

Забезпечення емоційної рівноваги учнів в адаптаційний період

Рекомендації педагогам і батькам

- 1.** Педагоги і батьки, співпрацюйте, забезпечуйте однакові вимоги ліцею і сім'ї.
- 2.** Батьки, готуйте заздалегідь дитину до спілкування з однолітками і дорослими.
- 3.** Педагоги, намагайтесь задовольнити насамперед ту потребу учня, що зумовлює її поведінку – потребу у спілкуванні з близькими.
- 4.** Матері, допомагайте дітям установлювати емоційний контакт з педагогами, однолітками.
- 5.** Пам'ятайте про те, що у хворої дитини наявні відхилення від стану оптимальної збудливості, тобто на той самий подразник нервова система дитини дає надто сильну або навпаки – надто слабку реакцію. Ставтесь до цього спокійно.
- 6.** Зауважте індивідуальні особливості дитини, її вміння і навички, щоб зрозуміти, якої допомоги вона потребує.
- 7.** Особистим прикладом демонструйте різні способи спілкування з дорослими і ровесниками.
- 8.** Урахуйте вікові особливості дітей, висуваючи до них адекватні вимоги.
- 9.** Навчтесь керувати своїм настроєм. Настрій передається іншим.
- 10.** Уникайте прямих докорів, аргументуйте зауваження, будьте тактовними.
- 11.** Скеруйте діяльність учня на досягненні успіху в певній сфері діяльності.
- 12.** Менше лайте дитину, не порівнюйте її з іншими, а тільки з нею самою, оцінюючи поліпшення її особистих результатів.
- 13.** Надавайте уваги атмосфері, в якій формуюється особистість дитини. Теплі емоційні взаємини, довірливий контакт із дорослими сприяє емоційній рівновазі дітей.