

**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Харківське вище професійне училище сфери послуг»**



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Державного професійно-технічного
навчального закладу
«Харківське вище професійне
училище сфери послуг»**

Матвійчук Лариси Іванівни

**про виконання умов контракту
за період з 22.04.2020 р. по 22.04.2021 р.**

Харків 2021

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ»



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Державного професійно-технічного
навчального закладу
«Харківське вище професійне
училище сфери послуг»**

Матвійчук Лариси Іванівни

**про виконання умов контракту
за період з 22.04.2020 р. по 22.04.2021 р.**

м. Харків

2021 р.

Зміст

ВСТУП	4
НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	6
1. Зміст підготовки кваліфікованих робітників	6
2. Контингент здобувачів освіти	7
3. Організація та забезпечення якості освітнього процесу	10
4. Підсумки випуску та працевлаштування здобувачів освіти за звітній період.....	15
5. Підсумки виробничої роботи за звітній період	16
6. Результати та пріоритетні напрямки навчально-виробничої діяльності .	17
Атестація педагогічних працівників	20
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	21
Робота з обдарованою молоддю	22
Робота методичних комісій.....	23
ВИХОВНА РОБОТА	29
Робота з пільговим контингентом.....	29
Організація позаурочної виховної роботи.....	30
Громадянське виховання.....	34
Створення безпечного освітнього середовища.....	35
Учнівське самоврядування.....	37
Сучасний підхід до організації профорієнтаційної роботи	38
РОБОТА БІБЛІОТЕКИ УЧИЛИЩА	40
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ.....	42
ФІНАНСОВА-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	45

ВСТУП

Головним завданням училища є забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до покликань, інтересів і здібностей, стану здоров'я з метою задоволення потреб підприємств у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Уся діяльність колективу спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його
- постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників і учнів;
- створення сприятливих умов для формувань і самореалізації здобувачів освіти у соціумі.

Організація освітнього процесу протягом звітного періоду здійснювалася відповідно до чинного законодавства та нормативним документам: Конституція України; Закон України «Про освіту»; Закон України «Про професійно-технічну освіту»; Положення про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998р. №1240; Положення про вище професійне училище та центр професійно-технічної освіти; Положення про ступеневу професійно-технічну освіту; Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419; Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту; Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням»; Конвенція про права дитини; Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти; нормативно-правові акти в галузі професійно-технічної освіти; Статут навчального закладу

Освітній процес здобувачів освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг» у 2020 році був ускладнений поширенням коронавірусної хвороби, а саме:

- відбувався на тлі адаптивного карантину, введеного для запобігання коронавірусної інфекції;

- посилення вимог щодо безпечного проведення освітнього процесу для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення протиепідемічних заходів;
- загальна нестабільна нормованість роботи працівників училища (введення гнучкого режиму, дистанційної та змішаної форми навчання), зміщення термінів ЗНО, термінів Вступної кампанії.

Загальнонаціональний карантин вніс свої корективи в роботу. З 12 березня 2020 року весь трудовий та учнівський колектив училища перейшов на дистанційну роботу. Навчальні заняття, засідання, наради проводилися в онлайн режимі з використанням відеозв'язку ZOOM, Google Meet та сервісу Classroom. Протягом навчального року оновлювали мережу сервісів, застосування навчальних програм — розширювалося.

Підготовка фахівців в училищі проводиться за такими професіями:

- Ювелір-монтавальник. Ювелір-закріпник;
- Перукар (перукар-модельєр);
- Перукар (перукар-модельєр). Візажист;
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник.
- Кравець;
- Кравець. Закрійник;
- Манікюрник. Візажист. Адміністратор;
- Візажист. Манікюрник. Адміністратор;
- Швачка. Складальник верху взуття;
- Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття. Взуттьовик з ремонту взуття.

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Зміст підготовки кваліфікованих робітників

Освітній процес підготовки кваліфікованих кадрів в училищі здійснюється у відповідності до державних стандартів професійно-технічної освіти згідно положення про ступеневу освіту по ліцензованим професіям та плану Підготовка кваліфікованих робітників за професією «Кравець. Закрійник» здійснюється за інтегрованими навчальними планами для підготовки на другому та третьому ступені професійно-технічної освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Кравець 5 розряду», «Закрійник 5 розряду».

З кожної професії створено пакети навчально-програмної документації, які скомплектовані відповідно до діючих нормативних вимог. Із професійно-практичного навчання закладом освіти розроблені робочі навчальні плани і робочі навчальні програми у відповідності до ДС ПТО. Зміст робочих навчальних планів і програм відповідає кваліфікаційним характеристикам.

Робоча навчально-програмна документація враховує вимоги нормативних документів, потреби сучасного виробництва, дотримання співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Навчання проводиться у 19 кабінетах та у 16 навчально-виробничих майстернях. Всі приміщення відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм з професій.

На початку кожного навчального року складається графік навчально-виробничого процесу, який містить розклад занять теоретичної і професійно-практичної підготовки, графік виробничого навчання у майстернях.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів щорічно проводяться контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу. регіонального замовлення і договорів з фізичними особами.

Навчально-виробничий процес в училищі організований згідно «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах». Робочі навчальні плани і програми з усіх професій розроблені на підставі діючих Державних стандартів ПТО. Вони відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та адаптовані до конкретних умов виробництва. За відсутності ДС ПТО з професії «Ювелір-

монтажувальник» навчальні плани і програми професії «Ювелір-монтажувальник. Ювелір-закріпник» розроблені відповідно до типових навчальних програм з урахуванням пропозицій роботодавців-ювелірів.

У 2020/2021 н.р. заклад освіти повинен пройти атестацію. Відповідно до цього, було проведено самоаналіз освітньої діяльності з професій 5141 Перукар (перукар-модельєр) та 7433 Кравець. 7435 Закрійник, який було розглянуто та затверджено на педагогічній раді 29 серпня 2020 року, самоаналіз освітньої діяльності з професій 5141 Перукар (перукар-модельєр). 5141 Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник. 5141 Перукар (перукар-модельєр) Педикюрник; 7433 Кравець; 7313 Ювелір-монтажувальник. 7313 Ювелір-закріпник та 7442 Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття. 7442 Взуттьовик з ремонту взуття — затверджено педагогічною радою 08.04.2021 року. У січні 2021 року було проведено атестаційну експертизу з професій 5141 Перукар (перукар-модельєр) та 7433 Кравець. 7435 Закрійник. Атестаційна справа з професій що атестуються надана в НМЦ ПТО для перевірки.

2. Контингент здобувачів освіти

Згідно з затвердженим регіональним замовленням на 2020/2021 навчальний рік на I курс до навчального закладу було зараховано 240 здобувачів освіти (план регіонального замовлення виконано на 100%) та 15 осіб за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Враховуючи перехідний контингент 01 вересня 2020 року до навчання приступило 573+17к здобувачів освіти:

- I курс (240+15к) — 9 груп;
- II курс (225+2к) — 9 груп;
- III курс (108) — 5 груп.

Здобувачі освіти 12 груп разом з професійно-технічною освітою отримують повну загальну середню освіту.

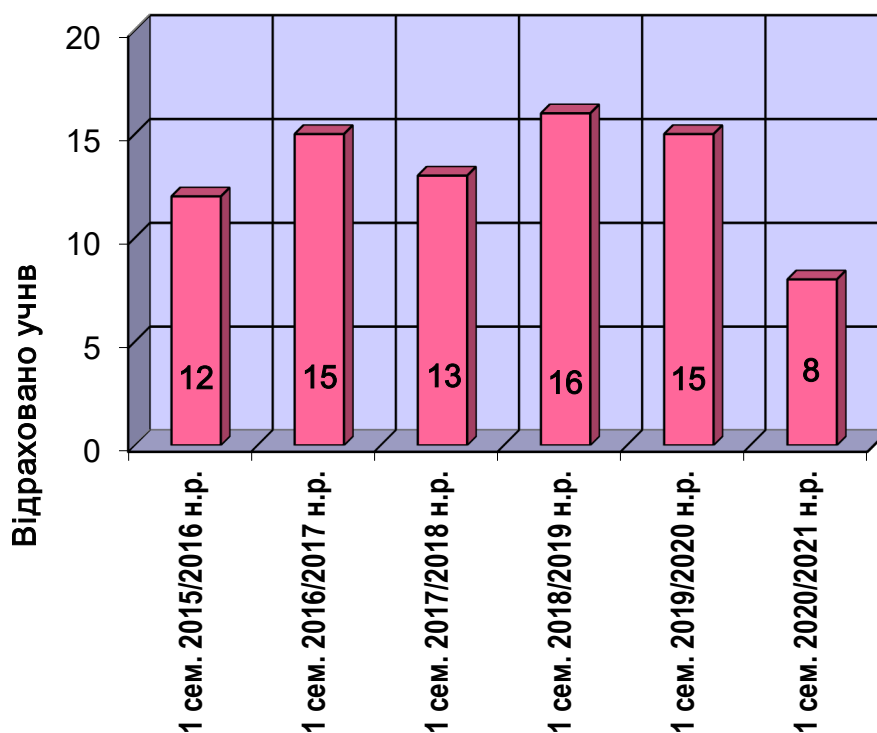
Набір учнів з кожної професії проводився на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між центром і підприємствами-замовниками.

Станом на 1 квітня 2021 року контингент здобувачів складає 442 особи: з них 311 здобувачів (68,8%) навчаються на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти; 141 особа (31,2%) — на базі повної загальної середньої освіти. За рахунок коштів юридичних та фізичних осіб навчається 10 осіб (2,2 %).

Втрата контингенту за I семестр складає 8 осіб, за звітний період — 21 (3,7%) здобувач освіти.

Основні причини відрахування учнів: за сімейними обставинами (потреба працевлаштування, зміна постійного місця проживання) та невиконання навчальних планів та програм.

Питання щодо збереження контингенту здобувачів освіти та причини втрат розглядаються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах з педагогами, на сумісних засіданнях із представниками соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді, наглядової ради та служби у справах неповнолітніх. До заходів, направлених на збереження контингенту залучаються представники здобувачів освітянського самоврядування.



Профорієнтаційна робота в училищі проводиться впродовж всього року згідно затвердженого плану роботи. В докарантинний період застосовувалися традиційні форми проведення профорієнтаційної роботи:

- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова та області, на сайті училища, у створеній групі училища у Фейсбуці, Інстаграмі тощо;
- відправлення електронною поштою листів з профорієнтаційними матеріалами директорам шкіл Харкова та області;
- розміщення інформаційних матеріалів у довідниках про ПТУ;
- залучення учнівського самоврядування училища до поширення рекламної продукції;
- поїздки по школах районів Харківської області.

За результатами відвідування шкіл, спілкування з директорами, керівниками випускних класів, проведення Днів Відкритих дверей (оф-лайн), заповнення електронних заяв було сформовано електронний реєстр майбутніх здобувачів освіти.

Але із запровадженням карантинних заходів були переглянуті форми та зміст роботи в бік більш широкого застосування інтерактивних (онлайн) технологій. Найбільша увага була приділена:

- оновленню змісту контенту офіційної сторінки училища у Фейсбук та Інстаграм, та поширенню рекламних матеріалів через них;
- поширенню рекламних відео через ю-туб канал училища;
- розроблення та виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відео-роликів, майстер-класів, презентацій;
- підтриманню зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл, проведенню індивідуальної роз'яснювальної роботи через власні соціальні мережі викладачів, в телефонному режимі;
- створенню Вайбер груп для майбутніх здобувачів освіти із розміщенням фото та відео матеріалів, рубрики на сайті «відповіді на поширені питання щодо вступу»;
- проведення Днів кар'єри (днів відкритих дверей) онлайн тощо.

Результати прийому на 2020/2021 н.р.

№ з/п	Професія	Група	Кількість здобувачів	
			БЗСО	ПЗСО
1	Ювелір-монтавальник. Ювелір-закріпник	1-20		25+2к
2	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	2-20	29	
3	Перукар (перукар-модельєр)	3-20 19-20	29	26+5к
4	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	4-20	30	
5	Кравець. Закрійник	5-20		24+2к
6	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	7-20		25+5к
7	Візажист. Манікюрник. Адміністратор	8-20		24+4к
8	Швачка. Складальник верху взуття	9-20	28	
	Всього:	9	116	124+14к

Робота по формуванню контингенту у на 2021/2022 н.р. розпочалася з початку навчального 2020-2021 року: проведено ряд Днів відкритих дверей онлайн, кожної середи проводяться індивідуальні консультації щодо вступу в училище, реклама на офіційних сторінках училища Фейсбук та Інстаграм. Педагогічною радою училища затверджено Правила прийому до Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг» на 2021 рік, які розміщено на офіційному веб-сайті училища.

Основні ризики формування контингенту на наступний навчальний рік:

- помітне зменшення випускників загальноосвітніх шкіл;
- зростання конкуренції між навчальними закладами;
- карантинні обмеження стримують бажання батьків відпустити дітей із домівок;

Над чим треба працювати:

- необхідно працювати з кожним потенційним абітурієнтом;
- згуртувати діяльність колективу на формування та утримання контингенту;
- максимально використовувати соціальні мережі для реклами навчального закладу.

3. Організація та забезпечення якості освітнього процесу

Освітній процес підготовки кваліфікованих кадрів в училищі здійснюється у відповідності до діючих державних стандартів професійно-технічної освіти згідно з положенням про ступеневу освіту по ліцензованим професіям та планом регіонального замовлення і договорами з фізичними особами.

Головною метою освітньої діяльності ДПТНЗ ХВПУСП є підготовка конкурентноздатних кваліфікованих робітників для потреб регіону, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати виробничі проблеми, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості..

Освітня діяльність училища базується на принципах: гуманності та демократичності, доступності та конкурсності здобуття професійної освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб здобувачів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

Навчально-виробничий процес в училищі організований згідно «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах». Робочі навчальні плани і програми з усіх професій розроблені на підставі діючих Державних стандартів ПТО. Вони відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та адаптовані до конкретних умов виробництва. За відсутності ДС ПТО з професії «Ювелір-монтувальник» навчальні плани і програми професії «Ювелір-монтувальник. Ювелір-закріпник» розроблені відповідно до типових навчальних програм з урахуванням пропозицій роботодавців-ювелірів.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень, коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому в училищі продовжується робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку «викладач-здобувач», що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Із запровадження карантинних обмежень освітній процес в училищі здійснюється з використанням дистанційних технологій та змішаної форми навчання. 100% викладачів училища та всі здобувачі перейшли на новий формат роботи з використанням єдиної освітньої платформи G Suite for Education. Так, для освітнього процесу використовуються Google сервіси: Classroom, Google Meet, Google диски, Jamboard, Gmail; для зв'язку Вайбер, Телеграм, навчальні сервіси Classtime, На урок та інші.

На допомогу викладачам та майстрам заступником директора з навчально-виробничої роботи Надією Смоліною та викладачем-методистом Світланою Хмеленко було розроблено дистанційний курс «Google Classroom - можливість легкого, закритого дистанційного навчання», який опанували всі викладачі та майстри училища та 87 педагогічних працівників м. Харкова та Харківської області, створені навчальні відео рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація розміщена на сайті і знаходиться у вільному доступі для педагогічного колективу. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів тощо. На засідання педагогічної ради 08.04.2021 року розглянуто та затверджено «Положення про електронне комплексно-методичне забезпечення предмета».

Навчання проводиться згідно з розкладом дистанційної роботи на час карантину, затвердженим директором закладу. На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення

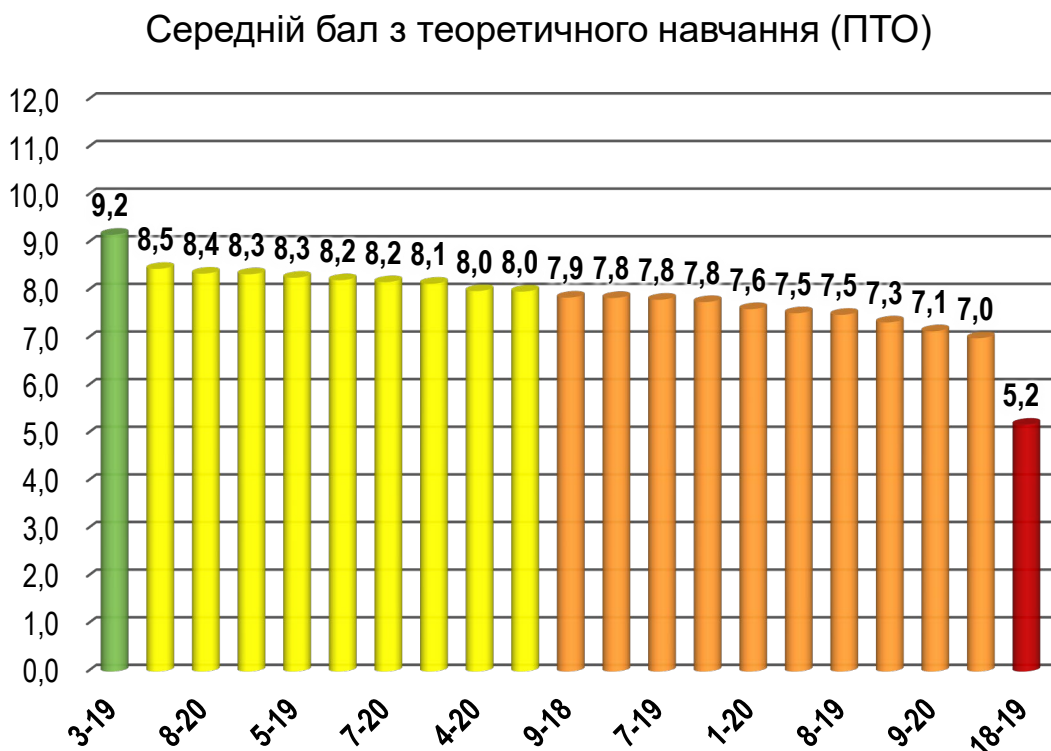
виконання освітніх програм засобами он-лайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків. Завдання для учнів висвітлювалися на офіційному сайті училища у розділі «Розклад занять» для кожної групи окремо. Щотижня педагоги звітують за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказують вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Своїм досвідом викладачі училища діляться з колегами інших навчальних закладів: вони виступають на майстер-класах, подають свої методичні розробки на конкурси, виступають з доповідями на науково-практичних конференціях та на сторінках обласних і республіканських видань. Практично по кожному предмету, який викладається в училищі, розроблені сайти, Гуглкласи та інші інформаційні ресурси, завдяки чому створюється унікальне інформаційне освітнє середовище училища.

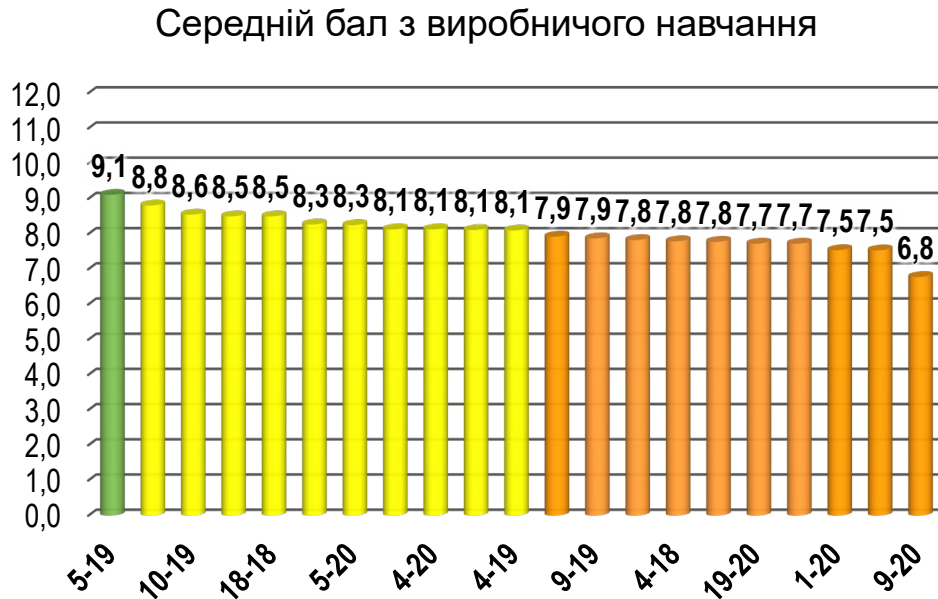
Згідно з річним планом роботи, з метою вивчення отриманих знань, умінь і навичок, стану викладання предметів теоретичного та виробничого навчання, за підсумками I семестру 2020/2021 н.р. було проведено моніторинг та аналіз навчальних досягнень учнів.

Так, по ЗП(ПТ)О середній показник компетентності з професійно-теоретичної підготовки становить 7,8 бала (діаграма 1), з професійно-практичної підготовки — 8,1 (діаграма 2).

Діаграма 1



Діаграма 2



Моніторинг якості навчання показав, що 16,5% відсотка здобувачів освіти мають середній рівень якості навчання, 66,7% — достатній рівень, 16,8% — високий рівень (таблиці 3, 4).

Таблиця 3

**Моніторинг якості навчання учнів з теоретичних дисциплін
за I семестр 2020 / 2021 н.р.**

Група	Класний керівник, майстер в/н	Початковий рівень (1-3 б):		Середній рівень (4-6 б):		Достатній рівень (7-9 б):		Високий рівень (10-12 б):		Середній бал з ТН:	Успішність (4-12 б):		Якість знань (7-12 б):	
2-20	Лепшєєва В.В., Мироненко Н.А.	0	0%	1	3%	27	93%	1	3%	8,2	29	100%	28	97%
3-20	Вертель В.В., Шаповал Ю.О.	0	0%	1	3%	27	90%	2	7%	8,3	30	100%	29	97%
4-20	Брунець Т.М., Полякова Л.О.	0	0%	1	3%	28	93%	1	3%	8,0	30	100%	29	97%
4-19	Малікова І.М., Безденежних Ю.О., Кульша Л.С.	0	0%	1	3%	26	87%	3	10%	8,1	30	100%	29	97%
3-19	Вертель В.В., Шаповал Ю.О.	0	0%	1	4%	14	52%	12	44%	9,2	27	100%	26	96%
1-20	Захаркін Г.О.	0	0%	2	7%	23	85%	2	7%	7,6	27	100%	25	93%
8-20	Шевченко А.В.	0	0%	2	7%	22	79%	4	14%	8,4	28	100%	26	93%
5-19	Шаровкіна В.А.	0	0%	2	7%	18	67%	7	26%	8,3	27	100%	25	93%
5-20	Єгорова Л.В., Дудко Н.О.	0	0%	2	8%	16	67%	6	25%	8,5	24	100%	22	92%
7-20	Апалькова Т.Ю.	0	0%	3	12%	19	73%	4	15%	8,2	26	100%	23	88%
7-19	Михайлюк В.В.	0	0%	3	12%	20	77%	3	12%	7,8	26	100%	23	88%
9-18	Винограденко Г.М.	0	0%	4	15%	18	67%	5	19%	7,9	27	100%	23	85%
19-20	Кучерявенко О.В., Хріпко Н.М.	0	0%	6	21%	21	72%	2	7%	7,5	29	100%	23	79%
2-19	Субота В.В., Воробйова О.Г.	0	0%	6	21%	17	59%	6	21%	7,8	29	100%	23	79%
4-18	Тверитинова Л.О.	0	0%	6	21%	20	69%	3	10%	7,8	29	100%	23	79%
8-19	Григорова А.О.	0	0%	6	23%	17	65%	3	12%	7,5	26	100%	20	77%
9-19	Жук Г.В.	0	0%	6	25%	15	63%	3	13%	8,0	24	100%	18	75%
18-18	Маркова Л.А., Клушина Н.Г.	0	0%	7	27%	16	62%	3	12%	7,3	26	100%	19	73%
9-20	Гетманська В.В., Бутенко О.М.	0	0%	8	30%	17	63%	2	7%	7,1	27	100%	19	70%
10-19	Афанасьєва Т.О.	0	0%	6	30%	13	65%	1	5%	7,0	20	100%	14	70%
18-19	Клушина Н.Г.	0	0%	11	73%	4	27%	0	0%	5,2	15	100%	4	27%

Таблиця 4

Моніторинг якості навчання учнів з виробничого навчання
за I семестр 2020 / 2021 н.р.

Група	Класний керівник, майстер в/н	Не атестовані:		Середній рівень (4-6 б):		Достатній рівень (7-9 б):		Високий рівень (10-12 б):		Середній бал з ВН:	Успішність (4-12 б):		Якість знань (7-12 б):	
8-20	Шевченко А.В.	0	0%	1	4%	22	79%	5	18%	8,5	28	100%	27	96%
18-18	Маркова Л.А., Клушина Н.Г.	0	0%	1	4%	18	69%	7	27%	8,5	26	100%	25	96%
3-20	Вертель В.В., Шаповал Ю.О.	0	0%	2	7%	25	83%	3	10%	8,1	30	100%	28	93%
4-20	Брунець Т.М., Полякова Л.О.	0	0%	2	7%	25	83%	3	10%	8,1	30	100%	28	93%
5-19	Шаровкіна В.А.	0	0%	2	7%	11	41%	14	52%	9,1	27	100%	25	93%
4-18	Тверитинова Л.О.	0	0%	2	7%	25	86%	2	7%	7,8	29	100%	27	93%
4-19	Малікова І.М., Безденежних Ю.О., Кульша Л.С.	0	0%	3	10%	23	77%	4	13%	8,1	30	100%	27	90%
7-19	Михайлюк В.В.	0	0%	3	12%	14	54%	9	35%	8,8	26	100%	23	88%
2-20	Лепшесва В.В., Мироненко Н.А.	0	0%	4	14%	25	86%	0	0%	7,8	29	100%	25	86%
19-20	Кучерявенко О.В., Хріпко Н.М.	0	0%	4	14%	24	83%	1	3%	7,7	29	100%	25	86%
1-20	Захаркін Г.О.	0	0%	4	15%	17	63%	6	22%	7,5	27	100%	23	85%
3-19	Вертель В.В., Шаповал Ю.О.	0	0%	4	15%	17	63%	6	22%	8,1	27	100%	23	85%
10-19	Афанасьєва Т.О.	0	0%	3	15%	8	40%	9	45%	8,6	20	100%	17	85%
5-20	Єгорова Л.В., Дудко Н.О.	0	0%	4	17%	13	54%	7	29%	8,3	24	100%	20	83%
7-20	Апалькова Т.Ю.	0	0%	5	19%	16	62%	5	19%	7,9	26	100%	21	81%
8-19	Григорова А.О.	0	0%	5	19%	12	46%	9	35%	8,3	26	100%	21	81%
9-18	Винограденко Г.М.	0	0%	5	19%	18	67%	4	15%	7,8	27	100%	22	81%
9-19	Жук Г.В.	0	0%	5	21%	14	58%	5	21%	7,9	24	100%	19	79%
2-19	Субота В.В., Воробйова О.Г.	0	0%	8	28%	16	55%	5	17%	7,7	29	100%	21	72%
18-19	Клушина Н.Г.	0	0%	6	40%	5	33%	4	27%	7,5	15	100%	9	60%
9-20	Гетманська В.В., Бутенко О.М.	0	0%	12	44%	12	44%	3	11%	6,8	27	100%	15	56%

У рамках внутрішньоучилищного контролю протягом року відбувається планомірне вивчення стану викладання предметів (дистанційна та змішана форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим викладачам.

Всі зазначені заходи направлені на покращення професійної підготовки педагогічного колективу, а в кінцевому результаті — на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністрації училища, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

Основні проблеми організації і забезпечення якості освіти:

- відвідування здобувачами навчальних занять (особливо у період дистанційного та змішаного навчання);
- забезпеченість комп'ютерною технікою як педагогічного колективу, так і здобувачів;
- наявність Інтернет-мережі.

Над чим треба працювати:

- постійно відслідковувати поточну успішність та семестровий контроль з навчальних предметів;

- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

4. Підсумки випуску та працевлаштування здобувачів освіти за звітний період

За звітний період, відповідно до графіка навчально-виробничого процесу та робочих навчальних планів, в училищі було проведено 9 поетапних атестацій (ПА) та 7 Державних кваліфікаційних атестацій (ДКА).

За підсумками ПА та ДКА закінчили навчальний заклад 116 здобувачів освіти (зимовий випуск), з них — 114 здобувачів освіти, які навчались за бюджетною формою навчання, та 2 особи, які навчалася за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Після закінчення повного курсу навчання учням училища, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію було присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду з відповідної спеціальності та видано диплом державного зразка.

Отримали дипломи кваліфікованого робітника 116 осіб, в тому числі: 114 здобувачів, які навчались на бюджетній формі навчання, та 2 особи, які навчались за рахунок фізичних та юридичних осіб. Свідоцтва про присвоєння кваліфікаційного рівня отримала 2 особи, яка навчались за рахунок фізичних та юридичних осіб. Дипломи з відзнакою отримали 11 осіб, що складає 9,6% від загальної кількості зимового випуску, які отримали дипломи кваліфікованого робітника.

Навчальний рік	Випуск (всього)	Отримали диплом				З них диплом з відзнакою				Отримали свідоцтво			
		Всього	за регіональним замовленням	за рахунок фізичних осіб	професійно-технічне навчання	Всього	за регіональним замовленням	за рахунок фізичних осіб	професійно-технічне навчання	Всього	за регіональним замовленням	за рахунок фізичних осіб	професійно-технічне навчання
2020/2021	116	114	112	2	—	11	11	—	—	2	—	2	—

Одним з найважливіших якісних показників роботи закладу професійної освіти є показники працевлаштування випускників на перші робочі місця. Протягом звітного періоду було працевлаштовано 82 (73%) випускника, не

працевлаштовано з різних причин 30 осіб, що складає 27% від загальної кількості випускників закладу.

Навчальний рік	Випуск	Працевлаштування (за регіональним замовленням)					Непрацевлаштовані	
		Працевлаштовані	Продовжують навчання	Служба в збройних силах України	Всього	%	Всього	%
2020/2021	116	82	—	—	82	73	30	27

5. Підсумки виробничої роботи за звітний період

Підготовка фахівців за всіма професіями у закладі освіти відбувається згідно двосторонніх договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним навчальним закладом і замовником робітничих кадрів.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів училища є: ТОВ «Виробнича організація «Харків»», Харківське учбово-виробниче підприємство №2 Українського Товариства глухих, ТОВ фірма «Кентавр», ПП «МЕДінвест», ТОВ «Торгівельний будинок «ГАББІ», ФОП Узких І.М. «Ніфіртіті», ФОП Єфремова І.О., ФОП Джікія А.А.«Shantal», ФОП Крикун Н.В. «Версаль», ФОП Бажан С.В. Салон «СВІТЛАНА», ФОП Фрідман В.Ш., ФОП Соріогло М.Д., ФОП Галкін А.В., ФОП Красний В.Б., ФОП Кащавцева Я.В., ТОВ «Юмекс-про» Гіркий В.С., ФОП Фокін В.В.

Училище має необхідну кількість двосторонніх договорів відповідно до регіонального замовлення з підприємствами-замовниками робітничих кадрів для забезпечення кожного учня місцем проходження виробничої практики.

За звітний період 2020-2021 н.р. додатково з підприємствами-замовниками робітничих кадрів було укладено:

- 4 договори — напрям підготовки «Швейне виробництво»;
- 18 договорів — напрям підготовки «Сфера послуг»;
- 2 договори — напрям підготовки «Ювелірне виробництво»;
- 2 договори — напрям підготовки «Виробництво взуття».

Напрямок підготовки	Кількість договорів на рік			
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Швейне виробництво	91	51	34	24
Сфера послуг	154	80	62	27
Ювелірне мистецтво	24	7	5	0
Взуттьове виробництво	38	24	14	3

Для всіх професій, з яких відбувається підготовка робітничих кадрів, розроблені освітні робочі програми, робочі програми виробничої практики, переліки навчально-виробничих робіт згідно з діючими професійними стандартами. Переглянуті завдання кваліфікаційних пробних робіт.

Виробниче навчання в групах проходило в майстернях училища у відповідності до навчальних планів на 2020/2021 н. р. 1–3 рази на тиждень за професіями згідно з графіком.

Виробнича практика проводилась на підприємствах відповідно до укладених договорів.

Показники виконання плану виробничої діяльності (перерахунки за виробничу практику):

Курс	План	Фактично	Відсотки
I курс	6480	4600	24,7
II курс	34200	23130	67,6
III курс	18180	16884	92,9
ВСЬОГО:	58860	44614	75,8

Послуги з пошиття виробів – 4712 грн.

Основні проблеми виробничої діяльності:

- часткове або повне закриття замовників кадрів у зв'язку із карантинними обмеженнями;
- неможливість працювати із замовниками послуг.

Над чим треба працювати:

- посилити співпрацю з підприємствами;
- розвивати соціальне партнерства з метою впровадження елементів дуальної системи навчання;
- пошук нових замовників кадрів;
- підтримка високого рівня кваліфікації випускників закладу при будь-якій формі навчання.

6. Результати та пріоритетні напрямки навчально-виробничої діяльності

Нові форми навчання (змішана, дистанційна) дещо обмежили участь здобувачів освіти училища в предметних олімпіадах, конкурсах, що проводилися на рівні навчального закладу та за його межами, але навіть в таких умовах маємо значні результати:

- Сасім Аліна — переможниця II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Перукар(перукар-модельєр)»;

- Юлія Безденежних — переможниця онлайн Чемпіонату Світу з перукарського мистецтва OMC Hairword 2020
- «HardSkills» — створення сучасної молодіжної колекції для участі у V Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості»
- участь викладачів ХВПУСП у Всеукраїнському вебінарі «Діджиталізація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О»;
- участь викладачів ХВПУСП у Всеукраїнському вебінарі «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі для ефективної підготовки кваліфікованих робітників» тощо.
- проведення школи передового досвіду «Методика розробки та створення електронного комплексно-методичного забезпечення предмета».

Пріоритетними напрямками розвитку ДПТНЗ ХВПУСП є:

- удосконалення механізму управління і створення безпечних та комфортних умов для здобуття професійної та загальної середньої освіти належної якості;
- подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- модернізація та оновлення матеріально–технічної бази училища;
- покращення іміджу училища та відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням;
- забезпечити розвиток соціального партнерства з метою впровадження елементів дуальної системи навчання;
- збільшити позабюджетні надходження для розвитку та оновлення матеріально-технічної бази;
- розширення та збільшення обсягів виробничої діяльності у навчальних майстернях та на виробництві;
- активізація участі педагогічних працівників і здобувачів освіти у освітньо-культурних проектах, грантах і програмах.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Аналіз підсумків навчально – методичної роботи за 2020–2021 навчальний рік показує, що педагогічний колектив у процесі своєї діяльності реалізував мету й завдання, поставлені на початку навчального року.

Заклад освіти намагається постійно оновлювати зміст, форми і методи освітнього процесу, за яких весь педагогічний колектив може реалізувати свої здібності, нарощувати інтелектуальний і творчий потенціал. І тому методична робота була спрямована на створення інноваційного освітнього простору для надання якісних освітніх послуг учням через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх та інформаційних технологій, продуктивних методів навчання, перспективного педагогічного досвіду, що сприятиме професійному зростанню педагогів.

Осередком здійснення пізнавально-розвивальної діяльності та роботи з педагогічними кадрами в училищі є методичний кабінет.

Методична тема, над якою працює педагогічний колектив: **«Формування професійної компетентності здобувачів освіти через впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій».**

Робота над методичною темою активізувала методичну діяльність кожного педагога, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен педагогічний працівник окремо працював над темою, яка базувалася на загально училищній темі.

Методична робота в училищі спрямована на розв'язання трьох основних груп питань:

- інноваційний розвиток навчального закладу;
- формування наукового потенціалу педпрацівників;
- сприяння індивідуальній методичній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Концепція методичної роботи:

- теорія + практика + сучасні інноваційні технології =
результативність

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

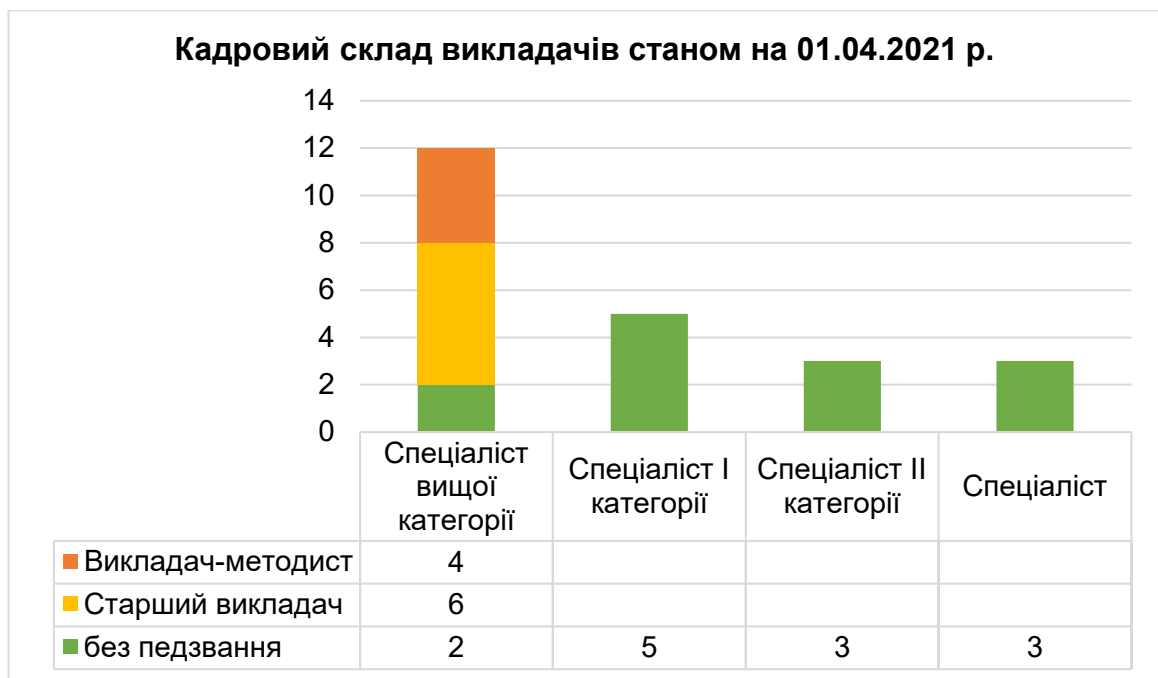
Станом на 01.04.2021 року кількість педагогічних працівників — 61 працівник.

Викладачам та майстрам виробничого навчання, які викладають спеціальні предмети за результатами атестації присвоєно наступні кваліфікаційні категорії (разом із сумісниками):

Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст
13	9	5	7

З них мають педагогічні звання:

- старший викладач — 6;
- викладач-методист — 4.



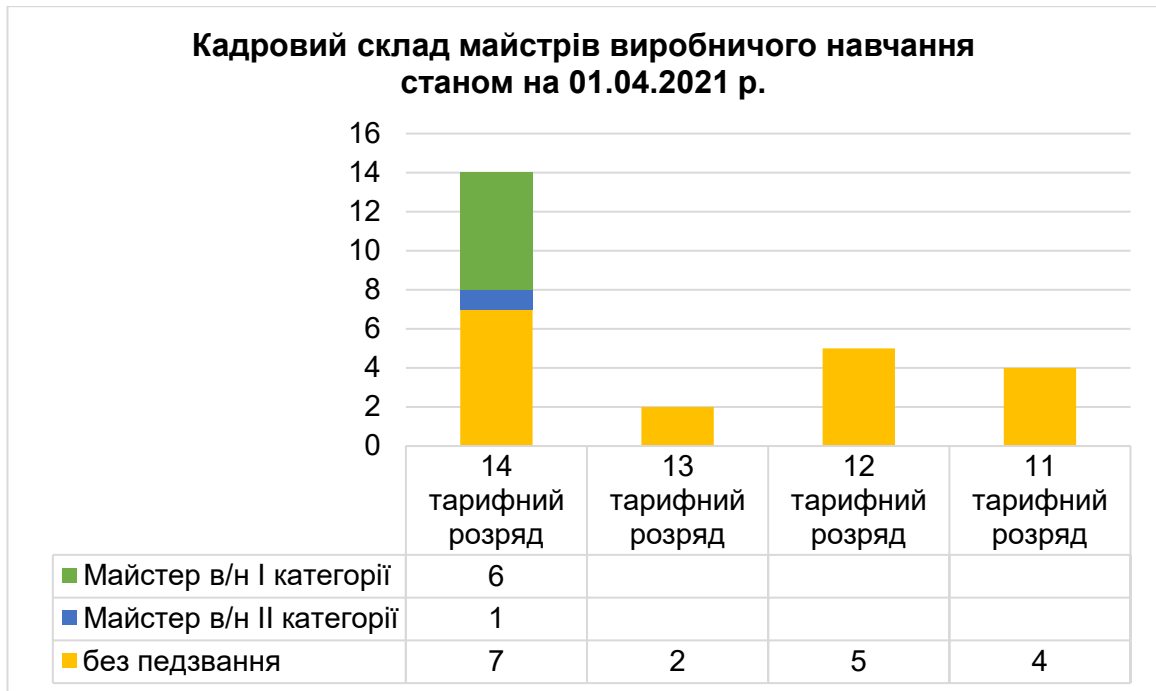
Всього майстрів виробничого навчання — 24

З них мають освіту:

- вищу 3-4 рівня акредитації — 10;
- вищу I-II рівня акредитації — 11;
- середню спеціальну — 3, з них навчаються у вищих навчальних закладах — 2.

Присвоєно педагогічні звання майстрам виробничого навчання:

- майстер в/н I категорії — 6;
- Майстер в/н II категорії — 1.



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підготовки конкурентоспроможних робочих неможливо досягти без педагогічної компетентності педагогічних кадрів. Розвиток професійної компетентності педагогів училища здійснювався через курси підвищення кваліфікації, стажування. За 2020/2021 навчальний рік підвищили кваліфікацію 7 педагогічних працівника:

Навчальний рік	На базі Української інженерно-педагогічної академії		На базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти		На базі Харківської академії неперервної освіти
	методист	викладачі	викладачі	майстри	викладачі
2020 /2021 н. р.	1	1	2	2	1

Специфіку діяльності ХВПУСП визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання ;
- проектна система навчання;
- інформаційно-комунікаційна система навчання;
- ігрові технології;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи училищних методичних комісій.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяють підвищенню науково-методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

Робота з обдарованою молоддю

Основою успішної роботи викладачів є невичерпний творчий потенціал, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, робота з обдарованою учнівською молоддю та їх досягнення.

Протягом навчального року в училищі проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань, конкурсів.

Протягом звітного періоду учні училища брали участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівнів та показали гарні результати, а саме: в VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики та олімпіаді з української мови «Всеосвіта Осінь – 2020».

Навчальний рік	Олімпіади		Конкурси		
	Математика	Українська мова	Швейний профіль	Перукарський профіль	Загальноосвітній профіль
2020/2021 н. р.	1	1, 2, 3	—	2, 3	—



Робота методичних комісій

Робота методичних комісій безпосередньо впливала на підвищення якості навчання і виховання учнів, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання; професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників; впровадження досягнень педагогічної науки і передового досвіду в освітній процес.

Надають допомогу педагогам та майстрам виробничого навчання у підвищенні фахового рівня сім методичних комісій (МК):

- МК педпрацівників із професій «Кравець», «Закрійник» (голова Наталія ДОЛЖЕНКО);
- МК педпрацівників із професій «Перукар (перукар – модельєр)» (голова Вікторія ВЕРТЕЛЬ);
- МК педпрацівників із професій та предметів технічного профілю (голова Вікторія ПИРОГ);
- викладачів предметів загальнопрофесійної підготовки та «Охорони праці» (голова Вікторія ВЕРХОГЛЯД);
- МК педпрацівників із професій «Візажист», «Манікюрник», «Адміністратор» (голова Наталія ЧЕВАЛКОВА);
- МК викладачів загальноосвітньої підготовки (голова Валентина ЧУПРІНІНА);
- МК класних керівників та вихователів (голова Галина ЖУК).

Планомірній роботі над методичною темою училища були підпорядковані масові форми методичної роботи:

- школа педагога-початківця, голова школи – методист Ірина САМАРА;
- творча лабораторія, проблемна тема «Формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців сфери послуг», голова лабораторії заступник директора з НВР Надія СМОЛІНА;
- творча лабораторія, проблемна тема «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виробничий процес», голова лабораторії – заступник директора з НМР Рита КАРПЕНКО.
- інструктивно-методичні наради;
- педагогічна рада;
- методична рада;
- обласні школи передового досвіду.

Робота педагогічної ради проводиться відповідно до плану, який затверджений на засіданні педагогічної ради від 27.08.2019 р., протокол № 1. Педагогічна рада визначала основні напрямки, завдання та форми роботи педагогічного колективу та приймала рішення з основних принципових

питань діяльності навчального закладу. Засідання педагогічних рад проводяться один раз на два місяці.

Адміністрація навчального закладу, в особі директора, заступника директора з навчально-виробничої роботи, заступника директора з навчально-методичної роботи, заступника директора з навчально-виховної роботи, старшого майстра та методиста, постійно здійснює контроль за виконанням навчально-виховного процесу. Складено графік відвідування уроків адміністрацією училища. Всі звіти про відвідування уроків є в наявності та заслуховуються на засіданнях методичних комісій.

Педагогічні працівники працюють над розробкою і впровадження у освітній процес засобів інформаційного забезпечення.

Інтерактивні технології навчання мають великий освітній і розвивальний потенціал, забезпечують максимальну активність учасників освітнього процесу, оптимальний час навчання і його результативність.

Варто зауважити, що різноманіття цифрових технологій та онлайн-сервісів у більшості випадків ускладнювали процес організації дистанційного чи змішаного навчання для здобувачів освіти, адже вимагали реєстрації, створення кількох облікових записів. Отже, освітній заклад обрав єдиний підхід та єдині засоби для дистанційного навчання, а саме середовище Google Workspace. Для кожного учня, кожного викладача було створено особистий корпоративний акаунт. Здобувачам освіти чи педагогічному колективу не потрібно було додатково реєструватися в інших системах і сервісах.

Викладачі ДПТНЗ ХВПУСП використовують Google Classroom як середовище освітнього процесу. Зазначений сервіс економить викладачеві час, спрощує організацію навчального процесу та спілкування з учнями.

Педагоги училища в умовах пандемії активно опановують нові можливості Інтернет-технологій, навчають і навчаються самі, здобувають досвід – удосконалюють цифрову грамотність, проходять онлайн вебінари, отримали сертифікати (понад 200 шт.)

Серед педагогів найбільш активними у застосуванні цих засобів навчання є Смоліна Н.Ю. (конструювання одягу), Карпенко Р.В. (основи галузевої економіки і підприємництва), Соколенко І.В. (обладнання швейного виробництва), Жук Г.В. (конструювання одягу), Хмеленко С.Ф. (перукарська справа), Долженко Н.В.



(технологія виготовлення одягу), Верхогляд В.О.(охорона праці), Чупрініна В.І. (фізика), Субота В.В. (математика), Брунець Т.М. (українська мова та українська література) та інші.

Училище активно ділиться передовим педагогічним досвідом з колегами під час Всеукраїнських, обласних вебінарів, виставок, семінарів-практикумів, проведення відкритих онлайн уроків, так :

– 4-6 серпня 2020 року у м. Києві відбулась Одинадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2020», яка проходила за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України.

Харківське вище професійне училище сфери послуг представило на виставці свій стенд і проект на тему «Віртуальний методичний кабінет як засіб удосконалення організації методичної роботи», розроблений заступником директора з навчально-методичної роботи Маргаритою Вікторівною Карпенко і викладачем Вікторією В'ячеславівною Гусевою.

За участь у виставці училище було нагороджено дипломом і золотою медаллю в номінації «Організаційні, педагогічні й методичні засади побудови престижної та сучасної професійної освіти».



- 27 серпня 2020 року відбулась Обласна серпнева педагогічна конференція за темою «Освіта Харківщини: виклики сьогодення та завдання з організації якісного освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році».

Наприкінці заходу кращі педагоги області отримали відзнаки від голови ХОДА Олексія Кучера. Серед них була відзначена Почесною Грамотою Харківської обласної державної адміністрації і Брунець Тетяна Михайлівна, викладачка української мови та літератури Харківського вищого професійного училища сфери послуг, – за вагомий особистий внесок у реалізацію завдань

сучасної державної політики в галузі освіти, сумлінну працю та високий рівень професійної майстерності.

Тетяна Михайлівна підготувала **переможницю обласного та фінального етапу** X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів ЗП(ПТ)О – ученицю групи 4-19 Ємельяненко Єлизавету.



- 03 грудня 2020 року Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області на платформі Pruffme було проведено Всеукраїнський вебінар на тему «Діджиталізація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О».

У заході взяли участь методисти навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, методисти та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О України – усього 308 осіб. Серед доповідачів вебінару викладачі Харківського вищого професійного училища сфери послуг Хмеленко С.Ф. та Пірог В.Ю. поділились своїм практичним досвідом щодо використання сучасних технологій, форм та методів, які спрощують доступ до навчальної інформації здобувачів освіти та надають можливість усім учасникам освітнього процесу проєктувати індивідуальну траєкторію навчання;

- 25 лютого 2021 року Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області було проведено Всеукраїнський вебінар на тему: «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі для ефективної підготовки кваліфікованих робітників». Серед педагогічних працівників, які поділились досвідом щодо застосування змішаного навчання в освітньому процесі для ефективної підготовки кваліфікованих робітників –

Пірог Вікторія Юріївна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки;

- 25 березня 2021 року відбулась школа кращих педагогічних практик для викладачів предметів природничої підготовки у вигляді вебінару за темою: «Екологічне виховання: створюємо навчальний екологічний проєкт» у формі «круглого столу». Представила свій екологічний проєкт на тему «Аналіз водопостачання у рідному місті. Джерельні води Харкова як альтернативне джерело питного водопостачання» викладач біології і хімії Лепшеєва Вікторія Віталіївна;
- в умовах дистанційного навчання Харківське вище професійне училище сфери послуг використовує платформу Google Workspace (GSuite for Education), тож онлайн-уроки, які провели викладачі: Субота В.В., Кучерявенко О.І., Брунець Т.М. Хмеленко С.Ф., Пірог В.Ю., були організовані з використанням додатків Google Meet, Google Classroom, Google Forms, а також LearningApps. Для проведення уроків у Google Sites згідно зі структурою уроків був створений сайт з цікавими інтерактивними завданнями, поясненнями та навчальним матеріалом.

Позитивні аспекти діяльності:

- викладання предметів та виробничого навчання базуються на типових навчальних програмах згідно ДС ПТО, на підставі яких розроблено робочі навчальні програми, ухвалені на засіданнях методичних комісій;
- проводиться кропітка робота по оновленню програм навчання, переробці поурочно-тематичних планів, планів занять;
- поєднання інноваційних технологій навчання з традиційними заходами навчання сприяє професійному розвитку і саморозвитку педагога;
- пошук, вивчення, розповсюдження передового досвіду;
- використання дистанційного та змішаного навчання;
- постійно діючі методичні комісії;
- зручні форми різноманітних документів методичних комісій;
- досить високий та якісний рівень комплексного методичного забезпечення навчання;
- участь працівників училища в різноманітних заходах методичної роботи (конференціях, семінари-практикуми);
- єдність, узгодженість планів методичної роботи;
- постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення предметів та професій з урахуванням сучасних потреб суспільства.

Над чим треба працювати:

- підвищити рівень організації теоретичного та виробничого навчання відповідно до змін в робочих планах і навчальних програмах;
- збільшити кількість наочних дидактичних матеріалів з професії «Ювелір-закріпник. Ювелір-монтавальник.»;
- передбачити більше заходів, які сприяють підвищенню творчої активності педагогів (огляди, конкурси, фестивалі тощо);
- виявляти та розповсюджувати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників та їх методичних доробок;
- активізувати роботу викладачів та майстрів виробничого навчання над створенням сучасних дидактичних засобі, впровадженням інноваційних, дистанційних та комп'ютерних технологій в навчальний процес;
- оновлювати наочні засоби в кабінетах;
- для нових професій і предметів розробити навчально-методичні документи;
- відстежувати впровадження нової техніки, інструментів та пристосувань в галузях, для яких готуються робітничі кадри.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота 2020-2021 навчальному році проводиться згідно річного плану, у якому використано попередній досвід роботи, нові нормативні документи та враховані всі сучасні потреби, щоб зробити процес виховання змістовним і цікавим.

Організований навчально-виховний процес в училищі відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та реалізації Концепції регіонального освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Педагогічний колектив постійно працює над забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання та виховання, створенням освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Протягом звітного періоду основні завдання виховання були спрямовані на формування особистості патріота України, особистості майбутнього кваліфікованого робітника — господаря, підприємця, гордого за свою професію, особистості, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій українського народу та культури народів світу, утверджує принципи загальнолюдської моралі.

Організація освітнього процесу в училищі забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, відмову від орієнтації на «середнього» вихованця та перехід на особистісно орієнтоване виховання. Працюємо над формуванням покоління, яке здатне навчатися впродовж життя.

Робота з пільговим контингентом

Станом на 01.09.2020 пільговий контингент училища склав 160 учнів (27% від загальної кількості 589 учнів).

На 01.03.2021р. пільговий контингент склав 122 учні, у тому числі:

Категорії здобувачів освіти					
Здобувачі освіти – сироти та ПБП	Здобувачі освіти з багато-дітних сімей	Здобувачі освіти з неповних сімей	Здобувачі освіти з обмеженими можливостями	Здобувачі освіти з постраждалих від аварії на ЧАЕС	Здобувачі освіти з числа внутрішньо переміщених осіб
23	34	30	3	5	13

Соціальний захист даної категорії здобувачів освіти відбувався згідно чинного законодавства, заборгованості по виплатах учням-сиротам та позбавленим батьківського піклування не має. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують матеріальну допомогу за рахунок стипендіального фонду, а також грошову компенсацію на одяг, взуття, м'який інвентар.

Приділяється увага працевлаштуванню дітей сиріт та продовженню їх навчання у вищих навчальних закладах.

Випуск та працевлаштування дітей-сиріт та здобувачів освіти, які позбавлені батьківського піклування, за 2019-2020 н.р.

2018-2019 н.р.			2019-2020 н.р.		
всього випуск	працевлаштовано	продовжили навчання	всього випуск	працевлаштовано	продовжили навчання
7	5	2	6	4	2

Основні проблеми, які вирішуються під час роботи з учнями з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування стосуються вирішення житлово-побутових проблем; налагодження (відновлення) соціальних зв'язків; отримання доступу до більших освітніх можливостей або соціальної активності; навчання навичкам безпечного способу життя щодо інфікування ВІЛ; сприяння у працевлаштуванні; соціально-психологічна підтримка: розвиток комунікативних навичок, формування впевненості у собі та позитивної самооцінки, набуття навичок уникнення та розв'язання конфліктів, вирішення особистісних проблем; формування творчої активності особистості; надання консультативної допомоги з різних питань; допомога в отриманні пілг передбачених законодавством; формування навичок ведення домашнього господарства; формування навичок в організації побуту.

Організація позаурочної виховної роботи

З метою організації зайнятості учнів у позаурочний час, підвищення ефективності позакласної виховної роботи в училищі організована гурткова робота.

В училищі протягом звітного періоду функціонують:

- 4 гуртки художньої самодіяльності та декоративно-прикладної творчості (3 – оплачувані, 1 – на громадських засадах);
- 4 спортивних гуртки (волейбол; настільний теніс; атлетична гімнастика; футбол);
- 2 клуби вихідного дня («Світ навколо нас»; «Господарочка»);
- 2 любительське об'єднання (Клуб Пам'ять; «Євроклуб»);
- 5 предметних гуртків (ЗСО) (Гурток «Альфа» – математичний; «Скарби української мови» – українська мова та література; «Вектор» – з предмета «Фізика і астрономія», «Happy English» – англійська мова та зарубіжна література, «Історичне краєзнавство» – історія);
- 6 технічних гуртків за професіями («Ювелір»; «Кравець-закрійник»; «Перукар»; «Візажист»; «Манікюрник»; «Взуттьовик»).

Інформація
про охоплення гуртковою роботою
учнів Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг»
станом на 01.11. 2020

Контингент учнів	Кількість штатних одиниць керівників гуртків	Кількість гуртків і учасників в них (з урахуванням гуртків на громадських засадах):											охоплення учнів гуртковою роботою				
		Художньої самодіяльності	Учасників в них	Технічної та декоративно-прикладної творчості	Учасників в них	Любительські об'єднання	Учасників в них	Патріотичні, пошукові	Учасників в них	Усього гуртків	Усього учасників в гуртках	% охоплення учнів від контингенту	Учнів, які стоять на обліку в правоохоронних органах	Пільговий контингент, з них:			
													Учнів-сиріт	Учнів з малозабезпечених сімей	вихованців з особливими освітніми проблемами	Усього учнів пільгового контингенту	
589	3	3	72	8	168	2	45	1	30	17	315	55	1	27	3	5	35

Моніторинг рівня охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти за останні п'ять років показує охоплення на рівні 75-82 % від загального контингенту здобувачів освіти училища. Гуртковою роботою охоплені учні з девіантною поведінкою та учні, які стоять на внутріучилищному обліку Ради профілактики правопорушень.



Контроль за проведенням занять гуртків показує, що керівники гуртків мають необхідну навчально-плануючу документацію, залучають учнів до активної концертної діяльності, налаштовують учнів на творчу діяльність. Заняття проводяться за розкладом та мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

Щодо аналізу якісних показників роботи училищних гуртків, то вони визначаються результативністю участі учнів у загальноучилищних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, фестивалях, виставках, змаганнях, тощо.

Результатом роботи гуртків технічної творчості за 1-ше півріччя 2020-2021 н.р. стали наступні результати:

- 1-ше місце у Відбірковому турі XXIV Чемпіонату України СПУ «Перша столиця у номінації «Чоловічий модний образ», отримала учениця групи 2-19 «Перукар. Візажист» Колесник Катерина. Змагання проходило в рамках виставки Харків Beauty DAYS;
- у номінації «Модна жіноча зачіска на довгому волоссі: 2 види робіт»: Олейнікова Катерина, гр. 4-19 «Перукар. Манікюрник. Педикюрник» – 2 місце; Требушкова Катерина, гр. 4-19 «Перукар. Манікюрник. Педикюрник» – 3 місце.
- у номінації «Весільна зачіска»: Пудря Єлизавета, випускниця гр. 3-19 «Перукар» – 2 місце; Жадан Наталя, гр. 2-19 «Перукар. Візажист» – 3 місце.
- у номінації «Коктейльна зачіска з елементами плетіння: Мартошенко Юлія, гр. 2-19 «Перукар. Візажист» – 2 місце; Шейн Анастасія, гр. 2-19 «Перукар. Візажист» – 3 місце.



- 1-ше місце, гр 3-19 Сасім А. в обласному конкурсі фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)», який є II етапом Всеукраїнського конкурсу.

Учні математичного гуртка «Альфа», 17 чоловік, взяли участь у VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики для учнів 1-11 класів. Гуртківці показали високі результати: Жабич Анна (гр. 4-19), Кійова Світлана (гр. 4-19), Мартошенко Юлія (гр.2-19) отримали Диплом переможця 1-го ступеня.

Члени гуртка «Скарби української мови», керівник Брунець Т.М., взяли участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта. Осінь–2020». Усі учасники виявили ґрунтовні лінгвістичні знання, отримали сертифікати та показали наступні результати:

- Таран Ірина, учениця групи 4-19 — I місце;
- Добріна Марія, учениця групи 4-19, Лінник Поліна, учениця групи 4-20 — II місце;
- Святенко Світлана та Сипка Еріка, учениці групи 4-19 — III місце.

Члени гуртка дистанційно взяли участь у III (обласному) етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів освіти професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області. Учениця групи 9-18 Михайленко Єлизавета посіла 3-тє місце, а учениця групи 4-20 Лінник Поліна – 5-тє місце в змаганнях обласного етапу. Всі члени гуртка взяли участь у «Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності».

Творчі колективи училища: ХОР, танцювальний гурток, учасники вокально-театрального колективу Рижа А. гр 9-19, Мар'єнко У. гр. 19-20 взяли участь у Всеукраїнському відкритому фестивалі закладів позашкільної освіти України «Територія творчості», який проходив у дистанційному та онлайн форматі.

Протягом звітного періоду педагогічний колектив приділяв увагу пропаганді здорового способу життя, діяльності, яка спрямована на фізичне вдосконалення та фізичне загартування молодих людей. Керівником

фізичного виховання, соціальним педагогом, керівниками груп проводяться бесіди щодо роз'яснення шкідливості вживання алкогольних напоїв і наркотичних речовин, тютюнових виробів, проводяться профілактичні заходи щодо попередження різноманітних захворювань.

Для запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи проводяться інструктажі. Випадків травматизму, отриманих під час уроків (занять) фізичною культурою та під час проведення позаурочної роботи з фізичного виховання немає. Медичний огляд здобувачів освіти проводиться 2 рази на рік.

Фізкультурно-масова робота в училищі організована і проводиться відповідно календарних планів, основних спортивних заходів, календаря спартакіади ДПТНЗ «ХВПУ СП» під гаслом «Спорт протягом життя» по 8 видах спорту.

Поряд із спартакіадою широко використовуються різноманітні позаурочні форми такі як заняття у фізкультурних гуртках, змагання за комплексними тестами оцінки стану фізичної підготовленості учнів.

На спортивній базі училища працюють наступні спортивні гуртки:

- настільний теніс — 20 учасників;
- атлетична гімнастика — 20 учасників;
- баскетбол — 20 учасників;
- футбол — 20 учасників.

Громадянське виховання

Одним з пріоритетних напрямів виховної роботи є громадянське виховання. Актуальність громадянського виховання зумовлюється процесом виховання свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.

Громадянське виховання реалізовувалось через систему завдань, направлених на розвиток патріотизму, розвиток національної самосвідомості громадян, культур и міжетнічних відносин, дбайливе ставлення до природи, формування моральності особистості, формування культури поведінки особистості, розвиток мотивації до праці.

В училищі були проведені акції, проекти, виступи-презентації, літературно-музикальні свята, уроки-реквієми «Твій подвиг, солдате, пам'ятатимуть нащадки»; «Що означає бути патріотом», «Наша думка, наша пісня...», «Живи, прекрасна наша мова», «Україна – єдина та неподільна!», «Яким я бачу майбутнє своєї держави», «Хто є справжнім захисником держави?», «Історичні джерела Голодомору», «Можна все на світі вибирати,

сину, вибрати не можна тільки Батьківщину», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей», «Одягни вишиванку» тощо.

Створення безпечного освітнього середовища

Важливою ланкою роботи є створення у закладі безпечного освітнього середовища. Важливе місце в цій роботі займає соціально-психологічна служба училища, яка забезпечує соціальний і психологічний комфорт учнів. Робота служби спланована відповідно до нормативно-правових документів та з урахуванням отриманих результатів, специфіки навчального закладу. Головним завданням психологічної служби є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного, розвивального та навчально-просвітницького характеру. Тема, над якою працює психологічна служба училища: «Становлення та розвиток зрілої особистості учня, створення сприятливих соціально-психологічних умов для самореалізації, самопізнання та формування життєвих компетентностей».

Протягом звітної періоду соціально-психологічна служба працювала над забезпечення супроводу педагогічних інновацій, захист психічного здоров'я, профілактика алкоголізму, наркоманії, СНІДу, протиправної поведінки, насильства над дітьми, підвищення психологічної культури, посилення виховного компоненту системи освіти, формування готовності учнів до самостійного життя в суспільстві після завершення навчання, сприяння розвитку та самореалізації всіх учасників навчально-виховного процесу. Соціально-психологічна служба супроводжує навчання та виховання учня з моменту вступу до моменту закінчення училища. Протягом цього часу ведеться систематичне спостереження за психологічним розвитком учня, в ході якого проводяться регулярні психодіагностичні обстеження, даються рекомендації щодо навчання та виховання, контролюється їх реалізація.

Практичний психолог та соціальний педагог систематично виявляють причини труднощів учнів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчають та визначають індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості, потенційні можливості в освітньому процесі, професійному самовизначенні.

Протягом звітної періоду проводились корекційно-розвивальні заходи за напрямками:

- 1) формування комунікативних навичок спілкування, навичок впевненої поведінки та позитивного відношення до себе та групи, згуртування, підвищення самооцінки, самопізнання:
 - тренінгове заняття «Самооцінка. Пізнай себе»;
 - тренінг «Я і колектив. У злагоді до успіху» (адаптація до умов навчання та проживання в гуртожитку);

- адаптаційний тренінг в гуртожитку «Я і нові обставини мого життя»;
 - тренінг толерантності: «П'ять добрих слів»;
 - тренінг: «Формування комунікативних навичок»,
 - тренінг спілкування та позитивного відношення до себе та групи,
 - тренінг групового згуртування;
- 2) підвищення обізнаності учнів про різні форми насильство, його наслідки, а також навчання ефективним способам протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок:
- круглий стіл: «Цінність мого життя. Як не потрапити в Інтернет-пастку»,
 - тренінгова програма: «Попередження насильства та булінгу»,
 - профілактичне тренінгове заняття «Торгівля людьми – ганебне явище сучасності»,
 - тренінгове заняття: «Протидія соціальному тиску і маніпуляціям»;
- 3) формування навичок відповідальної поведінки, емоційної компетентності, вираження свого емоційного стану з метою створення дружніх взаємин, вміння правильно висловлювати почуття, відповідального відношення до взаємодії з протилежним полом:
- тренінгове заняття: «Я маю право відчувати та висловлювати свої почуття»,
 - тренінг: «Взаємовідносини статі. Дружба-любов-секс»,
 - тренінгове заняття: «Сприйняття. Взаєморозуміння. Дружба. Любов».

З метою підвищення обізнаності всіх учасників освітнього процесу про насильство, його наслідки, а також формування навичок ефективного протистояння та формування педагогічних компетенцій проводяться заходи:

- «Тиждень протидії булінгу в навчальному закладі » та правопросвітницька компанія «Стоп булінг!»,
- розроблено та розповсюджені інформаційні буклети «Ні – торгівлі людьми!», «Булінг: причини, наслідки, та шляхи подолання».

Для формування психологічної та соціальної компетентності педагогічних працівників соціально-психологічною службою розроблені рекомендації для учнів, педагогічних працівників, батьків:

- Поради психолога щодо профілактики агресивних проявів учнів,
- Поради психолога щодо профілактики емоційних порушень та депресивного стану учнів,
- Причини суїцидальної поведінки та профілактика суїциду,
- Алгоритм дій працівника навчального закладу в разі виявлення випадку насильства над дитиною,
- Проти соціального тиску та маніпуляцій тощо.

Питання соціально-психологічного супроводу освітнього процесу систематично розглядається на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних комісій. У грудні 2020, березні 2021 року біли проведені

практичні семінари для педагогічних працівників на теми: «Злочинцями не народжуються», «Зупинимо булінг разом!».

Значна увага в училищі приділяється правовиховній роботі з учнями. Педагогічний колектив вважає за необхідне формування в учнів правової свідомості, стимулювання учнів дотримуватися здорового способу життя та позитивної соціальної орієнтації, попередження асоціальних проявів серед учнів. За звітний період учнями училища не скоєно правопорушень.

Налагоджена тісна співпраця з зі службою у справах дітей Московського району Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, сектором ювенальної превенції Московського ВП ГУНП Харківській області, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста та багатьма громадськими організаціями для здійснення правової освітньої роботи в училищі з учнями та батьківською громадськістю, щодо профілактики правопорушень, пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу тощо.

Організована робота Штабу з профілактики правопорушень училища.

Учнівське самоврядування

Педагогічним колективом проводиться робота, щодо включення учнів у створення тих чи інших соціальних проєктів, що надає їм можливість освоювати нові способи людської діяльності в соціокультурному середовищі. З 2018 року в закладі працює Програма роботи з обдарованими учнями «Досягаємо успіху разом!», яка розрахована до 2023 року. Формування соціальної обдарованості (лідерства) в училищі здійснюється за рахунок діяльності учнівського самоврядування закладу, роботи «Євроклубу», виконання громадських доручень, суспільну діяльність, участь у проведенні соціальних акцій. В училищі працює учнівський Парламент. Організовано роботу Лідерів самоврядування навчальних груп, що є дієвим органом, який допомагає організовувати виховну роботу у навчальних групах та приводе виховний механізм в дію.

Для формування якостей лідера в училищі організовані та проводяться конкурси: «На кращу навчальну групу», «На кращу кімнату в гуртожитку», «Учень року».

Також організована робота волонтерського руху учнів училища. Учнівське самоврядування навчальних груп є ініціатором благодійних акцій: «Від серця до серця», «Милосердя й доброта – людства два крила» для поранених у Військово-медичному клінічному центрі південного регіону, Обласного центру соціально-психологічної підтримки «Гармонія».

В училищі працює Школа передового педагогічного досвіду для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Виховання соціально

активної особистості через творчий підхід до виховного процесу», у листопаді було проведення засідання для заступників директорів закладів професійної (ПТ) освіти Харківської області.

Центром виховної роботи в училищі є два гуртожитки. На 01.01.2021 року у гуртожитках проживає 318 вихованців. У гуртожитках створені всі необхідні житлово-побутові умови для проживання учнів, з дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог. Ключовими справами виховної діяльності у гуртожитках є профілактична робота з учнями, робота щодо організації дозвілля, згуртування колективу тощо. За звітній період у гуртожитках не скоєно жодного кримінального злочину чи грубого порушення дисципліни.

Питання організації виховної постійно заслуховуються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних комісій, засіданнях Штабу профілактики правопорушень

Підсумки участі учнів училища в позаурочній виховній діяльності свідчить про те, що педагогічний колектив училища зміг залучити до різноманітної позаурочної діяльності більшість учнів, зацікавив їх, знайшов підхід до кожного учня.

Сучасний підхід до організації профорієнтаційної роботи

Велика увага педагогічними працівниками приділяється профорієнтаційній роботі. Зазначена робота має системний характер та проводиться за планом. Надається Наказ про профорієнтаційну роботу, затверджується Графік відвідування шкіл м. Харкова та Харківської області, затверджується мобільна група для проведення профорієнтаційної діяльності. Протягом останніх двох років працює Координаційна рада з профорієнтації училища. Створений на базі сайту училища сайт «Центр кар'єрного розвитку». В профорієнтаційній роботі поряд з традиційними формами профорієнтаційної роботи по школам, активно впроваджуємо інноваційні форми профорієнтаційної роботи на майданчиках соціальних мереж. Педагогами та учнями з вересня 2020 року були створені відеоматеріали профорієнтаційного спрямування для школярів. Учні створили цикл відеореклами «Я і моя професія». Два рази було проведено в училищі «День кар'єри». Учні та колектив училища активно використовує соціальні мережі «Фейсбук», «Інстаграмм» для популяризації її робітничих професій та орієнтації абітурієнтів навчатися в училищі, Ютуб-канал училища поповнено на 15 відеоматеріалів. Кожної середи протягом навчального року працює інформаційно-консультативний пункт. За необхідністю розміщуємо рекламні проспекти на електротранспорті.

Над чим треба працювати:

- Впроваджувати інноваційну освітню діяльність у закладі з метою реалізації єдиної комплексної програми патріотичного виховання молодих громадян України та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини».
- Сприяти розширенню напрямів співробітництва закладу освіти із громадськими організаціями.
- Активізувати роботу щодо профілактики негативних явищ та пропаганді здорового способу життя; профілактики правопорушень, саморуйнівної поведінки та жорстокого поводження.
- Посилити роботу з батьками щодо питань профілактики та попередження правопорушень, безпечної поведінки дітей в Інтернеті, суїцидальної поведінки, торгівлі людьми, булінгу та насилля в усіх проявах.
- Проводити соціальну профілактику, спрямовану на розкриття потенціалу учнів, яка стимулює формування у них імунітету в інтересах особистості та суспільства.
- Працювати над підвищенням рівня вихованості, громадської активності учнів.
- Продовжити працювати по створенню власної виховної системи в групі.
- Активніше залучати учнівське самоврядування навчальних груп до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнівської молоді.
- Використовувати інноваційні форми професійної орієнтації молоді та продовжити роботу над сайтом «Центр кар'єрного розвитку училища».

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ УЧИЛИЩА

В училищі працює бібліотека, основним завданням якої є задоволення інформаційно-методичних потреб педпрацівників та учнів навчального закладу.

На 01.04.2021 р. бібліотечний фонд складає 26623 прим., з них книги та брошури – 13563 прим., довідкові видання – 80 прим., підручники – 12980 прим. Періодичні видання – 30 назв.

Загальна кількість користувачів бібліотеки – 471 особи, в т. ч.: учні – 400, педагогічні працівники – 48, співробітники – 23.

Забезпеченість учнів підручниками загальноосвітньої підготовки 10 кл. – 83,23%, 11 кл. – 100 %, підручниками професійної підготовки – 42%.

Бібліотека ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» приймала участь у наступних заходах:

- флешмоб «Я – бібліотекар»;
- он-лайн заняття школи досвіду роботи для методистів ЗП(ПТ)О Харківської області, де був представлений досвід дистанційної роботи бібліотеки;
- он-лайн засідання обласного методичного кластеру для бібліотекарів на тему: «Дистанційні послуги бібліотек», на платформі Zoom, де був представлений виступ на тему «Інформаційне забезпечення дистанційного навчання ДПТНЗ «ХВПУСП», де зав. бібліотекою поділилася досвідом з даної тематики.

У бібліотеці поряд з постійно діючими книжковими виставками проводяться виставки до календарних дат. Користуються попитом в учнів книжкові виставки:

- «До міжнародного дня писемності»;
- «Віртуальний бібліографічний огляд літератури «Слово українське – слово рідне»;
- «До Всеукраїнського дня бібліотек»;
- «Учитель, перед ім'ям твоїм» – до Дня працівників освіти;
- «Україна – більше за життя» до Дня захисника України;
- «Україна пам'ятає подвиг солдата» – до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників;
- «21 листопада – День Гідності та Свободи»;
- «Знати сьогодні, щоб жити» – в рамках Всеукраїнського тижня права
- «День Небесної Сотні»;
- «Моя професія – моє майбутнє».

Виставки нових надходжень до бібліотеки та багато інших.

Проводяться дні інформації, приймається участь у тематичних тижнях та заходах з і формування інформаційної культури.

Працюючи в тісному контакті с педагогічним колективом училища, бібліотека систематично інформує викладачів та майстрів виробничого навчання про нові надходження літератури, підручників, періодичних видань, а також картотека газетно-журнальних статей з питань освіти. Надається методична допомога класним керівникам, майстрам виробничого навчання у підготовці виховних годин та свят.

У сучасних умовах основними завданнями бібліотеки є:

- Виховання інформаційної культури, культури читання;
- Формування умінь користування бібліотекою, її довідниковим апаратом та новим видом бібліотеки – електронною бібліотекою;
- Забезпечувати зростання професійної компетенції пед. кадрів;
- Сприяти різним формам і методам бібліотечної роботи, самоосвітньої роботи здобувачів освіти і педагогів (особливо в умовах сьогодення – вимушеного карантину і зв'язаного з ним дистанційного навчання);
- Виховання в учнів культури, національної свідомості та шанобливого відношення до книги як до джерела знань.

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ

Адміністрація Харківського вищого професійного училища сфери послуг у своїй роботі по забезпеченню та дотриманню вимог охорони праці та умов безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу керується Конституцією України, Законом України «Про охорону праці», Кодексом законів про працю України, основними нормативними актами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, державними і галузевими стандартами, санітарними нормами і правилами.

Пріоритетним залишається збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Саме тому я, як керівник закладу розумію, що забезпечуючи налагоджену роботу з охорони праці в системі освіти, в училищі створені здорові і безпечні умови роботи, безпечна експлуатація будівель, обладнання, і технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи і навчання тим самим забезпечується попередження травматизму.

Відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в училищі протягом звітного періоду проводились відповідні заходи, а саме:

- розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці для професій та видів робіт;
- переглядаються посадові інструкції з окремим блоком з охорони праці;
- перевіряються виробничі майстерні щодо забезпеченості комплектом інструкцій з охорони праці та як оформлені куточки наочної агітації з охорони праці;
- проводяться перевірки відповідно до «Положення про оперативний контроль за станом охорони праці в училищі»;
- проводяться вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з учасниками освітнього процесу;
- викладається предмет «Охорона праці» у всіх навчальних групах в обсязі відповідно до навчальних планів;
- проводиться навчання та перевірка знань співробітників з питань охорони праці;
- на виконання наказів Департаменту науки і освіти в училищі проводиться з 26-29.04.2021 р. Тиждень з охорони праці;
- організовано навчання відповідальних з питань охорони праці, з електробезпеки, за теплозабезпечення;
- проводяться інструктивні наради з питань охорони праці;
- розроблено пам'ятку для майстрів виробничого навчання для організації проведення інструктажів;

- розроблено та внесено до колективного договору училища «Комплексні заходи щодо забезпечення встановлених нормативів з охорони праці»;
- проводяться заходи з профілактики побутового травматизму з метою його зниження та раціонального використання робочого часу;
- проводиться передплата на журнали «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності»;
- придбано та видано спецодяг робітникам училища;
- організовано проходження співробітниками освітнього закладу обов'язкового медичного огляду.

Для забезпечення безпеки будівлі навчального закладу призначено відповідальну особу за проведення систематичного спостереження за технічним станом будинку. Також, здійснюється планування попереджувального ремонту будівлі і його своєчасне проведення.

На сьогоднішній день училище приділяє достатню увагу питанням цивільного захисту. Для організації проведення і контролю усіх заходів цивільного захисту, а також для забезпечення керування силами і засобами цивільного захисту працює Штаб цивільного захисту училища. При Штабі створено: групу охорони громадського порядку, групу зберігання та видачі засобів індивідуального захисту, групу зв'язку та оповіщення, групу утримання захисних споруд, ланку протипожежних заходів, пост медичної допомоги, пост радіаційного і хімічного спостереження.

У зв'язку зі збільшенням пожеж в освітніх закладах держави, велика увага в училищі приділяється питанням безпеки, зокрема профілактичній роботі з питань техногенної безпеки. Систематично в училищі проводяться навчання, які носять запланований характер так і ті, які проводяться без попередження. Для учнів та працівників училища проводяться інструктажі, розробляються алгоритми дій під час пожежі, коли в закладі знаходять незнайомі речі тощо. Інформацій також розміщується на сайті училища. Кожного року в училищі надається наказ про забезпечення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу в училищі.

Згідно колективного договору на питання охорони праці виділяються кошти, які направляються на обробку горища протизаймистими засобами, придбання та обслуговування вогнегасників, пожежних рукавів, перевірку гідрантів, пожежних кранів, заміру опору ізоляції, автоматичної пожежної сигналізації, спеціального одягу, медикаментів тощо. Всього за 2020/2021 навчальний рік було витрачено на охорону праці – 176 000 грн.

Станом на 01.04.2021 в училищі працює 119 співробітників, з них :

- керівний склад — 4;
- педагогічні працівники — 58 (2 сумісники, 2 у відпустці по догляду за дитиною);

- спеціалісти — 19, в т.ч. 2 сумісники, 1 у відпустці по догляду за дитиною;
- робітники — 38, в т.ч. 1 сумісник.

Між адміністрацією училища і профспілковим комітетом укладено колективний договір, який сприяє захисту соціально-економічних прав як працівників, так і керівника, який оновлено та затверджено в установленому порядку 14 січня 2020 року. Також, внесені Зміни до Колективного договору, протоколом загальних зборів трудового колективу № 2 від 12.03.2020 р. У відповідності до умов колективного договору:

- використовувались щорічно відпустки всіма працівниками в повному обсязі;
- надавались додаткові відпустки жінкам, що мають 2 і більше дітей віком до 15 років;
- працівникам встановлювались доплати і надбавки до посадового окладу відповідно до положень;
- були розроблені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничої санітарії, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам.

ФІНАНСОВА-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова-господарська діяльність училища здійснюється з метою покращення умов навчально-виробничої роботи згідно чинного законодавства.

Бюджетні надходження за 2020/2021 навчальний рік складають 12 113 154 грн.

Основні статті витрат (по бюджету) у 2020/2021 навчальному році:

Показники	2020/2021 н.р.
Зарплата з нарахуваннями	8 364 432 грн.
Комунальні послуги	1 075 389 грн.
Матеріали	82 532 грн.
Інші послуги	68 256 грн.
Навчання з охорони праці та підвищення кваліфікації	4 260 грн.
Харчування	122 891 грн.
Стипендія	2 339 019 грн.
Інші виплати сиротам	52 020 грн.
Всього:	12 108 799 грн.

Основну суму видатків складають оплата праці, стипендія, продукти харчування, сплата комунальних послуг, матеріали та інші послуги, виплати сиротам.

Основними позабюджетними надходженнями закладу є виробнича діяльність, платне навчання за кошти юридичних та фізичних осіб, надання вільних місць для проживання у гуртожитку, благодійні внески, гранти та дарунки.

Надходження спеціального фонду:

Показники	2020/2021 н.р.
Навчання	94 187 грн.
Проживання	27 884 грн.
Виробнича практика	84 203 грн.
Пошив	7 250 грн.
Оренда	2 204 грн.
За металобрухт	9 298 грн.
Благодійні внески	165 544 грн.
Всього:	390 570 грн.

Основні статті витрат (по спеціальному фонду):

Витрати	2020/2021 н.р.
Зарплата з нарахуванням	25 444 грн.
Комунальні послуги	36 526 грн.
Матеріали	120 907 грн.
Медикаменти	17 024 грн.
Інші послуги	61 957 грн.
Відрядження	1 460 грн.
Капітальні видатки	39 642 грн.
Всього:	302 960 грн.

За звітний період значно оновилася матеріально-технічна база. За рахунок бюджетних надходжень, благодійних внесків та позабюджетних надходжень були виконані сантехнічні роботи по заміні труб у гуртожитку, розпочато ремонт туалету на 2 поверсі гуртожитку, виконано обрізку дерев.

Зроблено ремонт коридору другого поверху навчального корпусу: замінено покриття підлоги, оздоблені стіни і стеля. Зроблено поточні ремонти у кімнатах гуртожитку. Встановлені броньовані двері «Будгост» в навчальному корпусі.

Для кімнат гуртожитку придбані нові меблі – шафи, пенали, столи, нові матраци та подушки.

Придбано Wi-Fi роутер, комутатор, 2 комп'ютери, 1 ноутбук, 2 проектори з проекційними екранами, 1 телевізор, 1 принтер, високошвидкісна швейна машина, класні дошки в навчальну майстерню №207 і в аудиторію №310, навчальні стенди, 10 вогнегасників. Для навчальних аудиторій були придбані учнівські парти і стільці.

Для санітарної обробки приміщень придбані засоби дезінфекції, засоби для прання і миття, захисні маски для робітників і учнів, засоби особистої гігієни.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплати за спожиті комунальні послуги за звітний період відсутні.

Отримане фінансування витрачається економно і раціонально. Своєчасно сплачувалися податки та платежі до бюджету. Своєчасно складався та затверджувався кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Адміністрацією училища своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту науки і освіти, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

Сьогодні у навчальному закладі створені належні умови для організації навчально-виховного процесу, для успішного оволодіння професіями та

життєтворчості, для самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя як невід’ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров’я.

Пріоритетними напрямками розвитку ДПТНЗ ХВПУСП є:

- удосконалення механізму управління і створення безпечних та комфортних умов для здобуття професійної та загальної середньої освіти належної якості;
- подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищення якості навчальної і виховної роботи;
- модернізація та оновлення матеріально – технічної бази училища;
- покращення іміджу училища та відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням;
- відкриття навчально-виробничих центрів із впровадження інноваційних технологій;
- забезпечення розвитку соціального партнерства з метою впровадження елементів дуальної системи навчання;
- збільшення позабюджетних надходжень для розвитку та оновлення матеріально-технічної бази;
- розширення та збільшення обсягів виробничої діяльності у навчальних майстернях та на виробництві;
- сприяння соціального захисту учнівської молоді та педагогічних працівників;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я учнів у відповідності до засад Національної молодіжної стратегії до 2030 року;
- запровадження інноваційних форм роботи з популяризації робітничих професій, професійної орієнтації молоді. Забезпечення проведення заходів спільно з роботодавцями, представниками громадськості.