомогою інформаційних технологій».



**26.04.2024**

Викладач Верхогляд Вікторія Олексіївна взяла участь у методичному кластері для викладачів предмета «Охорона праці» на тему «Ефективні технології розвитку компетентностей безпеки на уроках та заходах з предмета «Охорона праці», що був організований та проведений НМЦ ПТО в Харківській області. Вікторія Олексіївна поділилась своїм досвідом та практичними порадами у виступі «Гайди з безпеки в професіях – ефективний інструмент вирішення практичних кейсів».



**01.05.2024**

Успішне завершення педагогічними працівниками онлайн-курсу «Цифрові навички для освіти з Google», організованого компанією Google, Академією цифрового розвитку у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Викладачі, майстри ВН та представники адміністрації училища удосконалили свої цифрові навички, що дозволяють оптимізувати щоденну роботу.



**16.05.2024**

Участь колекції жіночого молодіжного одягу «Незламна ніжність» у VII Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності серед закладів П(ПТ)О швейного профілю «Fashion ПРОРИВ», організованому Громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «FashionGlobusUkraine». Тема конкурсу «Українська вишивка – світовідчуття нації закодоване на полотні».



**16.05.2024**

Педагогічний колектив в та учні ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» взяли активну участь у проведенні Національної руханки у вишиванках «Дякую ЗСУ».



**20.05.2024**

Учениця групи 4-22 Булгакова Дар'я посіла 1 місце у XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови освітнього проєкту «На Урок».

**23.05.2024**

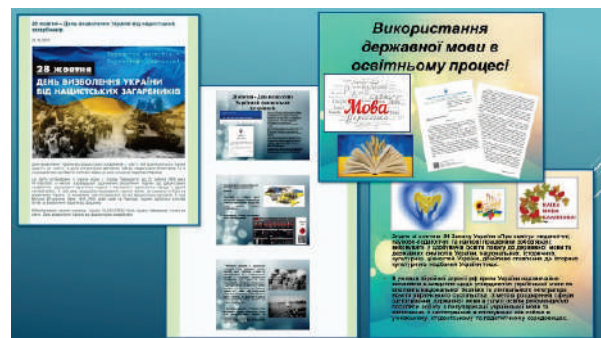
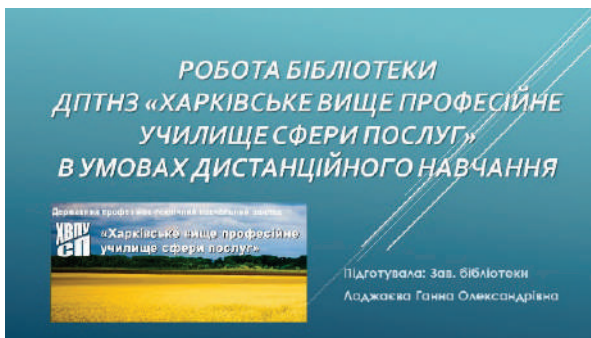
Учениця Дар'я Чорна стала переможницею районного етапу Міського конкурсу «Молода людина року» у 2024 році у номінації «Учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у Салтівському районі м. Харкова.





**04.06.2024**

Участь бібліотекаря Ладжаєвої Ганни Олександрівни у семінарі-практикумі для бібліотекарів за темою «Робота бібліотекаря ЗП(ПТ)О в умовах дистанційного і змішаного навчання», проведеному Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області. Ганна Олександрівна виступила з доповіддю «Робота бібліотеки ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» в умовах дистанційного навчання.



**07.06.2024**

Учениця групи 4-22 Чорна Дар'я стала лауреатом міського конкурсу «Молода людина року» у 2024 році. Конкурс проводиться в рамках реалізації міської програми «Молодь Харкова», його мета – підтримка обдарованої та талановитої молоді, заохочення вагомих досягнень молодих фахівців у виробничій, науковій і творчій діяльності, а також у різних сферах суспільного життя, організатор – Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту.



## 2. АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОЇ І НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ РОБОТИ ДІТНЗ ХВПУСП ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

### 2.1. Відомості про контингент здобувачів

Державний план набору на 2023/2024 навчальний рік становив 128 осіб, фактично прийнято – 128 осіб (100%) та 8 осіб понад державне замовлення за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Набір здобувачів з кожної професії проводився на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між центром і підприємствами-замовниками.

#### Результати прийому на 2023/2024 н.р.

№ з/п	Професія	Група	Кількість здобувачів	
			БЗСО	ПЗСО
1.	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	4-23	26	
2.	Перукар (перукар-модельєр).	19-23	26	
3.	Кравець. Закрійник	5-23		24
4.	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	7-23		26+4к
5.	Касир (в банку). Оператор поштового зв'язку	20-23		26+4к
	<b>Всього:</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>76+8к</b>
	<b>Разом:</b>	<b>5</b>	<b>128+8к</b>	

Враховуючи перехідний контингент 01 вересня 2023 року до навчання приступило 354+16к+7в здобувачів освіти:

I курс (121+6к) — 5 груп;

II курс (121+10к) — 5 груп;

III курс (112) — 5 груп.

Здобувачі освіти 8 груп (4-23, 19-23, 4-22, 9-22, 2-21, 4-21, 9-21, 18-21) разом з професійно-технічною освітою отримують повну загальну середню освіту.

Станом на 01.01.2024 р. контингент закладу освіти складав 369 осіб, з них:

- 353 здобувача освіти навчаються за регіональним замовленням;
- 16 здобувачів освіти навчаються за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Протягом 2023/2024 н.р. було відраховано 25 здобувачів освіти, з них 4 особи відраховано з числа тих, що навчалися за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб:

- 4 – не приступили до занять протягом 5 робочих днів (16% – від кількості відрахованих);
- 6 – не виконання навчальних планів та програм, систематичні прогули (24% – від кількості відрахованих);
- 2 – у зв'язку з переводом на навчання до інших ЗП(ПТ)О (8% – від кількості відрахованих);
- 6 – повернулись навчання до ЗЗСО (24% – від кількості відрахованих);
- 1 – вступ до ВНЗ (4% – від кількості відрахованих);
- 2 – достроковий випуск (8% – від кількості відрахованих);



- 1к – переведено на навчання на вільне бюджетне місце (4% – від кількості відрахованих);
- 2к – відраховані у зв'язку із нестачею коштів на оплату навчання (8% – від кількості відрахованих);
- 1к – за власним бажанням (4% – від кількості відрахованих).

Питання комплектування, збереження контингенту здобувачів, слухачів заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах.

Перехідний контингент на 2024/2025 н.р. складає 186+9к здобувачів освіти.

### Перехідний контингент на 2024/2025 н.р.

№ з/п	Професія	Група	Кількість здобувачів	
			БЗСО	ПЗСО
1.	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.	4-23	24	
2.	Педикюрник	4-22	26	
3.	Перукар (перукар-модельєр)	19-23	24	
4.	Кравець. Закрійник	5-23		24
5.		5-22		20+3к
6.	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	7-23		24+2к
7.	Кравець	9-22	18	
8.	Касир (в банку). Оператор поштового зв'язку	20-23		26+4к
	<b>Всього:</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>94+9к</b>
	<b>Разом:</b>	<b>8</b>	<b>186+9к</b>	

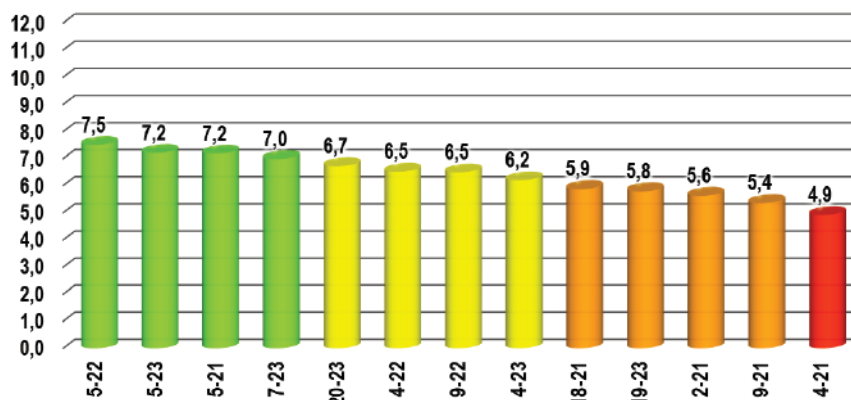
## 2.2. Моніторинг успішності досягнень здобувачів освіти

Згідно з річним планом роботи, з метою вивчення отриманих знань, умінь і навичок, стану викладання предметів теоретичного та виробничого навчання, за підсумками 2023/2024 н.р. було проведено моніторинг та аналіз навчальних досягнень здобувачів, який наведено у таблиці 1.

Здобувачів навчального закладу оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Середній бал по закладу з теоретичного навчання (ПТО) складає 6,4, з виробничого навчання 6,8, з загальноосвітньої підготовки 5,9.

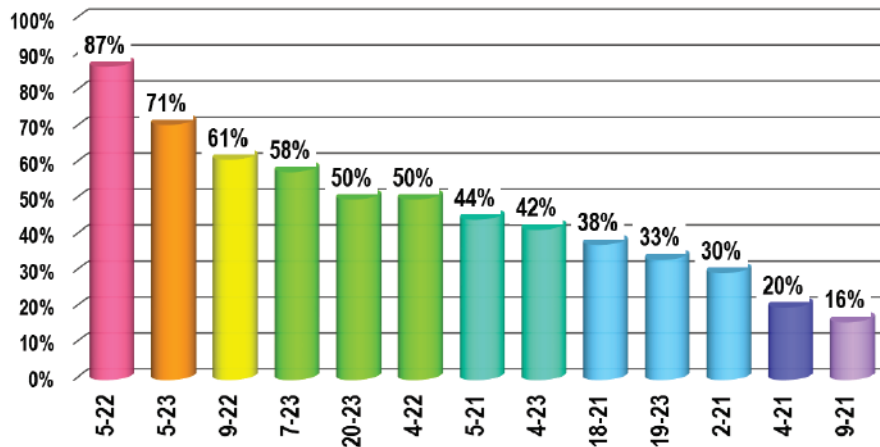
Якість знань по закладу складає: з теоретичного навчання (ПТО) 46,1%, з виробничого навчання 54,1%, з загальноосвітньої підготовки 37,3%.

### Середній бал з теоретичного навчання (ПТО) за 2 семестр 2023/2024 н.р. в порядку зменшення:



## Якість знань учнів з теоретичного навчання за 2 семестр 2023/2024 н.р. в порядку зменшення:

Якість знань з теоретичного навчання (ПТО)



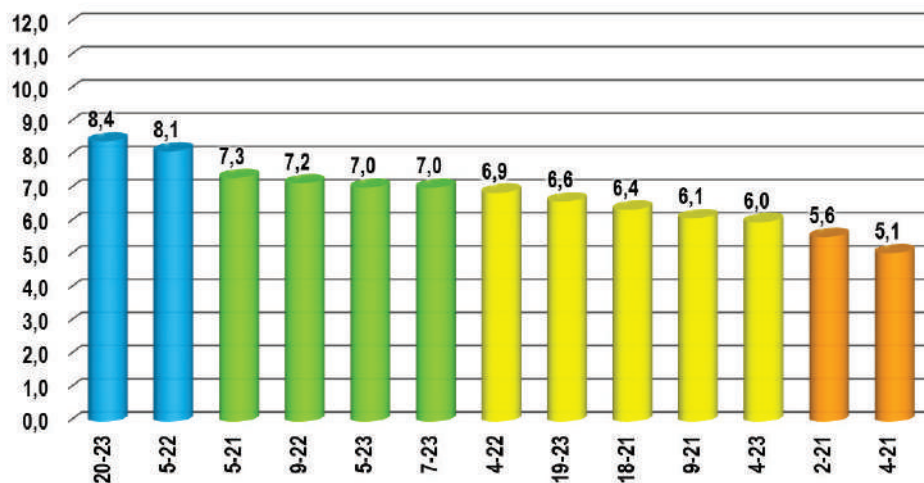
Таблиця 1

### ПІДСУМКИ НАВЧАННЯ ГРУП за 2023/2024 н.р.

№ з/п	Група	Професія	Майстри	Кількість здобувачів		Відмінники	Невстигаючі	Середній бал		
				01.10.2023	21.06.2024			Т/Н	В/Н	ЗОП
I курс										
1.	4-23	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	Вертель В.В.	26	24			6,2	6,0	6,6
2.	19-23	Перукар (перукар-модельєр)	Воробйова О.Г. Кульша Л.С.	26	24			5,8	6,6	5,8
3.	5-23	Кравець. Закрійник	Єгорова Л.В.	24	24	5		7,2	7,0	-
4.	7-23	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	Тверитинова Л.О. Тридід К.І.	26+4к	24-2к			7,0	7,0	-
5.	20-23	Касир (в банку). Оператор поштового зв'язку	Михайлюк В.В.	26+4к	26+2к	2		6,7	8,4	-
		<b>Всього:</b>		<b>128+8к=136</b>	<b>122+6к=128</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6,6</b>	<b>7,0</b>	<b>6,2</b>
II курс										
6.	4-22	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	Полякова Л.О. Мироненко Н.А.	28	26		2	6,5	6,9	6,6
7.	5-22	Кравець. Закрійник	Шаровкіна В.А. Жук Г.В.	26+4к	20+3к			7,5	8,1	-
8.	7-22	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	Єгорова Є.О.	27+2к	0			-	-	-
9.	9-22	Кравець.	Афанасьєва Т.О.	18	18			6,5	7,2	6,2
10.	20-22	Касир (в банку). Оператор поштового зв'язку	С'єдіна І.О.	22-4к	0			-	-	-
		<b>Всього:</b>		<b>121+10к=131</b>	<b>64+3к=67</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6,8</b>	<b>7,4</b>	<b>6,4</b>
III курс										

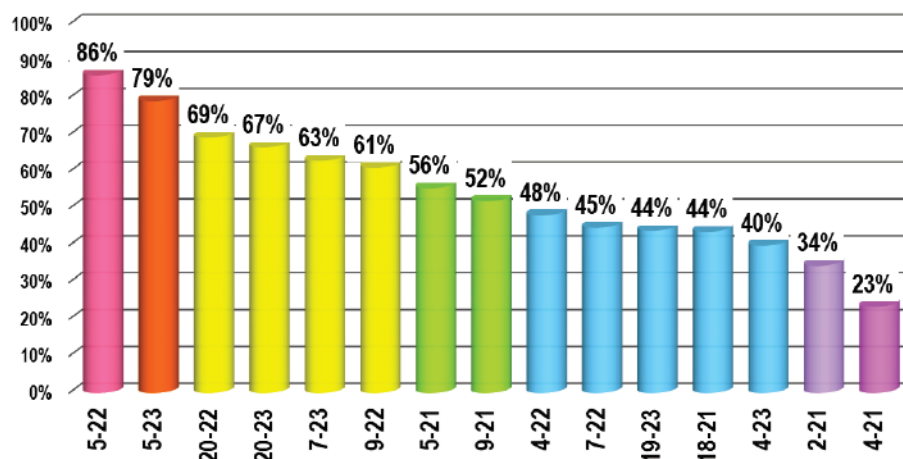
№ з/п	Група	Професія	Майстри	Кількість здобувачів		Відмінники	Невстигаючі	Середній бал		
				01.10.2023	21.06.2024			Т/Н	В/Н	ЗОП
11.	2-21	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	Кононенко Н.В.	29	27			5,6	5,6	5,6
12.	4-21	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	Апалькова Т.Ю.	30	30		1	4,9	5,1	4,9
13.	5-21	Кравець. Закрійник	Дудко Н.О.	12	9	2		7,2	7,3	-
14.	9-21	Кравець.	Винограденко Г.М., Губіна О.В.	25	25			5,4	6,1	5,0
15.	18-21	Взуттєвик з індивідуального пошиття взуття. Взуттєвик з ремонту взуття.	Маркова Л.А.	16	16			5,9	6,4	4,6
		<b>Всього:</b>		<b>112</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>5,0</b>
		<b>РАЗОМ:</b>		<b>361+18к=379</b>	<b>293+9к=302</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>	<b>5,9</b>

**Середній бал з виробничого навчання  
за 2 семестр 2023/2024 н.р. в порядку зменшення:**



**Якість знань учнів з виробничого навчання  
за 2 семестр 2023/2024 н.р. в порядку зменшення:**

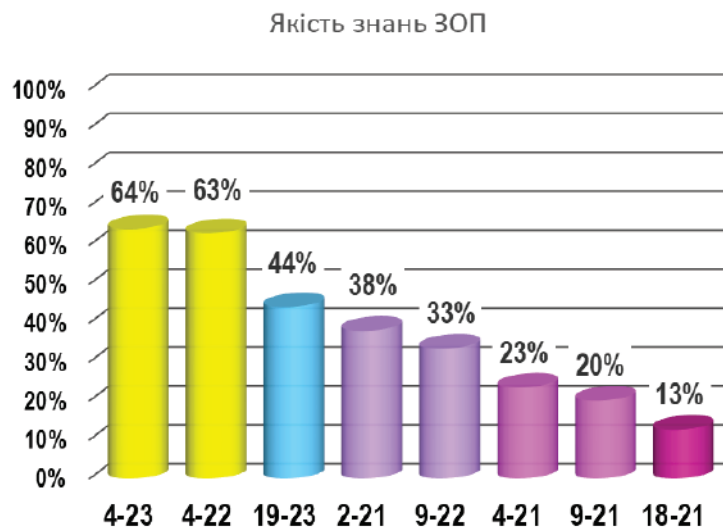
Якість знань з виробничого навчання



**Середній бал з загальноосвітньої підготовки (ЗОП)  
за 2 семестр 2023/2024 .р. в порядку зменшення:**



**Якість знань учнів з загальноосвітньої підготовки (ЗОП)  
за 2 семестр 2023/2024 н.р. в порядку зменшення:**



### 2.3. Підсумки поетапних та державних кваліфікаційних атестацій

Протягом 2023/2024 н.р. згідно навчальних планів було проведені Державні/поетапні атестації по підсумкам яких був проведений випуск здобувачів.

Поетапні атестації проводилися згідно із затвердженим графіком в три етапи: з 05.10.2023р. по 21.12.2023р., з 09.02.2024р. по 15.02.2024р. та з 19.04.2024р. по 21.06.2024р. Відповідно 253+10к здобувача отримали наступні кваліфікації та розряди:

№ з/п	Група	Кількість здобувачів	Кваліфікація	Примітка
1.	5-21	12	Кравець 5 розряд	
2.	18-21	16	Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття	

№ з/п	Група	Кількість здобувачів	Кваліфікація	Примітка
3.	5-23	24	Кравець 2 розряд	
4.	7-23	26+3к	Манікюрник 2 розряд (II клас)	2 не присвоєно
5.	4-21	30	Манікюрник 2 розряд (II клас)	1 не присвоєно
6.	5-21	9	Закрійник 4 розряд	
7.	9-22	18	Кравець 2-3 розряд	
8.	7-23	23+3к	Візажист	
9.	4-23	24	Перукар	
10.	5-23	24	Кравець 3 розряд	
11.	20-23	26+4к	Касир (в банку)	
12.	4-22	26	Перукар 2 клас	2 не присвоєно

Державна кваліфікаційна атестація проводилась з 09.02.2024р. по 15.02.2024р. та 21.06.2024р., згідно із затвердженим графіком. Відповідно 181+18к здобувачів отримали такі кваліфікації та розряди:

№ з/п	Група	Кількість здобувачів	Кваліфікація	Примітка
1.	7-22	27+2к	Манікюрник 2 розряд (II клас). Візажист. Адміністратор	
2.	5-22	26+3к	Кравець 4 розряд	
3.	20-22	22+3к	Касир (в банку). Оператор поштового зв'язку 3-го класу	
4.	2-21	27	Перукар 2 клас. Візажист	
5.	4-21	30	Перукар 2 клас. Манікюрник 2 розряд (II клас). Педикюрник 2 розряд (II клас)	1 не присвоєно
6.	5-21	9	Кравець 5 розряд. Закрійник 5 розряд	
7.	9-21	25	Кравець 4 розряд	
8.	18-21	16	Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття. Взуттьовик з ремонту взуття	

Результати аналізу проведення Державної/поетапної кваліфікаційної атестації у 2023/2024 н.р. наведені в таблицях 2 і 3.

#### 2.4. Випуск здобувачів освіти

Випуск здобувачів освіти 2023/2024 навчального року склав 169+1к здобувачів. Дипломи отримали 210+1к здобувачів, з них 5 з відзнакою. Свідоцтва отримали 12 здобувача. Довідки отримали 3 здобувача.

Детальна інформація щодо випуску здобувачів 2023/2024 навчального року наведено в таблиці 4.

## Підсумки випуску 2023/2024 навчального року

№ з/п	Група	Курс	Професія	Випуск			Достроковий випуск (світліттво)	Довідка	Кваліфікація
				Всього, учні	Сині дипломи	З відзнакою			
1.	7-22	2	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	27+2к	27+2к				Манікюрник 2 розряд (II клас). Візажист. Адміністратор
2.	5-22	2	Кравець. Закрійник	6	6				Кравець 4 розряд
3.	20-22	2	Касир (в банку). Оператор поштового зв'язку	22+3к	22+2к	1к			Касир (в банку). Оператор поштового зв'язку 3-го класу
4.	2-21	3	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	27	27				Перукар 2 клас. Візажист
5.	4-21	3	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник.	30	29			1	Перукар 2 клас. Манікюрник 2 розряд (II клас). Педикюрник 2 розряд (II клас).
6.	5-21	3	Кравець. Закрійник	11	7	2	2		Кравець 5 розряд. Закрійник 5 розряд
7.	9-21	3	Кравець. Закрійник	25	25				Кравець 4 розряд
8.	18-21	3	Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття. Взуттьовик з ремонту взуття	16	16				Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття – 4 розряд. Взуттьовик з ремонту взуття – 2 розряд
			<b>Всього:</b>	<b>164+5к</b>	<b>159+4к</b>	<b>2+1к</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

Таблиця 2

## Аналіз проведення ДКА 2023/2024 н.р.

№ п/п	Група	Кількість	атестовані	не атестовані	% не атестованих	Достроковий випуск	Рівень компетентності						Якість знань, %	Кваліфікація	№ протоколу, дата	Майстер в/н
							Середній (4,5,6)		Достатній (7,8,9)		Високий (10,11,12)					
							осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1.	7-22	27+2к	29	0	0	0	14	48,3	13	44,8	2	6,9	51,7	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	№1 від 09.02.2024 Донцова ВЮ	Єгорова ЄО
2.	5-22	26+3к	29	0	0	0	4	13,8	25	86,2	0	0	86,2	Кравець 4 розряд	№2 від 15.02.2024 Снісаренко НІ	Шаровкіна Жук
3.	20-22	22+3к	25	0	0	0	8	32,0	14	56,0	3	12,0	68,0	Касир (в банку) Оператор поштового зв'язку	№3 від 15.02.2024 Ю. Агаркова	С'єдіна ІО
4.	2-21	27	27	0	0	0	17	63,0	9	33,3	1	3,7	37,0	Перукар 2кл Візажист	№4 від 21.06.2024 Данілова НО	Кононенко НВ
5.	4-21	30	29	1	3,3	0	22	73,4	6	20,0	1	3,3	23,3	Перукар.2кл Ман II клас Пед II клас	№5 від 21.06.2024 Донцова ВЮ	Апалькова
6.	5-21	9	9	0	0	0	6	66,7	1	11,1	2	22,2	33,3	Кравець 5 розряд Закрійник 5 розряд	№6 від 21.06.2024 Приходько ВЮ	Дудко
7.	9-21	25	25	0	0	0	15	60,0	10	40,0	0	0	40,0	Кравець 4 розряд	№7 від 21.06.2024 Приходько ВЮ	Винограденко Губіна
8.	18-21	16	16	0	0	0	11	68,8	5	31,3	0	0	31,3	Інд пошиття 4р Ремонт 2р	№8 від 21.06.2024 Воропай ДС	Маркова
		182+8к	181+8к	1	0,5	0	97	51,1	83	43,7	9	4,7	48,4			
		190	189	1	0,5	0	97	51,1	83	43,7	9	4,7	48,4			

Таблиця 3

## Аналіз проведення ПКА 2023/2024 н.р.

№ п/п	Група	Кількість	атестовані	не атестовані	% не атестованих	Достроковий випуск	Рівень компетентності						Якість знань, %	Кваліфікація	№ протоколу, дата	Майстер в/н
							Середній (4,5,6)		Достатній (7,8,9)		Високий (10,11,12)					
							осіб	%	осіб	%	осіб	%				
9.	5-21	12	12	0	0	2	4	33,3	5	41,7	3	25,0	66,7	Кравець 5 розряд	№1 від 05.10.2023 Приходько ВЮ	Дудко
10.	18-21	16	16	0	0	0	7	43,8	9	56,2	0	0	56,2	Перукар 2 клас	№2 09.11.2023 Воропай Д.С.	Маркова
11.	5-23	24	24	0	0	0	5	20,8	14	58,4	5	20,8	79,2	Кравець 2 розряд	№3 від 14.12.2023 Приходько ВЮ	Єгорова ЛВ
12.	7-23	26+3к	24+3к	2	6,9	0	6+1	24,1	12+1	44,9	6+1	24,1	68,9	Манікюрник 2 розряд (лік-лас)	№4 від 21.12.2023 Денисенко ВС	Тверитинова ЛА
13.	4-21	30	29	1	3,3	0	21	70,0	6	20,0	2	6,7	26,7	Манікюрник 2 розряд (лік-лас)	№5 від 16.02.2024 Донцова ВЮ	Апалькова
14.	5-21	9	9	0	0	0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	77,8	Закрійник 4 розряд	№6 від 23.02.2024 Приходько ВЮ	Дудко
15.	9-22	18	18	0	0	0	7	38,8	10	55,6	1	5,6	61,2	Кравець 2-3 розряд	№7 від 19.04.2024 Приходько ВЮ	Афанасьєва
16.	7-23	23+3к	23+3к	0	0	0	8+2	38,5	13+1	53,8	2	7,7	61,5	Візажист	№8 від 31.05.2024 Данілова Н.О.	Тверитинова Тридід



№ п/п	Група	Кількість	атестовані	не атестовані	% не атестованих	Достроковий випуск	Рівень компетентності						Якість знань, %	Кваліфікація	№ протоколу, дата	Майстер в/н
							Середній (4,5,6)		Достатній (7,8,9)		Високий (10,11,12)					
							осіб	%	осіб	%	осіб	%				
17.	4-23	24	24	0	0	0	10	41,7	12	50,0	2	8,3	58,3	Перукар	№9 від 21.06.2024 Данілова Н.О.	Вертель
18.	5-23	24	24	0	0	0	6	25,0	13	54,2	5	20,8	75,0	Кравець 3 розряд	№10 від 21.06.2024 Приходько ВЮ	Єгорова ЛВ
19.	20-23	26+4к	26+4к	0	0	0	10+3	43,3	15+1	53,3	1	3,4	56,7	Касир (в банку)	№11 від 21.06.2024 Лашина НН	Михайлюк ВВ
20.	4-22	26	24	2	7,7	0	6	23,1	13	50,0	5	19,2	69,2	Перукар 2 клас	№12 від 21.06.2024 Донцова ВЮ	Полякова Мироненко
		258+10к	253+10к	5	1,4	2	92+6к	35,4	127+3к	49,5	34+1к	13,7	63,1			
		268	263	5	1,4	2	98	35,4	130	49,5	35	13,7	63,1			

## 2.5. Працевлаштування випускників

Навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти та базової середньої освіти. Результатом діяльності педагогічного колективу за навчальний рік є показник працевлаштування випускників за отриманими професіями.

Станом на 03.07.2024 року фактично працевлаштоване 33+5к здобувачів (22,5%):

- за договорами на підприємствах, в організаціях – 11 здобувачів (6,5%);
- самостійне працевлаштування – 22+5к здобувачів (16,0%);
- продовжать навчання в навчальних закладах – 59 здобувачів (34,9%);
- призвані на військову службу — 0 здобувачів (0%).

Не працевлаштовані – 70 здобувачів (42,6%).

## 2.6. Основні показники діяльності за 2023/2024 н.р.

Назва показника	2023/2024 н.р.		
	Бюджет	Контракт	Всього
Приєм здобувачів на навчання	128	8	136
Кількість здобувачів-випускників	164	5	169
Отримали дипломи	161	5	166
- з них з відзнакою	2	1	3
Отримали свідоцтво	2	—	2
Отримали кваліфікацію з двох і більше професій	131	5	136
Працевлаштовано всього	33	5	38
Продовжують навчання у ВНЗ	59	—	59
Перехідний контингент на 2023/2024 н.р.	186	9	195

## 2.7. Виробнича діяльність

Професійно-практична підготовка у ДПТНЗ ХВПУСП складається з виробничого навчання та виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг. Виробнича практика здобувачів проводиться безпосередньо на робочих місцях на підприємстві чи у сфері послуг.

З підприємствами м. Харкова та інших міст області було укладено 50 договорів на проходження здобувачами виробничого навчання і виробничої практики. За виконані роботи здобувачами під час виробничої практики підприємства забезпечують оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці. 50% заробітної плати, нарахованої здобувачам за проходження виробничої практики, перераховуються на розрахунковий рахунок училища у встановленому порядку.

Контроль за навчально-виробничим процесом освітнього закладу здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень здобувачів з окремих тем робочої навчальної програми.

## 2.8. Здобутки педагогічного колективу та здобувачів освіти за II семестр 2023/2024 н.р.

<b>Березень 2024 р.</b>	I місце у XIV міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – Чорна Дар'я (гр. 4-22)
<b>12-13 березня 2024 р.</b>	3 місце в номінації «Color Smoky Eyes» (категорія – студенти) у Відбірковому турі XXVII Чемпіонату України СПУ – Kyiv Beauty Cup, що проходив у Києві 12-13 березня 2024 року - Бондаренко Кіра (гр. 2-21). Готувала ученицю до участі у конкурсі майстер виробничого навчання Кононенко Наталія Валеріївна.
<b>26 березня 2024 р.</b>	участь психологічної служби закладу освіти в заході «Калейдоскоп психологічних практик» з нагоди відзначення 45-річчя з дня заснування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.
<b>27-29 березня 2024 р.</b>	I місце, золота медаль на П'ятнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» в номінації «Упровадження сучасних цифрових технологій, проєктів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності» методична розробка Маргарити КАРПЕНКО та Олени КУЧЕРЯВЕНКО з теми «Використання едьютеймент сучасними цифровими технологіями для підвищення якості освіти при дистанційному навчанні»
<b>28 березня 2024 р.</b>	участь команди педагогів та здобувачів освіти освітнього закладу у першому за час війни фестивалі професій «Проф-fest», що відбувся у Харкові в укріпті одного з освітніх закладів.
<b>10 квітня 2024 р.</b>	III місце у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика - Чорна Дар'я (гр. 4-22). Підготувала викладачка – Брунець Тетяна Михайлівна
<b>14 квітня 2024 р.</b>	Диплом Лауреата I премії в номінації «аматори», жанр – естрадний вокал у Другому (фінальному) турі Міжнародного вокального конкурсу «Незабуття Квітка» який проходив у дистанційному форматі у м. Львів, Львівський Палац Мистецтв - Корнієнко Анастасія (гр. 7-23). Підготував переможницю керівник гуртка Олександр Антонов.
<b>14 квітня 2024 р.</b>	учні закладу взяли участь у Всеукраїнському природничому еколого-натуралістичному конкурсі «Природа – наш дім», організованому освітнім сайтом «Шкільний портал»: – I місце - Булгакова Дар'я, Чорна Дар'я, Велигодська Анна, Дикань Соф'я; – 2 місце - Туровська Єва, Сергієнко Дар'я
<b>17 квітня 2024 р.</b>	участь у профорієнтаційному заході «Фестиваль професій закладів професійно-технічної освіти», який відбувся на базі Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області».
<b>17-19 квітня 2024 р.</b>	I місце у номінації «Відеопоезія» у XXIX Всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвяченому Всесвітньому Дню Землі - Софія Чернишова (гр. 19-23)
<b>23 квітня 2024 р.</b>	Участь майстра ВН Галини ЖУК у обласному панорамному вебінарі за темою «Інтеграція технологій та інновацій в освітній процес підготовки конкурентоздатного робітника для підприємств легкої промисловості та сфери послуг»

<b>25 квітня 2024 р.</b>	День відкритих дверей «Обери своє майбутнє» - офлайн зустріч із учнями та вчителями шкіл Салтівського району.
<b>26 квітня 2024 р.</b>	Викладач Верхогляд Вікторія Олексіївна взяла участь у методичному кластері для викладачів предмета «Охорона праці» на тему «Ефективні технології розвитку компетентностей безпеки на уроках та заходах з предмета “Охорона праці”, що був організований та проведений Науково-методичним центром професійно-технічної освіти в Харківській області.
<b>16 травня 2024 р.</b>	Педагогічний колектив в та учні закладу взяли активну участь у проведенні Національної руханки у вишиванках «Дякую ЗСУ».
<b>16 травня 2024 р.</b>	участь у VII Всеукраїнському конкурсі «FASHION ПРОРИВ», організованому Громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «FashionGlobusUkraine». Тема конкурсу – «Українська вишивка – світовідчуття нації закодоване на полотні».
<b>8 травня 2024 р.</b>	I місце у міському конкурсі «Молода людина року» у номінації «Учні професійно-технічних навчальних закладів» - Дар'я ЧОРНА (гр. 4-22)
<b>20 травня 2024 р.</b>	I місце у XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови освітнього проєкту «На Урок»! – БУЛГАКОВА Дар'я (гр. 4-22)
<b>4 травня 2024 р.</b>	участь бібліотекара Ганни ЛАДЖАСВОЇ у семінарі-практикумі для бібліотекарів за темою «Робота бібліотекара ЗП(ПТ)О в умовах дистанційного і змішаного навчання»
<b>13 червня 2024 р.</b>	участь у семінарі-тренінгу для педагогічного колективу на тему емоційної самопомоги «Емоційна безпека учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Як знайти власний ресурс».
<b>24 липня 2024 р.</b>	участь соціально-психологічної служби та методиста училища в обласному семінарі-тренінгу на тему «Допомога при стресі. Основа соціально-психологічної підтримки».

### 3. ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Методична робота в училищі у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення цілісної системи дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Сучасна освіта гнучка, інноваційна, тривалістю в життя. Треба чітко усвідомити, як змінилося поняття освіти в сучасному світі та в Україні, якими сьогодні є її ролі та функції, та враховувати це у своїй роботі або в освітньому процесі.

**Відкритість до нового та постійне оновлення – запорука відповідності часу.** Як наслідок змін функцій і формату освіти, змінюється також і роль педагога: він сьогодні не лише передає учням знання, але і дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власних умінь тощо. Педагог сьогодні має бути ментором, фасилітатором, створювати оптимальні умови для прогресу здобувачів освіти. Ключова функція ментора у тому, аби розкрити когнітивні здібності учнів до навчання.

Тому, в сучасних умовах в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного педагога.

Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій.

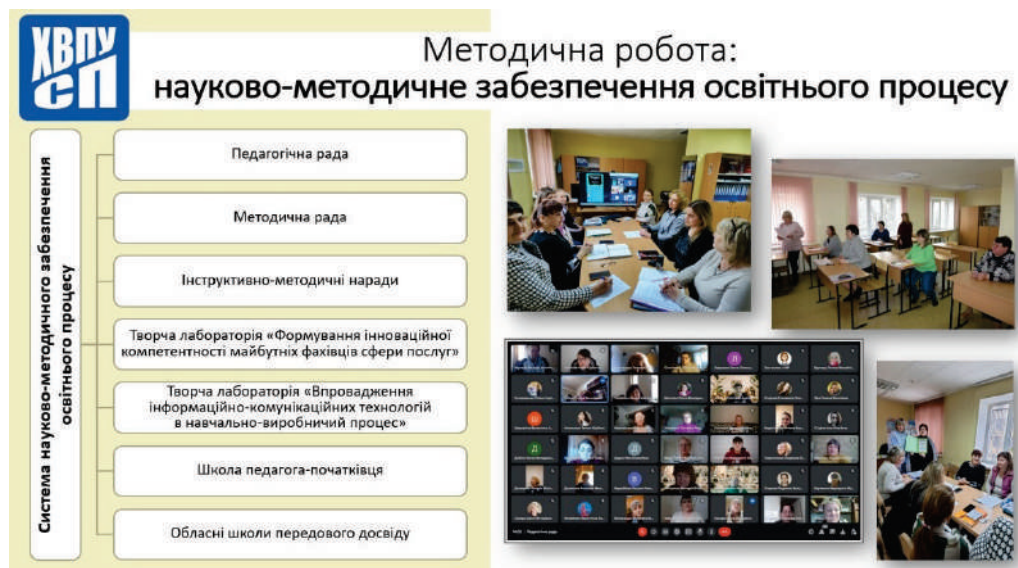
Методична робота в ХВПУСП здійснюється згідно з Законами України: «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державні стандарти ПТО, Державні стандарти з предметів загальноосвітньої підготовки, «Положення про методичну роботу в ПТНЗ», «Положення про атестацію педагогічних працівників», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006р. за № 419, планами роботи ХВПУСП.

Уся робота педагогічного колективу училища спрямована на розв'язання єдиної науково-методичної проблеми: «Формування професійної компетентності учнів через впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій».

У ході роботи над темою вирішувалися такі завдання:

- методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;

- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньої методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти педпрацівників;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту училища та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в педпрацівників умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих викладачів та майстрів виробничого навчання.



Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в училищі.

З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

1. **Семінари-тренінги**

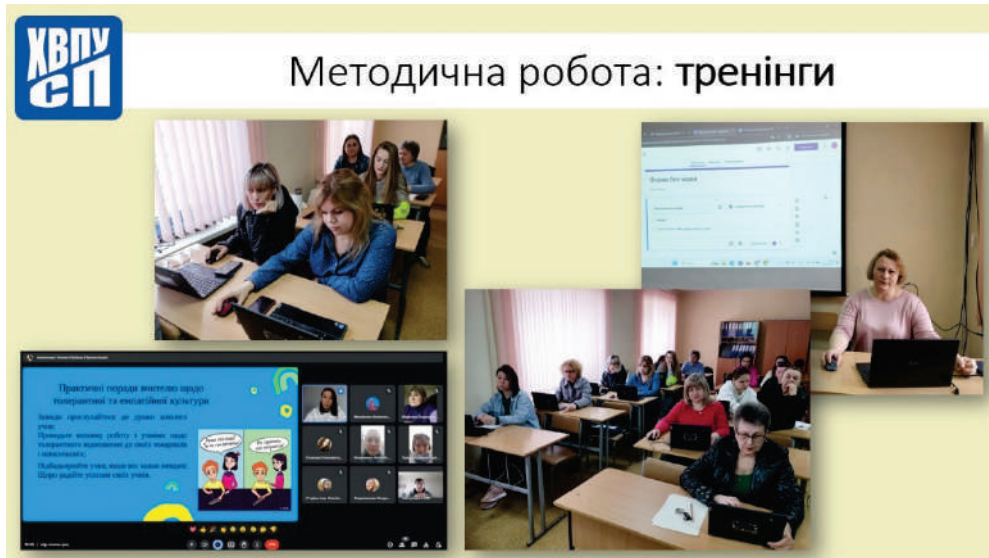
«Створення відеоконтенту для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій в синхронному та асинхронному режимах».

2. **Методичний семінар**

«Зернини передового педагогічного досвіду».

3. **Науково-педагогічна конференція**

«Робота. Творчість. Успіх.».



Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області протягом листопада-грудня 2023 року проводив обласний вернісаж методичних розробок онлайн-заходів для педагогічних працівників «Мої ноу-хау».

Роботи були розміщені на онлайн-дошці Padlet за покликанням <https://padlet.com/vladadrobnaa/padlet-14ixz9uq4gavvjdc>.

За рішенням членів експертної групи методична розробка семінару-практикуму «Створення відеоконтенту для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій в синхронному та асинхронному режимах» Харківського вищого професійного училища сфери послуг була вказала як одна з кращих. Розробка була створена авторським колективом у складі: Ірини Самари – методиста, Надії Смоліної – заступника директора з НВР, Рити Карпенко – заступника директора з НВихР, Світлани Хмеленко – викладача-методиста, Галини Жук і Олени Губіної – майстрів виробничого навчання.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності здобувачів освіти», «Формування навичок XXI століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу викладачу та майстру виробничого навчання».

Проводився постійний аналіз роботи педпрацівників: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки груп загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено плани роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних комісій.

Методична робота ХВПУСП координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що

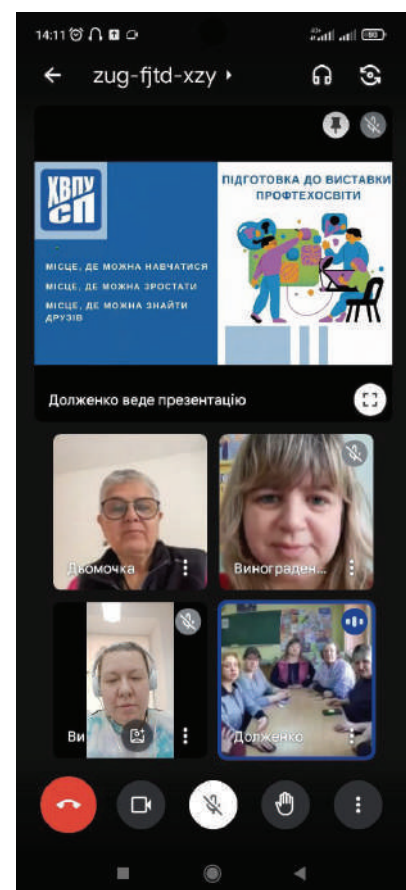
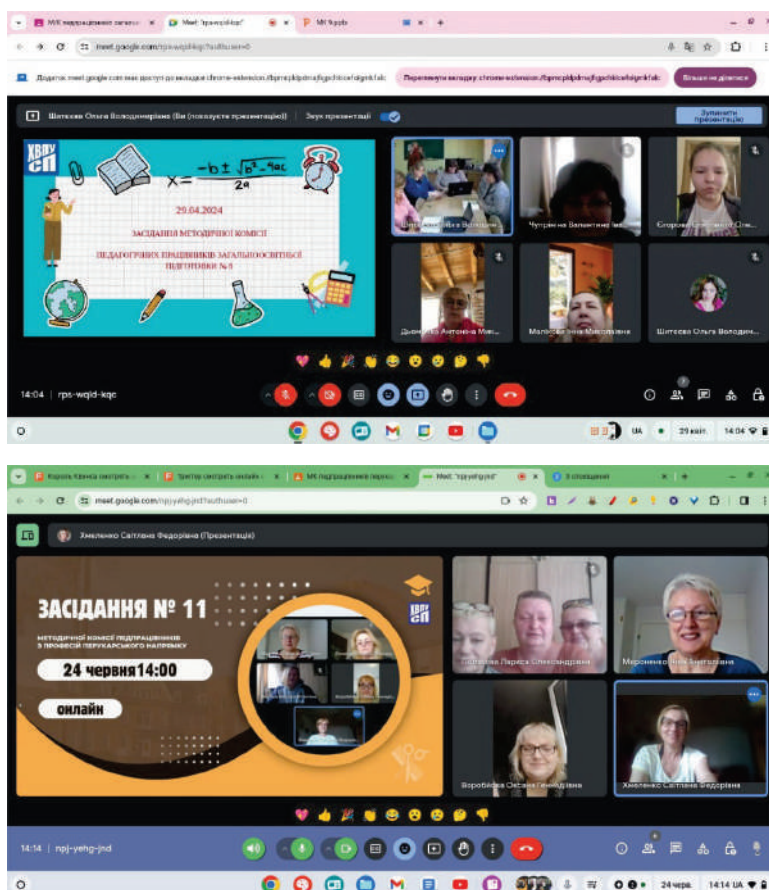
визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в училищі.

На засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання: основні напрями діяльності методичної роботи, обговорення і затвердження планів роботи методичних комісій, обговорення та затвердження графіка предметних тижнів, створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку училища та проблемної теми, підсумки моніторингу освітнього процесу, визначення рейтингу навчальних досягнень здобувачів освіти з базових навчальних дисциплін та предметів професійно-теоретичного навчання.

### Робота методичних комісій

Було організовано роботу методичних комісій. Для здійснення методичної роботи в училищі працює методичний кабінет, в якому створені всі умови для індивідуальної та колективної форм роботи. Надають допомогу педагогам та майстрам виробничого навчання у підвищенні фахового рівня методичні комісії (МК):

- МК педпрацівників із професій швейного напрямку;
- МК педпрацівників із професій перукарського напрямку;
- МК педпрацівників із професій сфери послуг;
- МК викладачів предметів загальнопрофесійної підготовки та «Охорони праці»;
- МК викладачів загальноосвітньої підготовки;
- МК класних керівників.





У складі системи науково-методичного забезпечення освітнього процесу діяли:

- школа педагога-початківця;
- творча лабораторія, проблемна тема «Формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців сфери послуг»;
- творча лабораторія, проблемна тема «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес».
- інструктивно-методичні наради;
- педагогічна рада;
- методична рада;
- обласні школи передового досвіду.

Робота була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Кожна комісія провела по 11 засідань за навчальний рік, оформила протоколи, робота будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МК викладачі та майстри обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, цифрових технологій в системі Google в застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій здобувачів освіти.

Щороку всі методичні комісії проводять предметні тижні, під час яких учні розширюють свої знання з даного предмета та професії.

В роботі методичних комісій приділялась велика увага:

- вивченню та обговоренню директивних та нормативних документів в галузі освіти;
- плануванню роботи на навчальний рік;
- обговоренню навчальних програм;
- заходам щодо посилення позитивної мотивації навчання учнів, підвищенню якості знань та рівня навчальних досягнень з навчальних та базових дисциплін;
- методична допомога молодим викладачам, майстрам;
- підвищенню фахового рівня викладачів та майстрів з урахуванням особистісних можливостей кожного педпрацівника;
- використанню форм продуктивного навчання, збільшенню обсягів самостійних, творчих завдань;
- наданню методичної та науково-інформаційної допомоги секціям наукового товариства учнів;
- індивідуальній роботі з обдарованими та здібними учнями з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів;
- обговоренню та підведенню підсумків методичної роботи методичних комісій за I семестр, II семестр, за навчальний рік;
- затвердженню змісту контрольних робіт, олімпіадних та конкурсних завдань;
- аналізу контрольних робіт, зрізів знань, підсумків олімпіад та тематичного оцінювання;
- огляду новинок методичної літератури;
- підсумку атестації педпрацівників;

- організації повторення вивченого матеріалу в кінці навчального року, перевірки виконання навчальних програм;
- творчий звіт молодих майстрів, викладачів, які мають педагогічні звання;
- збагаченню науково-методичного забезпечення за рахунок творчих внесків педпрацівників освітнього закладу, розширенню видавницької діяльності.

### Публікації матеріалів педагогічних працівників у ЗМІ різних рівнів за 2023-2024 роки

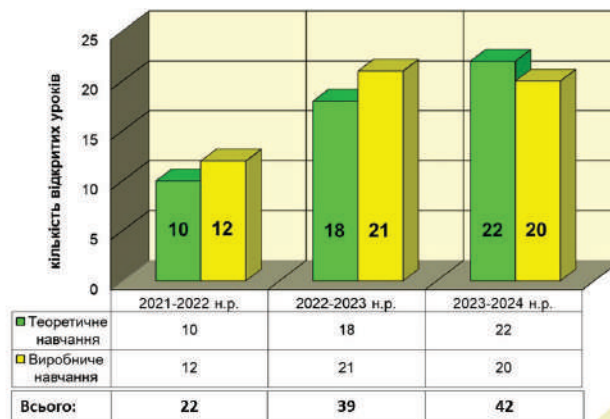
№ з/п	Педагогічний працівник	Посада автора	Назва статті, матеріалу	Джерело, його вихідні дані
1	Хмеленко Світлана Федорівна	викладач	Авторський матеріал: Гра-квест Добрі справи Сертифікат № ДБ-2312383198. 25.12.2023	сайт naurok.com.ua web-адреса публікації: <a href="https://naurok.com.ua/publ/383198">https://naurok.com.ua/publ/383198</a>
2	Хмеленко Світлана Федорівна	викладач	Авторський матеріал: Презентація-опитування. Прикрась ялинку. Сертифікат № ДБ-2312383194 25.12.2023	сайт naurok.com.ua web-адреса публікації: <a href="https://naurok.com.ua/publ/383194">https://naurok.com.ua/publ/383194</a>
3	Хмеленко Світлана Федорівна	викладач	Авторський Курс «Робота барвниками I групи»	сайт Професійна освіта онлайн. web-адреса публікації: <a href="https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S013-TCMX+2023/about?authuser=0">https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S013-TCMX+2023/about?authuser=0</a>
4	Вишневіська Лариса Валентинівна	практичний психолог	Онлайн-кабінет практичного психолога як дієва підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання	Вишневіська Л. практичний психолог ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» Вісник профосвіти №1-2 2024 С. 28-30.
5	Верхогляд Вікторія Олексіївна	викладач	«Гайди з безпеки в професіях- ефективний інструмент вирішення практичних кейсів»	Верхогляд В. Викладач ПТП ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» Вісник профосвіти №9-10 2024 С. 13-14.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів в училищі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями (пройшли курс «Цифрові інструменти Google для освіти»), уроки та виховні заходи проводять з використанням технологій дистанційного навчання.

За навчальний рік проведено більше 20 відкритих уроків та заходів. Викладачі, майстри виробничого навчання, інші педагогічні працівники показали себе на високому професійному рівні, а саме: Валентина ЧУПРІНІНА; Світлана ХМЕЛЕНКО; Інна МАЛІКОВА; Галина ЖУК; Лариса ПОЛЯКОВА; Людмила ТВЕРИТИНОВА; Тетяна АФАНАСЬЄВА; Тетяна АПАЛЬКОВА; Валентина МИХАЙЛЮК, Інна С'ЄДІНА; Вікторія ВЕРТЕЛЬ; Ніна МИРОНЕНКО; Ольга ШИТЄЄВА; Олена КУЧЕРЯВЕНКО; Вікторія ЛЕПШЕЄВА; Олександр АНТОНОВ; Лариса ВИШНЕВСЬКА; Ганна ЛАДЖАСЬКА.



### Методична робота: відкриті уроки



Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації педпрацівників) значно підвищила якість освіти.

Належна увага приділялася з боку адміністрації училища росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних комісій, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у обласних конкурсах.

### Робота з обдарованою молоддю

Робота з обдарованою молоддю триває протягом всього навчального року. Вже стало доброю традицією на початку навчального року брати участь у шкільних дистанційних олімпіадах за пропозицією національної освітньої платформи «Все-освіта» та «На урок».

Учні 2 та 3 курсів взяли участь у ХІХ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови освітнього проекту «На Урок» та посіли такі місця:

- Булгакова Дар'я – 2 місце (10 клас);
- Петрова Ксенія – 2 місце (11 клас);
- Серова-Лебедева – 1 місце (11 клас).

Булгакова Дар'я посіла 1 місце у XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови освітнього проекту «На Урок»!

*Учениця Харківського вищого професійного училища сфери послуг Дар'я Чорна взяла участь у фінальній етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, посіла перше місце і отримала диплом I ступеня*



У жовтні 2023 року учні під керівництвом викладача історії Інни Малікової взяли участь у VII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі під назвою «Я – козацького роду!». Конкурс відбувався під гаслом «Козацькому роду нема переводу!» та містив питання з історії України. В конкурсних завданнях зверталася велика увага на козацтво, його роль як в житті тогочасної української спільноти, так і в подальші періоди, а також на звичаї українців як до виникнення козацтва, так і після офіційної ліквідації його Катериною II.

Результати нашої участі такі:

- Булгакова Дар'я (група 4-22) – I місце
- Касьяненко Дар'я (група 19-23) – I місце
- Некрасова Ярослава (група 19-23) – I місце
- Туровська Єва (група 4-22) – I місце
- Чорна Дар'я (група 4-22) – I місце
- Чернишова Софія (група 19-23) – II місце

Учні училища взяли участь у Відбірковому турі XXVII Чемпіонату України СПУ – Kyiv Beauty Cup, що проходив у Києві 12-13 березня 2024 року. Учениця групи 2-21 Бондаренко Кіра посіла 3 місце в номінації «Color Smoky Eyes» (категорія – студенти). Готувала ученицю до участі у конкурсі майстер виробничого навчання Кононенко Наталія Валеріївна.

Учениця групи 19-23 Софія Чернишова посіла I місце у номінації «Відеопоезія» у XXIX Всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвяченому Всесвітньому Дню Землі. Фестиваль був проведений з 17 по 19

квітня 2024 року Українським державним центром позашкільної освіти спільно з Комунальним позашкільним навчальним закладом «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості» у місті Кропивницькому у змішаному форматі. Підготував переможницю керівник гуртка «Художнє слово» Олександр Антонов.

З метою популяризації природничих знань і виховання екологічної свідомості учні училища взяли участь у Всеукраїнському природничому еколого-натуралістичному конкурсі «Природа – наш дім», організованому освітнім сайтом «Шкільний портал».

Результати нашої участі такі:

- 1 місце посіли: Булгакова Дар'я, Чорна Дар'я, Велигодська Анна, Дикань Соф'я;
- 2 місце посіли: Туровська Єва, Сергієнко Дар'я.

Дар'я Чорна стала переможницею Міського конкурсу «Молода людина року» у 2024 році у номінації «Учні закладів професійної(професійно-технічної) освіти» у Салтівському районі м. Харкова.

Харківське вище професійне училище сфери послуг взяло участь у VII Всеукраїнському конкурсі «FASHION ПРОРИВ», організованому Громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «FashionGlobusUkraine». Тема конкурсу – «Українська вишивка – світовідчуття нації закодоване на полотні». Для участі у конкурсі команда швейного профілю розробила та створила колекцію жіночого одягу «Незламна ніжність». В ній закладено життя, мрії, сподівання, надії – все те, що формує унікальний код нашого українського народу та єднає сучасність та автентичність.

### Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

За навчальний рік пройшли курси підвищення кваліфікації 27 педагогів.

Посада	Назва суб'єкта, в якого підвищували кваліфікацію (більше 14 годин)	Кількість осіб
Заступники директора	«Університет менеджменту освіти» НАПНУ	1
	Академія цифрового розвитку	2
Старші майстри	Академія цифрового розвитку	1
Майстри виробничого навчання	УПА	1
	БІНПО	6
	Академія цифрового розвитку	12
	Дія. Освіта	7
	Асоціація розвитку професійної та неперервної освіти	4
	ТОВ «Удьюкейшнал Ера»	2
Викладачі предметів загальноосвітньої підготовки	Prometheus	5
	ХНПУ ім Г.С. Сковороди	2
	ХАНО	1
	УПА	2
	Академія цифрового розвитку	6
	Дія. Освіта	3
	Асоціація розвитку професійної та неперервної освіти	2
Я і моя школа	3	
Prometheus	4	

Посада	Назва суб'єкта, в якого підвищували кваліфікацію (більше 14 годин)	Кількість осіб
Викладачі предметів професійно-теоретичної, загальнопрофесійної підготовки	БІНПО	2
	ХНПУ ім Г.С. Сковороди	1
	ХАНО	9
	Академія цифрового розвитку	4
	Дія. Освіта	3
	Асоціація розвитку професійної та неперервної освіти	2
	Національне агентство кваліфікацій	3
	Я і моя школа	3
	Prometheus	5
EdEra	4	
Керівники фізичного виховання	Академія цифрового розвитку	1
	ХНПУ ім Г.С. Сковороди	1
Вихователі		
Практичні психологи	Академія цифрового розвитку	1
Методисти	Академія цифрового розвитку	1
Соціальні педагоги	Академія цифрового розвитку	1
Керівники гуртків (дефектологи)	ХНПУ ім Г.С. Сковороди	1
Бібліотекарі	Академія цифрового розвитку	1
	ХАНО	1



Педагогічні працівники за 2023 календарний рік отримали 162 сертифіката підвищення кваліфікації, отримали 2337 годин/77,9 кредитів на різноманітних онлайн-платформах.

Станом на 01.01.2024 року кількість педагогічних працівників — 41 працівник.

Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст
14	4	2	4

З них мають педагогічні звання:

- старший викладач — 5;
- викладач-методист — 6.

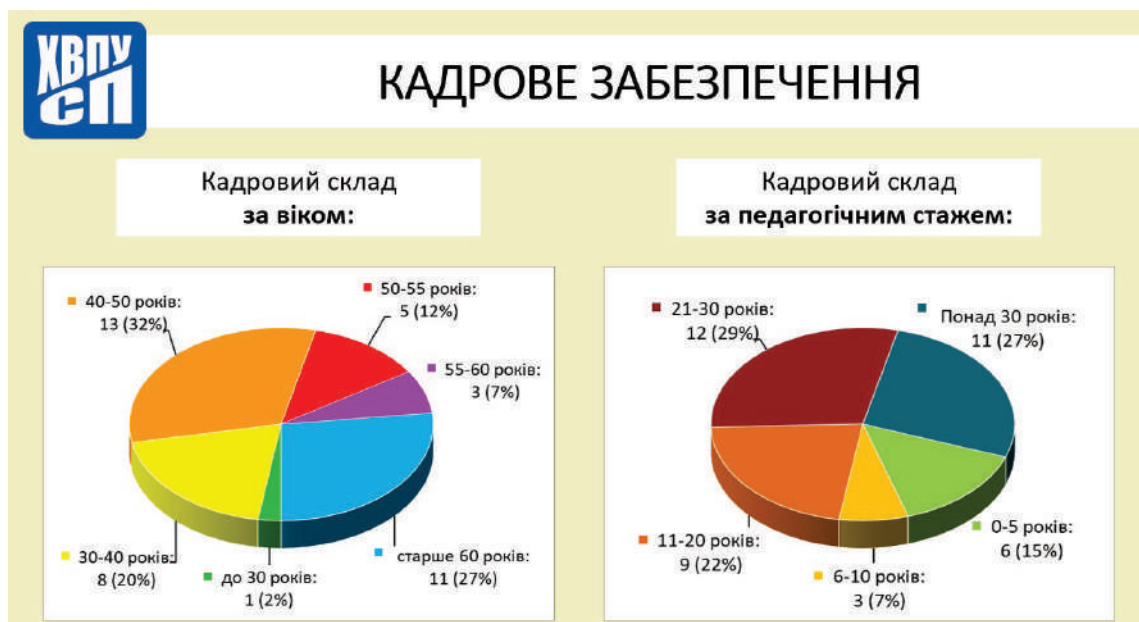


Кадровий склад майстрів ВН

11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	13 тарифний розряд	14 тарифний розряд
5	4	1	11

З них мають педагогічні звання:

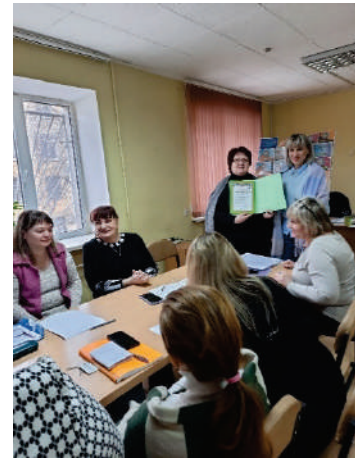
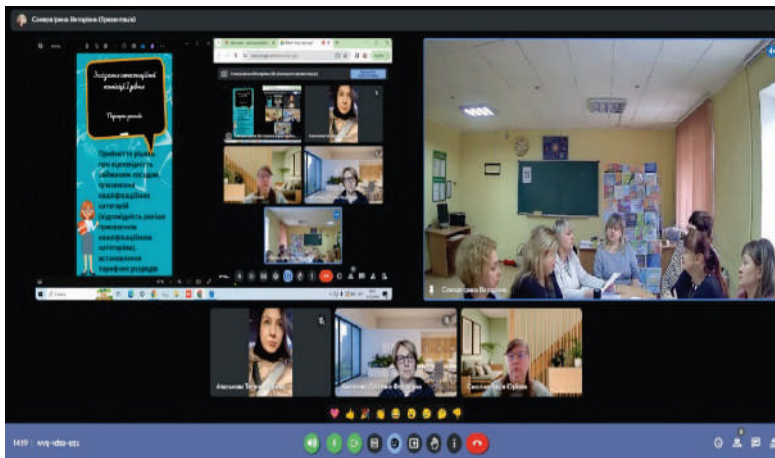
- майстер ВН II категорії — 1;
- майстер ВН I категорії — 7.



## Атестація педагогічних працівників

У 2024 році в училищі атестувалися 12 педагогічних працівників.

Посада	Атестація в черговому порядку	Атестація в позачерговому порядку
Директор училища	1	
Заступник директора	1	
Викладач	3	3
Майстер ВН	4	
Керівник гуртка	1	
Бібліотекар	1	



З них 2 керівника, 6 викладачів, 3 з яких підтвердили свої кваліфікаційні категорії. Присвоєно: 1 викладачу кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 1 - «спеціаліст першої категорії», 1 - «спеціаліст вищої категорії», 1 викладачу присвоєно звання «викладач-методист». Атестувалися 4 майстра ВН. Підтвердили тарифні розряди 2 майстра ВН, встановлено 12 т.р. - 1 майстру, 13 т.р. - 1 майстру, встановлено звання «майстер виробничого навчання II категорії» - 1 майстру.

Також атестувалися: керівник гуртка - підтвердив раніше встановлений 12 тарифний розряд і присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка-методист»; бібліотекарка - підтвердила раніше встановлений 10 тарифний розряд.

Адміністрація училища вивчає та узагальнює матеріали, систему роботи, педагогічні працівники діляться досвідом роботи на конференціях, лекціях, семінарах, засіданнях методичних комісій, відкритих уроках, консультаціях.

### Завдання методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік:

- методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- моніторинг освітнього процесу, що здійснювався в режимі синхронного і асинхронного дистанційного навчання;
- формування якісного навчального контенту для віддаленого навчання на базі освітньої платформи Google Suite for Education;



- модернізація змісту професійної підготовки та проведення проміжної та Державної кваліфікаційної атестації у віддаленому режимі;
- впровадження в дистанційний освітній процес ефективних педагогічних методів та технологій;
- залучення педпрацівників до заходів щодо використання нових інформаційно-комунікаційних та мультимедійних засобів і технологій, ефективного інструментарію мережевої взаємодії;
- розроблення електронних навчальних і методичних матеріалів, адаптованих до освітньої платформи G Suite for Education;
- сприяння виробленню в педпрацівників умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- організаційно-методичне та документальне забезпечення процесу атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників;
- оперативне консультування учасників освітнього процесу щодо особливостей організації синхронних уроків, їх методичного забезпечення;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей

## 4. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ за 2023-2024 н. р.

Організація виховної діяльності ДПТНЗ ХВПУСП здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Національної молодіжної стратегії до 2030 року, Закону України про мову, Статуту ДПТНЗ ХВПУСП, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки здобувачів освіти, Плану роботи Штабу профілактики правопорушень, Плану роботи методичної комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання учнівських груп, Постанов Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у поточному році», Розпорядження КМУ України «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України на період 2023-2026 років» від 30 березня 2023 р. № 269-р., Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.04.2020 № 508 «Про затвердження плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році тощо.

**Виховна робота в училищі проводилась за всіма напрямками та включала :**

- ❖ Національно – патріотичне виховання;
- ❖ Соціально – психологічна робота з учнями;
- ❖ Робота учнівського самоврядування, старостату;
- ❖ Профорієнтаційна робота;
- ❖ Співпраця з громадськими благодійними організаціями, правоохоронними органами з питань виховної роботи;
- ❖ Робота гуртків;
- ❖ Адаптація та підтримка учнів з числа ВПО;
- ❖ Волонтерський рух;
- ❖ Розвиток медіаграмотності учнів.

**Формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:**

- поваги до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активної участі у громадсько-політичному житті училища, країни;
- поваги до прав людини;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України залучення підростаючого покоління до традицій, звичаїв, обрядів українського народу;
- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки; підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики поводження з вибухонебезпечними речовинами та ознайомлення з основними правилами поведінки учнів під час воєнного стану;

- ❑ підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактика ВІЛ/СНІДу;
- ❑ профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед молоді; випадків фізичного і психічного насильства (булінгу);
- ❑ попередженню торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягання у злочинну діяльність;
- ❑ подоланню злочинності та правопорушень серед неповнолітніх;

Пріоритетними є громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання що є складовими національно – патріотичного виховання учнів.

Під час дистанційного навчання в училищі виховна робота проводилась з використанням платформи Google Classroom, можливостей Viber-чатів, Telegram-каналів, YouTube, Facebook, Meet, Zoom, сайта училища.

## **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Перед початком 2023-2024 н. р. був розроблений План роботи освітнього закладу з національно-патріотичного виховання. Тематика та форми запланованих заходів включають виховання культури почуттів, поваги до батьків, педагогів, родини, вміння робити правильний і безпечний життєвий вибір, для того щоб привернути увагу учнів до життєвих проблем ветеранів війни, збереження історичної пам'яті народу.

Адміністрацією училища підтримувався зв'язок з військкоматом Салтівського району міста, з ветеранськими організаціями, проводилася агітаційна робота з допризовною молоддю у закладі.

На виконання розпорядження КМУ України «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України на період 2023-2026 років» від 30 березня 2023 р. № 269-р. в закладі був розроблений План заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023—2026 років. У відповідності до плану протягом року були проведені:

1. Просвітницькі виховні заходи національно-патріотичного спрямування, приурочені до державних свят, стосовно подій, пов'язаних із збройною агресією:

### **86 виховних годин:**

- Виховна година до Дня партизанської слави в Україні
- Виховні години в групах до свята День захисників і захисниць України та редакційні колеги навчальних груп попрацювали та створили плакати до свята.
- Бібліотекаркою нашого училища була надана інформація учням до свята День визволення України від фашистських загарбників.
- До Дня гідності та свободи :

- в навчальних групах відбулись години спілкування про події Майдану 2013-2014 років та оформленні стіннівки;
  - викладачем історії разом з учнями груп 4-22, 4-23, 19-23 був організований та проведений відкритий виховний захід з нагоди річниці «Революції Гідності та Свободи»
- Інформаційна година проведена бібліотекарем училища для всіх груп до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту
  - З метою виховання глибокої поваги та любові до Батьківщини, людської гідності, формування національної свідомості учнівської молоді, виховання почуття патріотизму та з нагоди відзначення Дня Соборності України в училищі класні керівники груп разом з учнями провели виховні години до свята та учнівська редакційна колегія підготувала тематичні стіннівки та плакати.
  - День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. До цієї пам'ятної дати у групах першого, другого та третього курсу були проведені класними керівниками виховні години.
  - До 10-тої річниці пам'яті Героїв Небесної Сотні класними керівниками були проведені виховні години. Редколегії груп оформили плакати.
  - Виставка літератури «Чорнобиль – довгий слід трагедії»
  - Міжнародний день пам'яток і визначних місць. З нагоди цієї події в цей день в училищі проводиться День інформації зі здобувачами освіти 1 та 2 курсів в рамках якого вони знайомляться з презентацією, яка містить гіперпосилання на літературу з даної тематики, відео сюжетами, додатковою інформацією, статтями, іншими документами.
  - Викладачем історії був проведений урок мужності «1939–1945: пам'ятаємо – перемагаємо».

Згідно з планами виховної роботи класні керівники груп щомісячно проводили виховні години до визначних дат та подій.

### **6 загальноучилищних заходів:**

- «За Україну, за волю її!» – загальноучилищний виховний захід, присвячений Дню Збройних сил України. Учнями училища були створені стіннівки та плакати до дня Збройних сил України.
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні
- Урок-реквієм «Незламна Україна, незламний народ!» до річниці війни.
- День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
- День спротиву окупації АР Крим та м. Севастополя
- До Дня пам'яті і примирення та Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні було проведено загально училищний захід.

### **12 заходів патріотичного спрямування**

- Участь у IV щорічному Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Європа – це я!», організованому освітнім сайтом «Шкільний портал» (1 – перше місце та 5- друге).

- Учні та працівники долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку», присвяченої пам'яті українців, які загинули під час голодоморів.
- Під керівництвом викладача історії України взяли участь у VII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі під назвою «Я – козацького роду!» зайняли чотири I місця.
- Зустріч з Благодійною організацією «Мирне небо» за підтримки Міжнародного медичного корпусу – це команда небайдужих людей, які щиро підтримують тих, хто через війну опинився в скрутному становищі, організують навчання основам самопомоги, взаємопідтримки, відновлення та знаходження власного шляху.
- Участь у Всеукраїнській фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!»
- Участь у Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі «Розстріляна молодість» (Лауреат I премії)
- Участь у [VII Всеукраїнському конкурсі «FASHION ПРОРИВ»](#), Для участі у конкурсі команда швейного профілю розробила та створила колекцію жіночого одягу «Незламна ніжність».
- Учасники гуртків художньої самодіяльності Харківського вищого професійного училища сфери послуг підтримали флешмоб #мовамоясолов'їна, який проводиться у соціальних мережах серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківщини.
- Участь у конкурсі «Незабутня квітка» (II премія).
- Практичне заняття: «Ми – українці, і нам є чим пишатись!»
- Участь у флешмобу до Всесвітнього дня вишиванки «Вишиванка – символ України як великої родини».
- Участь у проведенні Національної руханки у вишиванках «Дякую ЗСУ».

Публікації з експрес-інформацією про визволення населених пунктів України ЗСУ.

2. Провели виховні заходи, спрямованих на протидію пропаганді держави-агресора та поширення об'єктивної інформації щодо подвигів ветеранів війни:

- Провели ознайомлення з Платформою «MRIYA» – Синергія кіберполіції України та волонтерів для протидії російським окупантам у медіапросторі;
- Провели профілактичну, інтерактивну бесіду на тему протидії та профілактики онлайн шахрайства в інтернеті;
- Активізували роботу офіційного сайту училища з питань: Кібербезпека та інформаційна безпека.

3. Працюємо над створенням умов для всебічного вивчення історії збройної агресії Російської Федерації проти України у закладах освіти, а також здійснення інших заходів, спрямованих на утвердження української національної та громадянської ідентичності у здобувачів освіти:

## ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Одним з пріоритетних напрямів виховної роботи є громадянське виховання, яке реалізовувалось через систему завдань, направлених на розвиток патріотизму, розвиток національної самосвідомості громадян, культур и міжетнічних відносин, дбайливе ставлення до природи, формування моральності особистості, формування культури поведінки особистості, розвиток мотивації до праці.

Всі заходи, що планувались і проводяться у закладі, спрямовані на реалізацію Концепції громадянського виховання. На реалізацію Листу МОН №1/3472-22 від 16.03.2022 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» та Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в училищі забезпечене розміщення державної символіки, виконання державного Гімну перед початком занять о 9.00. Проводилась робота по залученню учнів до вивчення історії своєї держави, рідного краю, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини на уроках та шляхом участі учнів в роботі гуртків та проектній діяльності. Значний вплив у громадянсько-патріотичному вихованні учнів мали виховні години та години спілкування в навчальних групах, в ході яких висвітлювались традиційні напрямки виховання, а саме: виховання патріотизму та національної самосвідомості молоді, поглиблення процесу формування основ гуманістичного світогляду. В училищі були проведені акції, проекти, виступи-презентації, літературно-музикальні свята, уроки-реквієми тощо.

## ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ТА ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Розвитку в учнів морально-етичної свідомості – формування потреб мотиваційної сфери і озброєння знаннями суті, норм і правил моральної поведінки протягом звітного періоду приділяли велику увагу педагоги та соціально-психологічна служба училища.

В навчальних групах були проведені години спілкування про етику людських відносин та почуттів, вихованість, доброту, мораль і моральність, совість, милосердя, культуру поведінки. Також проводились виховні заходи з метою виховання в учнівської молоді повагу до родини, роду, інтерес до вивчення свого родоvodu, національних, релігійних традицій, обрядів, родинних свят.

В училищі організована позаурочна виховна робота. З метою виявлення обдарованих учнів та розвитку їх творчих здібностей, організації зайнятості учнів у позаурочний час, підвищення ефективності позакласної виховної роботи в закладі було організовано **роботу гуртків**, а саме:

Рік	Кількість гуртків	Назва	Кількість охоплення учнів
2023-2024	2	«Художнє слово»; «Вокально - театральний».	– 65 чол.;
	6	предметних гуртків (ЗСО) (Гурток «Альфа» – математичний;	– 60 чол.;

Рік	Кількість гуртків	Назва	Кількість охоплення учнів
		«Скарби української мови» - українська мова та література; «Happy English» - англійська мова та зарубіжна література; «Історичне краєзнавство» - історія України та Всесвітня історія; «Юний природодослідник» - біологія, хімія, «Вектор» - фізика, інформатика)	

Відповідно до розкладу роботи, гуртки працюють у позаурочний час. Під час дистанційного навчання всі гуртки працювали онлайн та офлайн, на платформі Google Classroom, у соціальних мережах. Протягом року члени гуртків приймали активну участь у різноманітних конкурсах, фестивалях, флешмобах, челенджах, а саме:

- Літературний нон-стоп «Осінній вернісаж»;
- Учасники гуртків художньої самодіяльності Харківського вищого професійного училища сфери послуг підтримали флешмоб #мовамоясолов'їна;
- Членами гуртка «Художнє слово» проведено виховний захід, приурочений вшануванню пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років «Не має право забути!» ;
- Участь гуртківців у фоточеленджу «Моя улюблена професія»;
- Участь у Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі «Розстріляна молодість» (Лауреат I премії);
- Участь у конкурсі «Незабутня квітка» (II премія);
- Участь у XXIX Всеукраїнському фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвяченого «Дню землі» (I місце).

Інформація про діяльність гуртків висвітлюється на офіційному сайті училища, також матеріали виставляються у соціальних мережах.

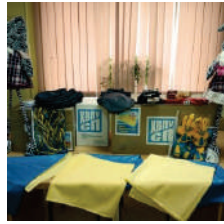
### **ВОЛОНТЕРСТВО як вияв морально-громадянських цінностей та соціальної активності здобувачів освіти закладу.**

В училище існують традиції волонтерства. Агресія сусідньої держави надала нового поштовху волонтерському руху педагогічного та учнівського колективу освітнього закладу.

Учнівський Парламент училища завжди є ініціатором добрих справ. Так під час війни оголосили постійну акцію «Від серця до серця». Умовами акції стали підтримка в будь-який спосіб військових, вимушених переселенців та всіх, хто залишився без їжі, ліків та житла, навіть залишеним тваринам. Багато учнів училища приєдналися до добрих справ.

**2023-2024 н. р.**

- ✓ Учні та майстри виробничого навчання взяли участь у Всеукраїнському фестивалі «Військові обереги від Святого Миколая». Відшили натільну білизну, українськи стяги, зробили браслети – обереги, купили смаколики та передали нашим воїнам – захисника.



- ✓ Наші учні з професії: «Перукар (перукар – модельєр)» зібрали посилку і передали її для наших захисників! Слава Україні! Героям слава!



- ✓ Невелика, але така потрібна допомога та увага нашим захисникам. Так учні груп зібрали своїми силами кошти та придбали необхідні засоби та продукти для наших захисників та передали нашим воїнам. Разом переможемо!



## **МОРАЛЬНО-ПРАВОВЕ, ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

**Соціально психологічна служба училища** працює над розв'язанням проблеми психологічної підтримки. Щоб допомогти учням, їхнім батькам і опікунам зменшити стрес, упоратися з емоційним навантаженням, зберегти психологічне й фізичне здоров'я, забезпечити безпеку та розвиток учнів під час війни. Так на платформі Google Classroom було створено віртуальні кабінети практичного психолога, соціального педагога для кожній групи.

**Проблема, над якою працює практичний психолог:** «Становлення та розвиток зрілої особистості учня, створення сприятливих соціально-психологічних умов для самореалізації, самопізнання та формування життєвих компетентностей».

Проводилась:

**Психодіагностична робота (платформа GoogleКласс, кабінет практичного психолога):**



- у вересні проведено анкетування учнів нового набору 2023-24 навчального року;
- в жовтні проведено анкетування «Погляд учня на навчання»;
- в листопаді проведено тестування «Риси толерантної особистості»;
- в грудні проведено тестування «Самооцінка психічних станів» (за Г. Айзенком);

**Консультативна робота (онлайн-консультування):**

- для учнів -32 індивідуальні консультації,
- педагогів – 7 індивідуальних консультацій.

**Тематика звернень:**

- з боку учнів: самовдосконалення, професійне самовизначення, підвищення самооцінки, психокорекція тривожності, посттравматичний синдром, ціннісні орієнтації, самореалізація в житті;
- з боку педагогів: готовність до навчання та труднощі у навчанні, підвищення мотивації до навчання, вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів, проблеми самооцінки дитини, психокорекція емоційного стану.

**Проведені корекційно-розвивальні заходи(платформа GoogIКласс, кабінет практичного психолога):**

Розроблені та впроваджені практичні (корекційно-розвиваючі, тренінгові) заняття:

- корекційно-розвиваючі заняття:

- 1) «Адаптація до нових умов навчання» (відео-зустріч, вересень);
- 2) «Торгівля людьми: як це попередити» (відео-зустріч, жовтень);
- 3) «Профілактика ВІЛ інфекцій та СНІДу» (відео-зустріч, листопад);

- практичне заняття «Вчимося керувати стресом»;
- практичне заняття «Людина починається з добра»;
- практичне заняття «Формування мотивації здобувачів освіти під час воєнних дій»;
- практичне заняття «Прийоми психологічної самопомоги»;
- практичне заняття «Техніки заземлення».

**Просвітницька робота (онлайн):**

- Виступ на педагогічній раді на тему: «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»
- Написання статті на тему: «Онлайн - кабінет практичного психолога як дієва підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання».

**Розроблені рекомендації:**

для учнів: «Прийоми психологічної самопомоги»;

для педагогів: «Вправи, які використовуються на початку, в процесі та на закінчення уроку».

На сайті училища працює сторінка соціального педагога «Соціальний педагог поруч у цей складний воєнний час» на якій публікуються та постійно оновлюються поради, практичні рекомендації експертів і корисні матеріали з активними посиланнями для педагогів, учнів та батьків.

Для педагогів:

- Як говорити з дітьми про війну — поради психологів
- Як організувати роботу з учнями та їх психологічну підтримку в умовах війни

Для учнів:

- Як боротися з надмірним хвилюванням
- Як подолати безсоння: корисні поради, які допоможуть виспатися
- Як безпечно пережити воєнний час?
- В Україні стартував психологічний проект «ПОРУЧ»

Для батьків:

- Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни
- Державна допомога ВПО та біженцям – на що треба звернути увагу.

Війна в Україні призвела до руйнівних наслідків для дітей у таких масштабах і темпах, яких не було з часів Другої світової війни, – заявляє ЮНІСЕФ. Згідно з даними Управління Верховного комісара ООН з прав людини внутрішнє й зовнішнє (за кордон) переміщення торкнулося кожних двох дітей із трьох. Українські діти, рятуючись від війни, водночас наражаються на великий ризик розлучитися із сім'єю, втратити батьків, зазнати насилля, жорстокого поводження, сексуальної експлуатації, потрапити в тенета торгівців людьми. Тому продовжується робота з превентивного виховання. Підіймаємо питання протидії торгівлі людьми, булінгу, ВІЛ інфекції та СНІДу, шкідливих звичек, важливості зберігання власного здоров'я, правилам мінної безпеки.

Так було проведено онлайн досліджень: щодо виявлення обізнаності учнів з питань профілактики, торгівлі людьми «Що ти знаєш про торгівлю людьми?» у дослідженні брали участь групи всіх курсів, загалом 78 осіб. Всі анкети були розміщені в гугл класах на платформі google meet.

Результати анкетувань показали, що учні на середньому рівні володіють інформацією про небезпеку ситуації торгівлі людьми, мають свою думку з цього приводу, також знають телефони гарячих ліній, вважають що зможуть захиститись самі та підтримати, при необхідності близьких. Результати досліджень висвітлюємо на сайті училища.

З метою, профілактики, систематично проводимо заходи, які направлені на здоровий спосіб життя, профілактику вживання психоактивних речовин, профілактику ВІЛ-інфекцій та СНІДУ та правилам поведінки у суспільстві.

Таким чином виявляємо що турбує учнів, як вони відносяться до негативних явищ та намагаємось формувати в них свідоме ставлення до свого життя за допомогою проведення інтерактивних бесід, виховних годин, диспутів тощо:

- Інтерактивний урок з мінної безпеки
- Протидія торгівлі людьми
- Булінг: міфи та реальність
- ВІЛ-інфекція/СНІД: шляхи передачі та лікування
- «Правопорушення та відповідальність» проведене представниками патрульної поліції.

Соціально-психологічна служба проводить роботу щодо захисту інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, проводить спільну роботу з працівниками патрульної поліції, службою у справах неповнолітніх, медичними спеціалістами, у цьому році, нажаль онлайн. Проводимо бесіди, згідно плану.

Також постійно проводилась роз'яснювальна робота серед батьків учнів, щодо отримання допомоги з питань своїх прав, інтересів тощо.

### **УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

В освітньому закладі налагоджена робота учнівського самоврядування, що є однією з умов залучення до громадської діяльності молоді. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, училище, не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності.

Робота учнівського самоврядування була організована в онлайн режимі, розроблений план роботи. До роботи учнівського самоврядування залучений волонтерський рух.

Рада учнівського самоврядування спрямовує роботу на освітні, правові, профілактичні, оздоровчі, культурні заходи, бере активну участь в організації, проведенні загальноучилищних та обласних конкурсах.

Протягом 2023-2024 навчального року учнівським самоврядуванням використовувались такі форми роботи:

- збори учнівського колективу;
- збори старостату;
- випуски учнівських стіннівок онлайн;
- акції, флешмоби, челенджі;
- політичні інформації, інформаційні години – керівники груп разом зі учнями обговорюють важливі події з життя країни та світу за тиждень;
- тематичні виховні години, бесіди;
- перегляд та обговорення роликів та фільмів про небезпеку булінгу, торгівлі людьми, наркотиків та ін.;
- віртуальні екскурсії музеями України та світу;
- індивідуальна форма виховної роботи – проведення бесід в телефонному та онлайн-режимі з конкретного приводу не лише з учнями, а й їх батьками.

Учніське самоврядування ініціювало напрями волонтерського руху та активно брало участь у заходах.

Одне з головних завдань волонтерського руху училища— пропаганда здорового способу життя та боротьба з негативними явищами в молодіжному середовищі. Була проведена відповідна робота.

Обставини 2023-2024 навчального року не дали змоги реалізувати плани та проекти, через військовий стан та перехід на дистанційну форму навчання.

### **ТРУДОВЕ, ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

Протягом навчального року в закладі приділялась увага трудовому та екологічному вихованню. Проводились заходи, які направлені на формування морально-екологічних понять що є однією з умов ефективності екологічної освіти й виховання. Учні залучалися до різних видів діяльності: навчально-пізнавальної, науково-дослідницької, туристично-краєзнавчої, просвітницької, природоохоронної тощо.

Використовувались виховні години, бесіди, круглі столи, екологічні семінари дослідницького та просвітницького напрямку за темами: «Ми – люди, поки є

природа»; «Чорнобильські уроки: скорбота пам'яті людської», «Земля - наш спільний дім».

Протягом навчального року проводиться просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо проблем природного походження та їх впливу на рівень здоров'я населення країни. Під час виховних заходів обговорюються такі актуальні проблеми, як забруднення довкілля, особливо через російське вторгнення, неякісна вода, знищення лісів, деградація земельних ресурсів. Розширюються знання по екологічному маркуванню, життєвому циклу продукції, сортуванню сміття, сталому споживанню.

Зі всіма учасниками освітнього процесу проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо поведінки у зонах різномірних природних катастроф, зон, які постраждали від російської агресії тощо. Залучаємо педагогів та майстрів виробничого навчання до поширення знань серед учнів про бережливе ставлення до навколишнього середовища.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу.

02 квітня 2024 р. в Харківському вищому професійному училищі сфери послуг відбулось онлайн-заняття представником ДСНС з учнями усіх навчальних груп на тему «Правила дотримання вимог пожежної безпечної поведінки у побуті, правила поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів, заборона використання піротехнічних виробів, відпрацювання сигналів повітряної тривоги, алгоритмів інструкції з евакуації».

Провідним інспектором ВЗНС по Салтівському району ХМТГ Харківського району Управління ГУ ДСНС України Харківської області Строкалісом Юрієм Миколайовичем проведено бесіду з учнями і співробітниками училища.

## ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З УЧНЯМИ

На початку навчального року було створено банк даних учнів, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти навчальних груп, закладу, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, соціальним педагогом та практичним психологом було проведено індивідуальну роботу з учнями, схильними до пропусків занять та правопорушень. Здійснювалося залучення та охоплення позаурочною та гуртковою діяльністю учнів в освітньому закладі.

Проведено педагогічну діагностику учнівських колективів. Сформовано банк даних пільгового контингенту. **Статистична інформація до банку даних:**

№ з/п	Категорії пільгового контингенту	На 01.10.2021	На 01.10.2022	На 01.10.2023
	<b>Загальний контингент</b>	<b>590</b>	<b>478</b>	<b>377</b>

№ з/п	Категорії пільгового контингенту	На 01.10.2021	На 01.10.2022	На 01.10.2023
1	Учні-сироти та учні, позбавлені батьківського піклування	24	20	11
2	Учні з малозабезпечених сімей	2	1	0
3	Учні з багатодітних сімей	47	31	23
4	Учні, які мають статус інвалід	7	5	4
5	Виховуються одним з батьків	35	41	25
6	Постраждали в наслідок ЧАЕС	4	8	4
7	Учні з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах	2	3	0
8	Діти учасників бойових дій	10	11	7
9	Учні із зони ООС	14	168	129
10	Учні, постраждали в наслідок воєнних дій та збройних конфліктів	7	5	0
11	Учні, батьки яких загинули під час проведення АТО(ООС)	-	1	1
12	Учні, батьки яких мають підземний стаж	3	2	0
	<b>Разом</b>	<b>155 (26%)</b>	<b>276 (58%)</b>	<b>204(54%)</b>

**Інформація  
про зайнятість випускників які мають статус дітей сиріт,  
дітей позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа 2021-2023 року**

№ з/п	Показники	Кількість випускників сиріт 2021 р.	Кількість випускників сиріт 2022 р.	Кількість випускників сиріт 2023 р.
1	Загальна кількість випускників	9	7	12
2	Кількість випускників працевлаштовано	4	1	3
3	Продовжують навчання у закладах вищої та фахової перед вищої освіти за денною формою навчання	4	3	3
4	Кількість випускників, які виїхали за кордон	-	2	2
5	Кількість випускників які не визначились	1	1	3
6	з інших причин (вказати причини)			Декретна відпустка 1

Учні які мають статус дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа отримують всі передбачені законодавством виплати, а саме:

- **учні які знаходяться на повному державному забезпеченні отримують:**

- соціальну стипендію;
- грошову компенсацію на одяг і взуття:
- первісне забезпечення – 595,00 грн. (35 НМДГ), на поповнення (65 % від первісного) перехідному контингенту(386.75 грн);
- щорічну допомогу для придбання навчальної літератури в розмірі трьох мінімальних ординарних (звичайних) академічних стипендій (особам з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, учням, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків (виплата зазначеної допомоги проводиться протягом 30 днів після початку навчального року);
- щорічно матеріальну допомогу не менше 8 неоподаткованих мінімумів доходів громадян (136,00 грн);
- при працевлаштуванні-грошову компенсацію на одяг, взуття, не менше як 40 неоподаткованих мінімумів громадян (680,00 грн.) та грошову допомогу в розмірі 6 прожиткових мінімумів;
- при продовженні навчання для здобуття вищого кваліфікаційного рівня – грошова допомога на одяг, взуття 12НМДГ – 204,00 грн. та грошова допомога 2,5 НМДГ – 42,5 грн. Організувати виплату грошової компенсації на харчування (згідно з законодавством, у розмірі вартості харчування; у літній оздоровчий період (90 днів), неділю, святкові і канікулярні дні витрати на харчування збільшуються на 10 відсотків для придбання свіжих овочів та фруктів).

- **учні які знаходяться під опікою отримують:**

- соціальну стипендію;
- щорічно матеріальну допомогу не менше 8 неоподаткованих мінімумів доходів громадян;
- при працевлаштуванні – грошову компенсацію на одяг, взуття не менш як 16 неоподаткованих мінімумів громадян (272,00 грн.) та грошову допомогу в розмірі 6 прожиткових мінімумів громадян. Виплату грошової компенсації на харчування (згідно з законодавством, вартість обіду не може перевищувати 40% розміру вартості обіду).

- **учні що проживають в прийомній сім'ї, ДБСТ:**

- отримують соціальну стипендію.

### **РОБОТА ЦЕНТРУ КАР'ЄРИ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА**

Велика увага педагогічними працівниками приділяється профорієнтаційній роботі. Зазначена робота мала системний характер та проводилась за планом. Був наданий Наказ про профорієнтаційну роботу, затверджений Графік відвідування шкіл м. Харкова та Харківської області, затверджена мобільна група для проведення профорієнтаційної діяльності.

Протягом останніх трьох років працює Координаційна рада з профорієнтації училища.

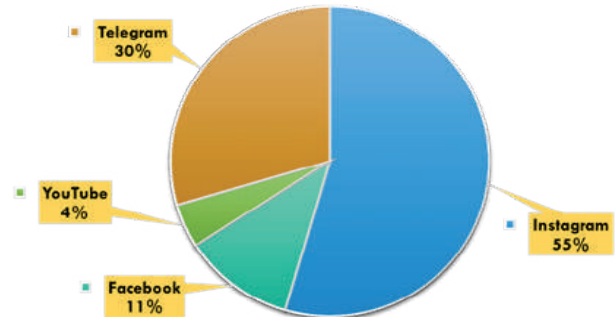
У 2023 році активізували роботу Центру кар'єрного розвитку молоді: був повністю оновлений сайт з метою надання цільової інформації на допомогу нашим випускникам для їх подальшого працевлаштування. Воєнний стан, дистанційна форма навчання внесли свої корективи в традиційні форми профорієнтаційної роботи. Поряд з традиційними формами профорієнтаційної роботи зі школами, активно впроваджували інноваційні форми профорієнтаційної роботи на майданчиках соціальних мереж.

При наборі на 2023-2024 н .р. проводилось опитування серед абітурієнтів

*Чим привабив вас наш ЗП (ПТ)О*



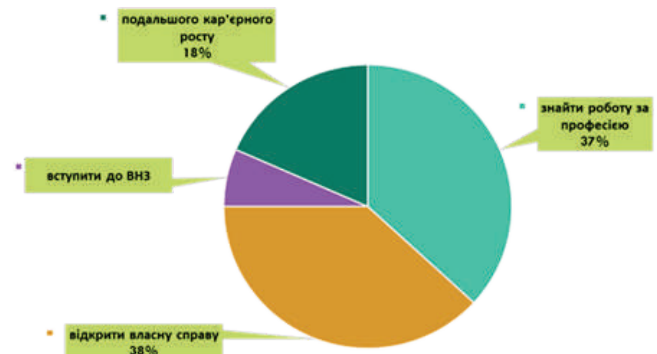
*В якій соціальній мережі ви бачили інформацію про наш освітній заклад?*



*Які ваші сподівання чи побажання щодо навчання в нашому освітньому закладі?*



*Як ви у майбутньому плануєте використовувати свої професійні знання та вміння?*



Для проведення профорієнтації серед шкіл Харкова та області використовуємо електронне спілкування шляхом листування та надання рекламної продукції з запрошенням на навчання та Дні відкритих дверей випускників шкіл. Було надіслано двічі рекламну продукцію до шкіл м. Харкова та Харківської області. Педагоги училища розносили рекламу училища по освітнім закладам м. Харкова, надавали інформацію щодо вступу. Протягом звітнього періоду була оновлена реклама всіх професій, створені рекламні ролики.

З січня 2023 року кожного місяця проводились Дні відкритих дверей. Був створений чат ХВПУСП для абітурієнтів на Телеграм –каналі.

Систематично проводяться Тижні професій -онлайн (висвітлені на сайті училища в розділі «Новини».)

Учні та колектив училища активно використовує соціальні мережі «Фейсбук», «Instagram», «Telegram» для популяризації її робітничих професій та орієнтації абітурієнтів навчатися в училищі. Ютуб-канал училища поповнено на 25 відеоматеріалів.

Для посилення профорієнтаційної роботи було залучено учнівське самоврядування училища. Всі учні училища беруть участь в постійно діючій акції: «Приведи друга на навчання».

Робота з профорієнтації у нашому освітньому закладі у 2023-2024 н. р.



### Пріоритетні завдання на 2024-2025 н. р.:

- Впроваджувати інноваційну освітню діяльність у закладі з метою реалізації єдиної комплексної програми патріотичного виховання молодих громадян України, з урахуванням усіх сучасних потреб щодо національно-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та громадянського, екологічного виховання.
- Здійснювати психологічну та емоційну підтримку учнів.
- Активізувати роботу щодо профілактики негативних явищ та пропаганді здорового способу життя; профілактики правопорушень, саморуйнівної поведінки та жорстокого поводження.
- Посилити роботу з батьками щодо питань медіаграмотності, профілактики та попередження правопорушень, безпечної поведінки дітей в Інтернеті, суцїїдальної поведінки, торгівлі людьми, булінгу та насилля в усіх проявах.
- Проводити соціальну профілактику, спрямовану на розкриття потенціалу учнів, яка стимулює формування у них імунітету в інтересах особистості та суспільства.
- Працювати над підвищенням рівня вихованості, громадської активності учнів.
- Активніше залучати учнівське самоврядування навчальних груп до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнівської молоді.



## 5. ПІДСУМКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

### Загальні відомості про бібліотеку

Станом на 30.06.2023 р. кількість читачів бібліотеки складає: здобувачів освіти – 302 особи (30 – отримали книги, 232 – приєднані до Google Classroom «Бібліотека ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»), педагогічних працівників – 34 особи, інші категорії читачів – 13 осіб.

Середня книгозабезпеченість з предметів загальноосвітньої підготовки складає 100%. Середня забезпеченість здобувачів освіти друкованими підручниками професійної підготовки складає 55%. Забезпеченість здобувачів освіти підручниками та навчальними посібниками варіюється в залежності від контингенту та нових надходжень літератури з професійної підготовки.

Бібліотечний фонд зберігається та поповнюється за мірою надходження видань. Фонд бібліотеки складає 26623 прим. З них книги та брошури – 12900 прим., довідкова література – 80 прим., обсяг фонду навчальної літератури – 13643 прим. (в т.ч. література з загальноосвітніх предметів – 6091 прим., з предметів професійної підготовки – 7552 прим.).

В наявності є 30 назв періодичних видань.

Протягом 2023/2024 навчального року здійснювалась робота з таких напрямків:

- підвищення інформаційної культури читачів всіх категорій;
- популяризація читання;
- патріотичне та громадянське виховання;
- сприяння здоровому способу життя;
- етичне виховання;
- сприяння самоосвіті педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших категорій читачів;
- співпраця з педагогічними працівниками у забезпеченні освітнього процесу;
- дистанційна робота з читачами.

Проводиться робота з бібліотечним фондом училища, також проводиться робота з фондом підручників.

Створено інформаційні листки з різноманітної тематики та до різноманітних визначних дат.

За інформаційного забезпечення бібліотеки проведено масові заходи:

- до Дня партизанської слави України (22.09)
- до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру (29.09)
- до Дня захисників і захисниць України (01.10)
- до Дня визволення України від фашистських загарбників (28.10)
- до Дня української писемності та мови (09.11)
- до Дня Гідності та Свободи (21.11)

- до Дня пам'яті жертв голодоморів (25.11)
- до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (01.12)
- до Міжнародного дня пам'яті жертв злочину геноциду, вшанування їхньої людської гідності й попередження цього злочину (08.12)
- до Дня Соборності України (22.01).
- до Міжнародного дня рідної мови (21.02).
- до Дня Героїв Небесної Сотні (21.01).
- до Дня пам'яті та примирення та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років.

Бібліотекою проведено наступні масові заходи:

- Виставка літератури до Дня Української Державності (28 липня).
- Висвітлення інформації до дня народження Олександра Петровича Довженка, а саме: інформаційні матеріали, презентація з посиланнями на повні тексти автора (10 вересня).
- Презентація до Дня пам'яті жертв фашизму (10 вересня).
- Виховна година з нагоди 100-річчя від дня народження Михайла Сікорського (13 жовтня).
- Участь у заході «Вітамінний марафон», присвяченому Дню здорового харчування (11-16 жовтня).
- Висвітлення презентації та інформаційних матеріалів до Дня визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня).
- Захід, присвячений використанню державної мови в освітньому процесі зі здобувачами освіти I, II, III курсів та педагогічними працівниками (17 листопада).
- Висвітлення презентації та інформаційних матеріалів до 160-річчя від дня народження Ольги Кобилянської (27 листопада).
- Висвітлення презентації до 160-річчя від дня народження Бориса Грінченка, інформаційних матеріалів та повних текстів автора (9 грудня).
- Захід-зустріч, присвячений 190-річчю з дня народження Марка Вовчка зі здобувачами освіти II курсу (22 грудня).
- Презентація та додаткові матеріали до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту (20 січня), посилання на літературу.
- Інформаційна година до Дня пам'яті Героїв Крут для здобувачів освіти першого та другого курсів (29 січня).
- Виставка літератури і публікацій до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя. Посилання на документальні та ігрові фільми (16 лютого).
- Виставка літератури до дня народження Т.Г. Шевченка (09 березня).
- День інформації зі здобувачами освіти I та II курсів, огляд літератури, інформаційних матеріалів до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць та Дня пам'яток історії та культури (18 квітня).

- Виставка літератури до Всесвітнього дня книги та авторського права (23 квітня).
- Виставка літератури «Чорнобиль – довгий слід трагедії» (26 квітня).
- День інформації, присвячений Дню пам'яті жертв політичних репресій (19 травня).

В березні 2024 року бібліотека приймала участь у консультації для бібліотекарів та методистів ЗП(ПТ)О щодо вибору та замовлення підручників для 11 класу. З 18 по 29 березня приймала участь у здійсненні вибору та замовленні підручників для 11 класу. З 02 по 09 травня – участь у здійсненні вибору та замовленні підручників для 11 класу (додаткове замовлення).

Веб-сторінка, яка знаходиться на сайті училища, сприяє популяризації бібліотеки, інформує про нові надходження літератури, заходи, які проводяться в бібліотеці та за участю бібліотеки. Інформування про новини бібліотеки, залучення читачів та їх інформаційна підтримка – головна мета сторінки. Так на сайті училища на веб-сторінці бібліотеки можна скористатися переліком та посиланнями на електронні версії підручників та навчальних посібників з загальноосвітньої та професійної підготовки.

Бібліотека постійно приймає участь у семінарах-практикумах та школах досвіду роботи для бібліотекарів ЗП(ПТ)О, які проводить Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області.

Так 04 червня 2024 р. завідувач бібліотеки ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» брала участь у роботі семінару-практикумі для бібліотекарів «Робота бібліотекаря ЗП(ПТ)О в умовах дистанційного і змішаного навчання», де виступила з доповіддю та поділилася своїм досвідом роботи, отримала Сертифікат № 649 від 04.06.2024 р. (2 години).

З 05 по 21 червня 2024 р. завідувач бібліотеки пройшла курси підвищення кваліфікації «Бібліотека НУШ: від компетентного бібліотекаря до якісної діяльності шкільного бібліотечно-інформаційного центру» (для шкільних бібліотекарів закладів освіти) в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», отримала Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 31584378/129/13 від 21.06.2024 р. (60 годин.)

## 6. ПІДСУМКИ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

На даний час училище фінансується з місцевого бюджету Салтівського району. Переваги такого фінансування полягають в тому, що виділяються кошти не лише на захищені статті, такі як зарплата, стипендія, комунальні послуги, м'який інвентар, а й на послуги зв'язку, придбання матеріалів, медикаментів, поточний ремонт, видатки по яких завжди відносилися на спеціальний фонд, що унеможливило спрямування більшої частини коштів на оновлення матеріальної бази училища.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу освіти до нового навчального року – 1317868,51 грн.

у тому числі:

– загального фонду	1262742,21 грн.
– спеціального фонду	55126,30 грн.

Основні види робіт:

– поточний ремонт системи опалення гуртожитку	199 030,23 ₴
– налаштування інтернету	55 280,55 ₴
– проектування системи пожежної сигналізації	49 666,00 ₴
– ремонт гуртожитку	49 530,06 ₴
– проектування системи керування евакуацією	48 715,00 ₴
– експертна оцінка руйнувань учбового корпусу	33 090,00 ₴
– кронування дерев	29 607,00 ₴
– випробування пожежного гідранта, пожежних кранів	12 877,96 ₴
– вивезення великогабаритних відходів	10 500,00 ₴
– прання білизни	10 400,00 ₴
– т/о вогнегасників	7 530,00 ₴
– участь у виставці	5 700,00 ₴
– перевірка лічильника тепла	2 429,60 ₴
– методичний супровід атестації професії	1 872,20 ₴
– знезараження м'якого інвентаря	970,96 ₴
– опломбування вузла обліку тепла	738,00 ₴
<b>Всього:</b>	<b>523 948,32 ₴</b>

Вжито заходів для зміцнення матеріально-технічної бази:

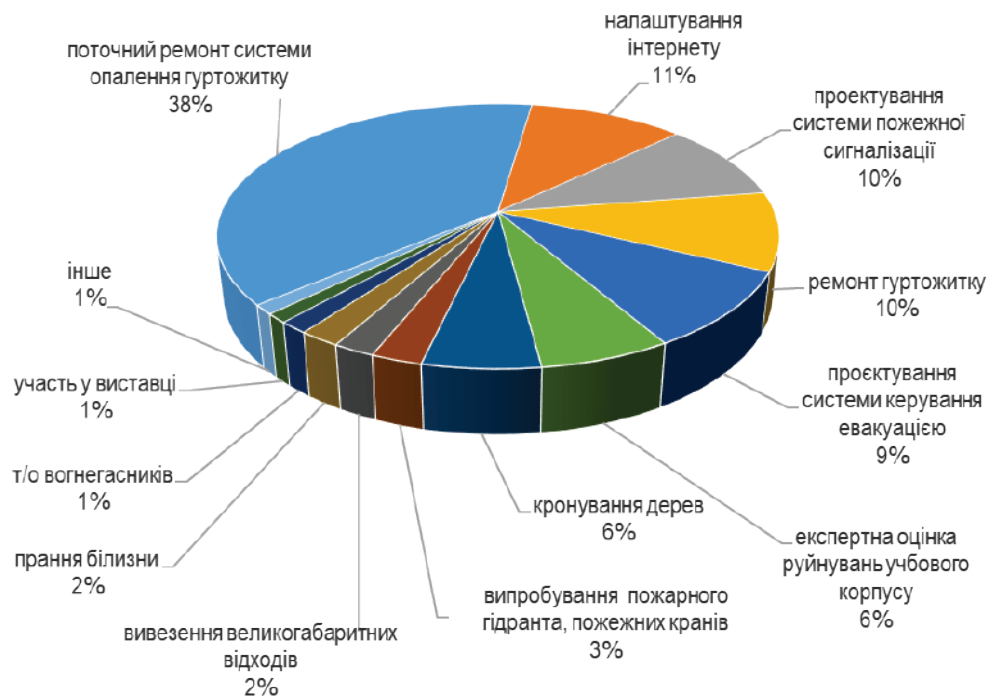
– будматеріали	511 478,84 ₴
– обслуговування ПК, сайту, порталу, заправка картриджів	80 947,79 ₴
– генератор	49 426,30 ₴
– ноутбук, принтер	49 164,00 ₴
– канцтовари та поліграфічна продукція	41 281,70 ₴
– програмне забезпечення	25 076,00 ₴
– матраци	14 720,00 ₴
– підписка періодичних видань	6 720,00 ₴
– хозтовари	6 191,50 ₴
– бензин для генератора	5 598,00 ₴

– сантехніка	3 540,06 ₴
– блок живлення для монітору, веб-камера	3 354,00 ₴
– страхування водія	2 127,00 ₴
– атестати	305,76 ₴
<b>Всього:</b>	<b>799 930,95 ₴</b>

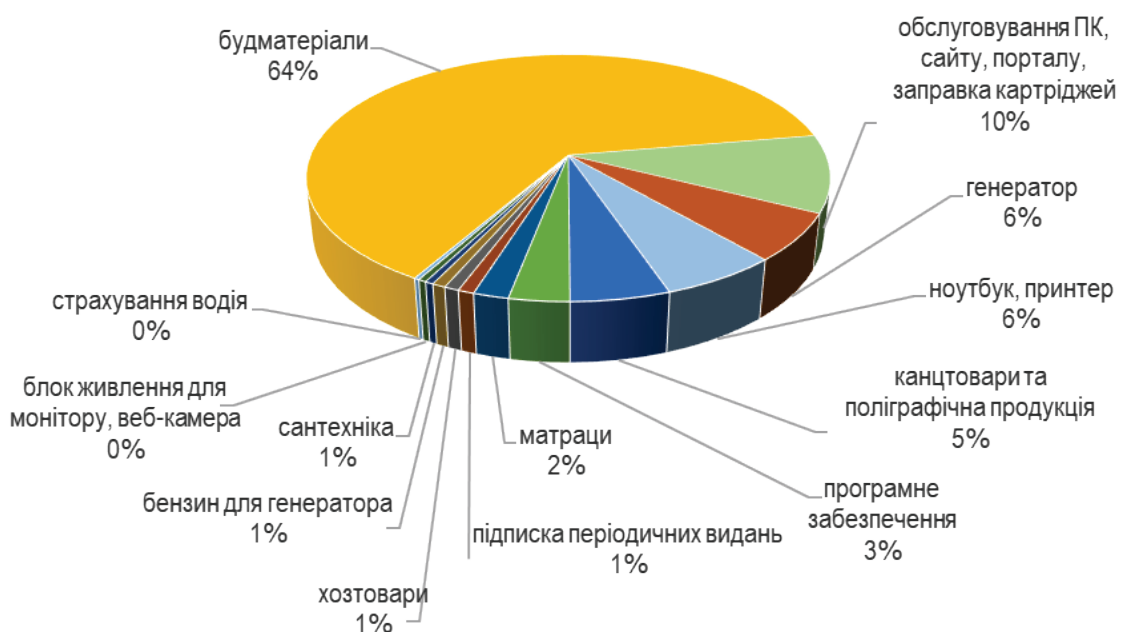
Основними позабюджетними надходженнями навчального закладу є:

- благодійні внески;
- платне навчання;
- виробнича практика.

### Витрати на основні види робіт:



### Витрати на зміцнення матеріально-технічної бази:



## 7. ПІДСУМКИ РОБОТИ ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ

В своїй діяльності організація керується Статутом профспілки, програмними документами і рішеннями профспілкових органів, чинним законодавством. В межах повноважень, визначених Статутом, профспілка намічає напрямки своєї діяльності. Колективним договором обумовлюється створення безпечних умов праці, проведення поточних ремонтів, надання матеріальної допомоги на оздоровлення, поховання, преміювання та винагородження працівників за досягнення у праці, надання лікувально-оздоровчих путівок.

У відповідності до умов діючого колективного договору протягом навчального року:

- щорічні відпустки використовуються всіма працівниками в повному обсязі;
- надавалися додаткові відпустки жінкам, що мають 2 і більше дітей віком до 15 років;
- працівникам встановлювалися доплати і надбавки до посадового окладу відповідно до положень;
- розроблені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничої санітарії, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам.

Головна мета профспілкової роботи - виконання зобов'язань за колективним договором, піклування про членів профспілки, захист їх інтересів у межах чинного законодавства України, дотримання і перегляд виконання домовленостей – запорука творчого неспокою і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

Здається, зроблено чимало, але не вирішених проблем ще дуже багато. Профспілкова організація училища разом із районною профспілкою працівників освіти будуть шукати нові форми роботи для вирішення всіх проблем разом, адже лише в єдності профспілкових лав – сила, надія, впевненість у майбутньому.

## **8. МЕТА, ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Педагогічний колектив в 2024-2025 навчальному році працює над єдиною методичною темою:

**«Формування професійної компетентності учнів через впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій»**

**Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань ХВПУСП  
на 2024-2025 навчальний рік**

**Головне завдання педагогічного колективу у 2024-2025 н. р.:**

**Основна мета** діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя.
- Здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування цифровими технологіями.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.

*(Директор, адміністрація, педагогічні працівники)*

### **Навчальна робота**

**1.** Створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку здобувача освіти, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал. Приймати участь в предметних олімпіадах і конкурсах професійної майстерності на районному, обласному, всеукраїнському рівні за рахунок впровадження різних видів інноваційних методів, цифрових технологій в роботі з обдарованою молоддю. *(Заступник директора, методист, викладачі та майстри виробничого навчання).*

2. Підвищити результативність навчальної роботи в групах з використанням в освітньому процесі сучасного гнучкого цифрового середовища Google Workspace, яке містить безпечні додатки для співпраці, ефективної роботи та навчання, використовуючи такі додатками Google Workspace, як корпоративна електронна пошта, хмарне сховище файлів Google Диск, веб-сервіс Google Classroom для ефективної організації навчання і спілкування з учнями, сервіс відеоконференцій Google Meet, для синхронного і асинхронного навчання: Zoom, LearningApps, Online Test Pad, Wordwall, MindMeister, Kahoot, Mentimeter, Quizizz, Jamboard, Liveworksheets та ін. *(Заступники директора з НВР, НВихР, викладачі, майстри виробничого навчання)*

3. Підвищити відповідальність у веденні училищної документації. *(Заступники директора з НВР, НВихР, підпрацівники)*

4. Спрямувати навчальну роботу всього педагогічного колективу у напрямку «Впровадження різних видів цифрових технологій у викладанні предметів теоретичного та виробничого навчання в умовах дистанційного навчання». *(Заступники директора з НВР, НВихР, підпрацівники)*.

### **Виховна та соціальна робота**

1. Основний пріоритет - психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти.
2. Головними напрямками виховання протягом 2024-2025 н. р. залишається громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання що є складовими національно – патріотичного виховання здобувачів освіти.
3. Посилити роботу з розвитку критичного мислення та медіаграмотності здобувачів освіти, педагогів та батьків.
4. Продовжити навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряної тривоги, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо).
5. Продовжувати роботу по адаптації та підтримці учнів-ВПО.
6. Активізувати роботу учнівського самоврядування в умовах дистанційної форми навчання.  
*(ЗВихР, соц.педагог, психолог, рада профілактики, класні керівники)*

### **Методична робота**

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих викладачів та майстрів виробничого навчання посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу. *(ЗДНВР, методист)*

2. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.



3. Забезпечити результативну участь викладачів та майстрів виробничого навчання у конкурсах професійної майстерності різного рівня. *(Заступники директора з НВР, методист)*

#### **Господарча діяльність**

1. Скласти загальноучилищний план оновлення матеріальної бази та ремонту учбових кабінетів та майстерень. *(Завгосп)*

2. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів. *(Завгосп)*

3. Забезпечити поповнення матеріальної бази для діяльності училища. *(Завгосп)*

#### **Адміністративна діяльність**

1. Створення умов для безпечного освітнього середовища, формування знань та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо.

2. Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи освітнього закладу. *(Адміністрація, профком)*