

**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Харківське вище професійне училище сфери послуг»**



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Державного професійно-технічного
навчального закладу
«Харківське вище професійне
училище сфери послуг»**

Матвійчук Лариси Іванівни

**про виконання умов контракту
за період з 21.06.2015 р. по 21.04.2020 р.**

Харків 2020

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ»



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Державного професійно-технічного
навчального закладу
«Харківське вище професійне
училище сфери послуг»**

Матвійчук Лариси Іванівни

**про виконання умов контракту
за період з 21.06.2015 р. по 21.04.2020 р.**

м. Харків

2020 р.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178 «Про звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні я звітую про діяльність училища за п'ять років.

У своїй діяльності ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» керується наступними нормативними документами:

- Конституцією України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про професійно-технічну освіту»;
- Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998р. №1240;
- Положенням про вище професійне училище та центр професійно-технічної освіти;
- Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту;
- Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419;
- Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту;
- Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням»;
- Конвенцією про права дитини;
- Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти;
- нормативно-правовими актами в галузі професійно-технічної освіти;
- Статутом навчального закладу

Головними завданнями училища є:

- забезпечення прав громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Навчальну діяльність училище здійснює відповідно до ліцензії, виданої Державною акредитаційною комісією 15.11.2011 з таких професій:

- кравець;
- кравець, закрійник;
- перукар (перукар-модельєр);
- взуттьовик з індивідуального пошиття взуття, взуттьовик з ремонту взуття;
- ювелір-монтувальник, ювелір-закріпник;
- перукар (перукар-модельєр), манікюрник, педикюрник;
- перукар (перукар-модельєр), візажист;
- манікюрник, візажист, адміністратор.

Протягом звітного періоду, згідно з рішенням акредитаційної комісії від 30.06.2015 протокол №117 та від 17 11.2015 протокол №119 Харківським вищим професійним училищем сфери послуг були отримані ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти з професій за відповідними видами підготовки:

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| – візажист | ПТН |
| – візажист-стиліст | ПТН, ПК |
| – швачка | ПТН |
| – манікюрник, візажист, адміністратор | ППП |
| – візажист, манікюрник, адміністратор | ППП |

Відповідно до Концепції розвитку ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище» на 2016-2020 рр. була проведена робота щодо ліцензування середньої освіти.

Вперше, згідно з розпорядженням Харківської обласної державної адміністрації від 12.07.2018 №446 ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг отримало ліцензію на здійснення освітньої діяльності за складником системи освіти – повна загальна середня освіта; за рівнем освіти: профільна середня освіта. Здобувачі освіти, які мають базову загальну середню освіту з вересня 2018 року, одночасно з одержанням професії здобувають повну загальну середню освіту у закладі.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2019 №950-л «Про ліцензування освітньої діяльності» Харківським вищим професійним училищем сфери послуг було отримано ліцензію на освітню діяльність у сфері професійно-технічної освіти з таких професій:

Код	Професія	Види підготовки				Обсяг	Підстава (ліцензії, наказ МОН)
		первинна професійна підготовка	передпідготовка робітників	підвищення кваліфікації робітників	професійно-технічне навчання		
7442	Взуттьовик з ремонту взуття	+	—	—	+	60	№950-л Від 08.08.2019
8266	Складальник верху взуття	+	+	+	+	60	№950-л Від 08.08.2019
7436	Швачка	+	+	+	—	60	№950-л Від 08.08.2019
4223	Оператор поштового зв'язку	+	+	+	+	60	№950-л Від 08.08.2019
4212	Касир (в банку)	+	—	—	—	30	№950-л Від 08.08.2019

Прийом здобувачів освіти на навчання до ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499, відповідно до Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.09.2007 року №1117, Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Набір учнів з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між центром і підприємствами-замовниками.

Основою для формування регіонального замовлення на прийом учнів до училища є укладені із замовниками робітничих кадрів двосторонні договори. Для виконання обсягів регіонального замовлення училище здійснює ряд заходів:

- закріплення шкіл міста та області за педпрацівниками училища з метою організації і проведення зустрічей з учнями-випускниками;

- розроблені графіки відвідування шкільних закладів щодо проведення агітаційно-роз'яснювальної роботи з учнями 9-11 класів та їх батьками на батьківських зборах;
- організація та проведення Днів відкритих дверей (чотири рази на рік — грудень, лютий, березень, квітень);
- виставки технічної і декоративно-прикладної творчості учнів училища;
- участь у Ярмарках професій з проведенням майстер-класів;
- проведення учнівських акцій: «Приведи друга на навчання»
- розробка та друк рекламних буклетів про професії, яким навчають в училищі та правила прийому до навчального закладу;
- періодичне поповнення інформації з профорієнтаційної діяльності на офіційному сайті училища;
- розміщення рекламних оголошень в періодичних виданнях міста та інше.

Понад регіональне замовлення училище здійснює навчання учнів за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб, а також професійне навчання із числа, незайнятого населення, як первинна професійна підготовка та із числа працівників, як підвищення кваліфікації.

За звітний період план регіонального замовлення виконувався на 100%. Прийнято на навчання 1565 осіб, в тому числі згідно регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників – 1163 особи, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 531 особа.

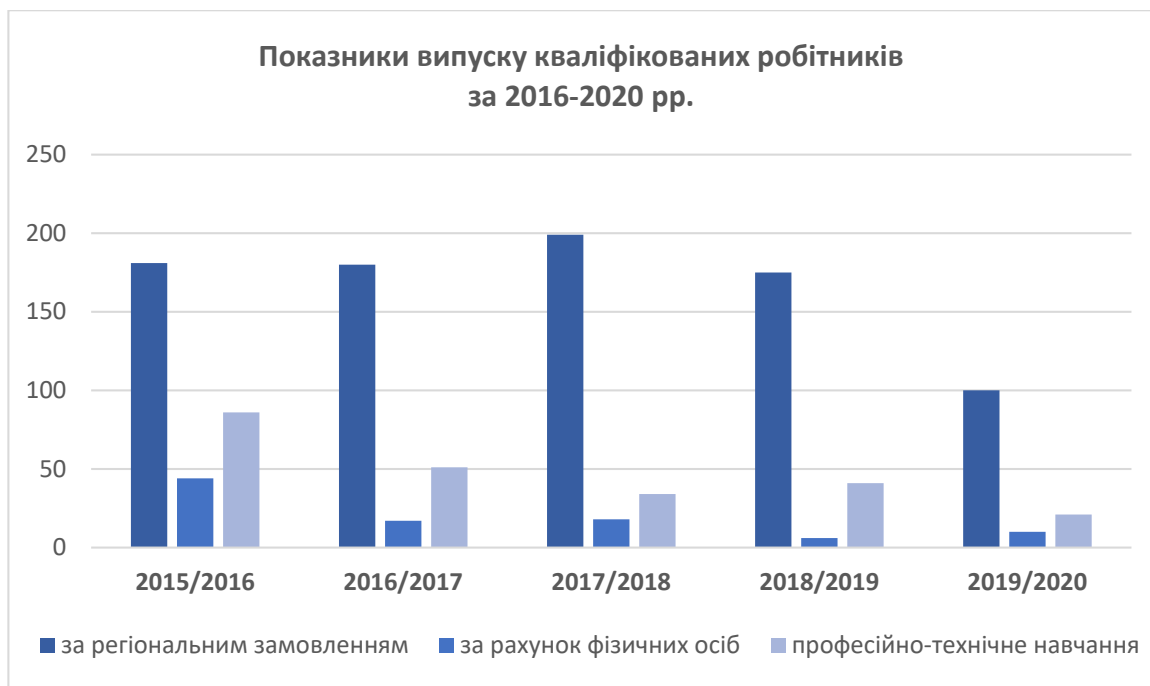
Навчальні роки	Прийом учнів			Всього, чол.
	бюджет, чол.	контракт, чол.	професійно-технічне навчання, чол.	
2015/2016	226	59	80	365
2016/2017	201	32	60	293
2017/2018	226	24	46	296
2018/2019	250	14	34	298
2019/2020	260	20	33	308
Разом	1163	149	248	1565



За останні п'ять років спостерігається позитивна динаміка щодо прийому молоді на навчання за бюджетною формою. Збільшення в межах 20 відсотків. Але з об'єктивних причин, а саме, збільшення закладів професійної освіти, які на бюджетній основі проводять підготовку професій сфери послуг, зменшується чисельність контрактної форми навчання.

За звітний період закінчили навчальний заклад 1163 учня, з них – 835 здобувачів освіти, які навчалися за бюджетною формою навчання та 328 учнів, які навчалися за рахунок фізичних та юридичних осіб.

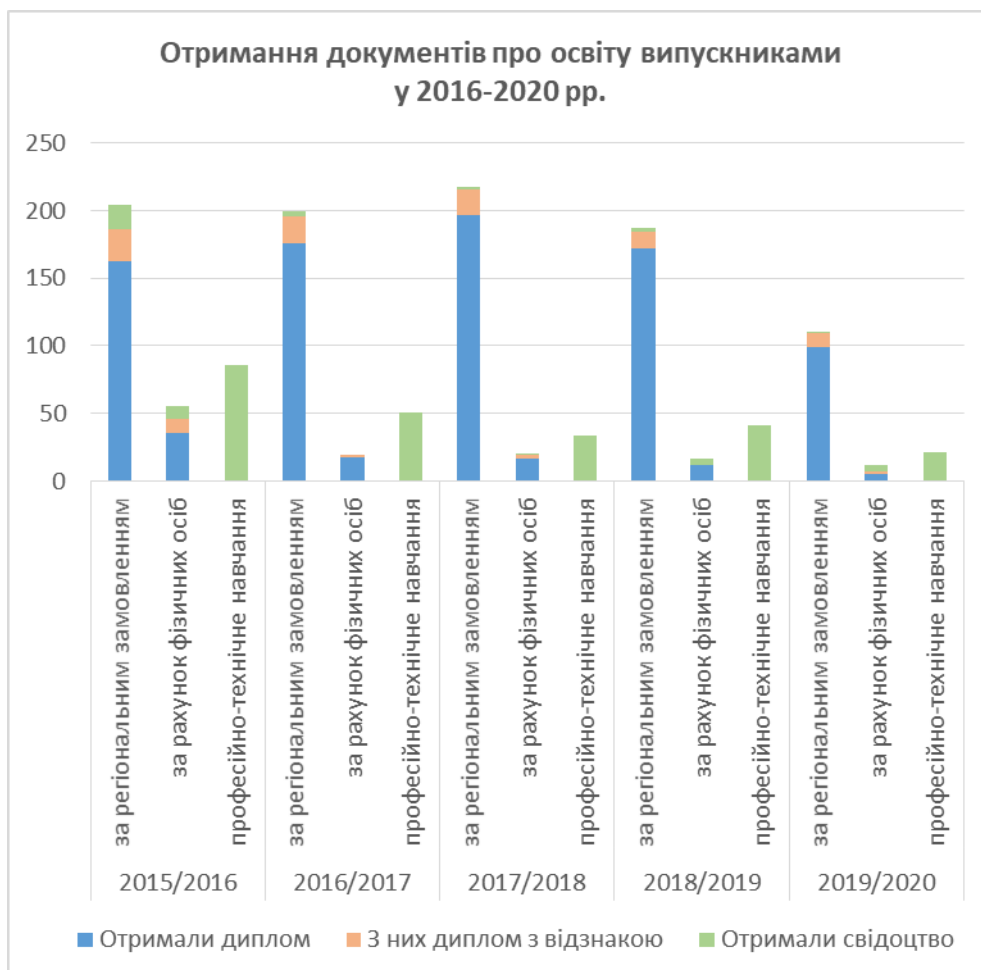
Навчальний рік	Випуск учнів			
	Всього	за регіональним замовленням	за рахунок фізичних осіб	професійно-технічне навчання
2015/2016	311	181	44	86
2016/2017	248	180	17	51
2017/2018	251	199	18	34
2018/2019	222	175	6	41
2019/2020	131	100	10	21
Разом	1163	835	95	233



Після закінчення повного курсу навчання учням училища, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду з відповідної спеціальності і видається диплом державного зразка.

Отримали дипломи кваліфікованого робітника 883 осіб, в тому числі: 807 учнів, які навчались на бюджетній формі навчання і 76 учнів, які навчались на контракті. Свідоцтва про присвоєння кваліфікаційного рівня отримали 280 осіб, із них: 252 учні, які навчались за рахунок фізичних та юридичних осіб. Дипломи з відзнакою отримали 102 особи, що складає 12,2 відсотки від загальної кількості учнів, які отримали дипломи кваліфікованого робітника.

Навчальний рік	Випуск (всього)	Отримали диплом				З них диплом з відзнакою				Отримали свідоцтво			
		Всього	за регіональним замовленням	за рахунок фізичних осіб	професійно-технічне навчання	Всього	за регіональним замовленням	за рахунок фізичних осіб	професійно-технічне навчання	Всього	за регіональним замовленням	за рахунок фізичних осіб	професійно-технічне навчання
2015/2016	311	198	163	35	—	34	23	11	—	113	18	9	86
2016/2017	248	193	176	17	—	22	20	2	—	55	4	—	51
2017/2018	251	214	197	16	—	22	19	3	—	37	2	1	34
2018/2019	222	174	172	12	—	12	12	—	—	48	3	4	41
2019/2020	131	104	99	5	—	12	10	2	—	27	1	5	21
Разом	1163	883	807	76	—	102	84	18	—	280	28	19	233



Одним з найважливіших якісних показників роботи закладу професійної освіти є показники працевлаштування випускників на перші робочі місця. Протягом звітної періоду було працевлаштовано 633 випускника, 86 випускників продовжують навчання у ВНЗ та не працевлаштовано з різних причин 114 осіб, що складає 13,6 відсотки від загальної кількості випускників закладу.

Навчальний рік	Випуск	Працевлаштування (за регіональним замовленням)					Непрацевлаштовані	
		Працевлаштовані	Продовжують навчання	Служба в збройних силах України	Всього	Відсотки	Всього	Відсотки
2015/2016	181	120	35	—	155	85,6	26	14,4
2016/2017	180	133	20	—	153	85,0	27	15,0
2017/2018	199	157	21	2	180	90,4	19	9,6
2018/2019	175	140	10	—	150	86,0	25	14
2019/2020	100	83	—	—	83	83,0	17	17
Разом	835	633	86	2	721	86,4	114	13,6



Освітній процес підготовки кваліфікованих кадрів в училищі здійснюється у відповідності до державних стандартів професійно-технічної освіти згідно положення про ступеневу освіту по ліцензованим професіям та плану регіонального замовлення і договорів з фізичними особами.

Навчально-виробничий процес в училищі організований згідно «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах». Робочі навчальні плани і програми з усіх професій розроблені на підставі діючих Державних стандартів ПТО. Вони відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та адаптовані до конкретних умов виробництва. За відсутності ДС ПТО з професії «Ювелір-монтувальник» навчальні плани і програми професії «Ювелір-монтувальник. Ювелір-закріпник» розроблені відповідно до типових навчальних програм з урахуванням пропозицій роботодавців-ювелірів.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією «Кравець. Закрійник» здійснюється за інтегрованими навчальними планами для підготовки на другому та третьому ступені професійно-технічної освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Кравець 5 розряду», «Закрійник 5 розряду».

З 2016/2017 навчального року в професійне навчання за професією «Кравець» впроваджена модульна система навчання. Вона дає позитивні результати при опануванні прийомів робітничих операцій кравця. Володіння прийомами, виробничими вміннями разом з теоретичними знаннями закріплюються при повторюванні, а далі стають навичками кваліфікованого робітника.

З кожної професії створено пакети навчально-програмної документації, які скомплектовані відповідно до діючих нормативних вимог. Із професійно-практичного навчання закладом освіти розроблені робочі навчальні плани і робочі навчальні програми у відповідності до ДС ПТО. Зміст робочих навчальних планів і програм відповідає кваліфікаційним характеристикам.

Робоча навчально-програмна документація враховує вимоги нормативних документів, потреби сучасного виробництва, дотримання співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Навчання проводиться у 19 кабінетах та у 16 навчально-виробничих майстернях. Всі приміщення відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм з професій.

На початку кожного навчального року складається графік навчально-виробничого процесу, який містить розклад занять теоретичної і професійно-практичної підготовки, графік виробничого навчання у майстернях.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів щорічно проводяться контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи з учнями, стимулює учнівський і педагогічний колектив для поліпшення діяльності. Моніторинг якості навчання за звітній період показав, що середній показник компетентності з професійно-теоретичної підготовки становить 7,8 бала, з професійно-практичної підготовки – 8,2; 26,5% відсотка здобувачів освіти мають середній рівень якості навчання, 55,8% – достатній рівень, 17,7% – високий рівень.

Навчальний рік	Середній рівень компетентності, бал		Якість навчання, %			
	з професійно-теоретичної підготовки	з професійно-практичної підготовки	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень
2015/2016	7,7	8,8	—	32,4	54,8	12,8
2016/2017	8,1	8,2	—	52	38	10
2017/2018	7,4	8,1	—	18,9	64,7	16,4
2018/2019	7,9	8,0	—	17	63	20
2019/2020	7,8	8,1	—	12	58,6	29,4
Середній показник за звітній період	7,8	8,2	0	26,5	55,8	17,7

Якість навчання учнів повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання до уроку. Для цього у закладі освіти створені всі необхідні умови: уроки теоретичного та практичного навчання проходять з використанням мультимедійної техніки та комп'ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література є в бібліотеці та в методичному кабінеті. В цілому всі педагогічні працівники відповідально відносяться до своїх обов'язків, творчо підходять до вибору ефективних методів і інноваційних технологій на своїх уроках.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці учнів на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничої практики з багатьма підприємствами міста і області. Адміністрація закладу контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці, а також умови для повного і продуктивного завантаження учнів.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів училища є: ТОВ «Виробнича організація «Харків»», Харківське учбово-виробниче підприємство №2 Українського Товариства глухих, ТОВ фірма «Кентавр», ПП «МЕДінвест», ТОВ «Торгівельний будинок «ГАББІ», ФОП Узких І.М. «Ніфіртіті», ФОП Єфремова І.О., ФОП Джікія А.А.«Shantal», ФОП Крикун Н.В. «Версаль», ФОП Бажан С.В. Салон «СВІТЛАНА», ФОП Фрідман В.Ш., ФОП Сорюгло М.Д., ФОП Галкін А.В., ФОП Красний В.Б., ФОП Кащавцева Я.В., ТОВ «Юмекс-про» Гіркий В.С., ФОП Фокін В.В.

Училище має необхідну кількість двосторонніх договорів відповідно до регіонального замовлення з підприємствами-замовниками робітничих кадрів для забезпечення кожного учня місцем проходження виробничої практики.

Тільки за останній 2019-2020 н.р. додатково з підприємствами-замовниками робітничих кадрів було укладено:

- 9 договорів — напрям підготовки «Швейне виробництво»;
- 39 договорів — напрям підготовки «Сфера послуг»;
- 4 договори — напрям підготовки «Ювелірне виробництво»;
- 17 договорів — напрям підготовки «Виробництво взуття».

Найкращим показником нашої роботи є участь наших здобувачів освіти у конкурсах, фестивалях, соціальних проектах фахової та професійної майстерності:

1) 2019/2020 н.р.:

- 1, 2, 3 місце у XXII Чемпіонаті України – фіналі відбіркових турів 2018-2019 років Спілки Професіоналів України в індустрії краси (м. Київ);
- 1, 2, місце у I (відбірковому) етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE» з компетенцій «Перукарське мистецтво» і «Технології моди»;
- 1, 2, 3 місце у Відбірковому турі XXIII Чемпіонату України СПУ «Перша столиця».

2) 2018/2019 н.р.:

- Участь у заходах в рамках соціального проекту «Фестиваль Молодіжний Схід-бенд»;
- перемога у міжнародному конкурсі візажистів «International Makeup Awards»;
- 1, 5 місця у XXI Чемпіонат України СПУ– Перукарське мистецтво, нігтьова естетика, макіяж, моделювання брів, нарощення вій;
- Участь у інклюзивному показі мод у єврейському культурному центрі «БейтДан»;
- 2 місце у XXI Чемпіонаті України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики, візажу, перманентного макіяжу та нарощуванню вій у Києві;
- участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності WORLD SKILLS UKRAINE у компетенції «Перукарське мистецтво»;
- перемога у вікторині (конкурсі рефератів) «Правовий світогляд»;
- участь у конкурсному дефіле в рамках щорічного Параді Наречених – 2018 «Музика – це ми. Музика навколо нас»;
- участь у Фіналі Всеукраїнського конкурсу молодих дизайнерів «Start Fashion» в рамках проекту «Kharkiv Fashion 2019»;
- 2 місце в номінації «Сучасні молодіжні колекції» у IV Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України 2019» – спільному проекті Національного галузевого партнерства в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine» та асоціації швейних училищ України;
- участь у заході «Фотосалон Олімпії де Гуж», що був організований Центром гендерної культури на виконання Проекту «Центр гендерної культури як платформа для розширення прав і

можливостей жінок та молоді» в рамках проведення у Харкові «Місяця жіночої історії»;

- участь у фестивалі студентської моди «Весняні ластівки – 2019»;
- 1 місце у міжнародному конкурсі і виставці-ярмарку індустрії краси «Royal Beauty – Кубок Карпат 2019»;
- 1, 2, 3 місця у Відбірковому Турі XXII Чемпіонату України з перукарського мистецтва, макіяжу і нігтьової естетики «Перша столиця», організований Спілкою перукарів України у м. Харкові;
- 2, 3 місця у відкритому чемпіонаті з перукарського мистецтва, нігтьової естетики, макіяжу, моделювання брів і нарощування вій «Молоді таланти України 2019» в місті Дніпро в рамках Beauty Fest «ДЗЕРКАЛО МОДИ»;
- участь та перемога у Фестивалі майстрів народної майстерності «Профспілки Харківщини мають таланти».

3) 2017/2018 н.р.:

- участь у фінальному етапі 3-го Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України»;
- участь у фестивалі молодіжної студентської моди «Весняні ластівки – 2018» з колекцією жіночого одягу «Під небом Парижу»;
- перемога у II-му (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кравець»;
- участь учениці групи 13-17 «Кравець, закрійник» Кулінської Наталії у III-му етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Кравець»;
- 3 місце у XX-му ювілейному чемпіонаті України Спілки перукарів України – фіналі відбіркових турів Чемпіонатів України за 1,5 року в рамках спеціалізованої виставки «Салон краси 2017»;
- 1 місце у півфіналі (обласному етапі) щорічного Всеукраїнського конкурсу серед студентів навчальних закладів з перукарського мистецтва «Снігова Королева» ESTEL 2017;
- 4 місце у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності у компетенції «Технологія моди» «WORLD SKILLS UKRAINE»;
- 1, 2, 3 місця у фінальному чемпіонаті «Ліга чемпіонів» з нігтьової естетики, перукарського мистецтва та макіяжу в м. Києві;
- 1, 2, 3 місця у Весняному кубку Харкова 2018 з перукарського мистецтва, макіяжу та нігтьової естетики;
- 4 місце у I-му етапі обласного конкурсу проектів молодіжних ініціатив «Толока добрих ідей»;

- 1, 2, 3 місця у I-му Міжрегіональному Чемпіонаті України з перукарської майстерності, нігтьової естетики, макіяжу, нарощування вій, моделювання брів та шугарингу;
- перемога у всеукраїнському конкурсі плаката «Я-Україна!».

4) 2016/2017 н.р.:

- 1, 2 місця у Чемпіонаті Харкова з нарощування вій, моделювання брів та плетіння, який був організований Спілкою перукарів Харкова;
- 1, 2, 3 місця у відбірковому турі Чемпіонату України з перукарського мистецтва, макіяжу і нігтьової естетики «Перша столиця», який проводився в рамках традиційної спеціалізованої виставки «Салон краси»;
- участь випускниці училища Данилової Наталії Олександрівни у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності WorldSkills Ukraine від Харківського регіону у компетенції «Перукарське мистецтво»;
- 2 місце у Відкритому відбірковому турі Чемпіонату України з перукарського мистецтва і макіяжу в м. Запоріжжя;
- участь у виготовленні сувенірів для японських школярів у межах Року Японії в Україні;
- 1, 2, 3 місця у Весняному Кубку Харкова з перукарського мистецтва, макіяжу і флористики в рамках щорічної професійної виставки краси «Радмір-Бьюті»;
- участь у традиційному фестивалі молодіжної студентської моди «Весняні ластівки» з двома колекціями одягу: «Політ» та «Гламурне сяйво»;
- 2 місце в II-му (обласному етапі конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ області із професії «Перукар (перукар-модельєр)» серед 12 учасників;
- 1 місце посів учень з вадами слуху у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ескізів «Модний образ»;
- 1 місце у V-му Всеукраїнській батлі майстрів Image Masters «1000 і одна ніч».

5) 2015/2016 н.р.:

- участь у Великому Слобожанському ярмарку, який відбувся на території презентаційно-виставкового комплексу «Радмир-експохолл»;
- перемога у національному конкурсі дитячих перукарів «Kinder Mix» в рамках виставки краси «Radmir-beauty»;
- 1, 2, 3 місця у відбірковому турі Чемпіонату України з перукарського мистецтва, макіяжу і нігтьової естетики «Перша столиця»;

- 1 місце у щорічному Фестивалі перукарського мистецтва серед студентів навчальних закладів з перукарського мистецтва «Снігова королева estel»;
- 2 місце у фестивалі «Ми – майбутнє України» для учнів ПТНЗ Харкова і Харківської області;
- 3 місце та диплом учасника у конкурсі між ПТНЗ швейного профілю України «Нелегкий прорив легкої промисловості України» в рамках проекту, організованого Національним галузевим партнерством у легкій промисловості «Fashion Globus Ukraine» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України в м. Києві;
- 1, 3 місця у Весняному Кубку Харкова з перукарського мистецтва, макіяжу і флористики;
- 2 місце у Відкритому Сумському Регіональному Чемпіонаті з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу;
- перемога у 2-му (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу серед учнів ПТНЗ із професії «Кравець»;
- 2 місце у Відкритому Чемпіонаті України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики, макіяжу, нарощування і декорування вій, який пройшов в місті Києві в рамках виставки Estet Beauty Expo;
- участь у фестивалі молодіжної студентської моди «Весняні ластівки», колекції «Енергія стилю», «Акварельна весна», «Квітуча сакура»;
- 1 місце у конкурсі з перукарського мистецтва «Молоді таланти України», який проходив в м. Дніпропетровську;
- участь у «Фестивалі прикладних професій», який був організований Центром гендерної культури і відбувся у торговельно-розважальному центрі «Караван»;
- 2 місце у конкурсі креативного фарбування волосся V-го Всеукраїнського Чемпіонату з колористики «Estel Color»;
- Участь театру мод «Шарм» під керівництвом Шихайло Вікторії Анатоліївни у відкритому святі дитячо-юнацьких театрів мод, модельних агенцій та театральних колективів «Слобожаночка»;
- 4 місце учениці групи 12-15 Саєнко Катерини у III-му етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів України з професії «Кравець»;
- 1, 2 місця у Чемпіонаті з перукарського мистецтва, макіяжу і нарощуванню вій в рамках виставки-продажу професійної косметики та обладнання Beauty Fest Poltava.

Методична робота в ХВПУСП здійснюється згідно з нормативно-правовою базою, яка регламентує методичну роботу в закладах ПТО та планом роботи ХВПУСП на навчальний рік. Плани роботи педагогічної ради, інструктивно-методичних та методичних нарад узгоджені з планами роботи методичних комісій, з перспективним планом роботи педагогічного колективу освітнього закладу.

Провідною ідеєю методичної роботи в училищі є створення інноваційного освітнього простору для надання якісних освітніх послуг учням через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх та інформаційних технологій, продуктивних методів навчання, перспективного педагогічного досвіду, що сприятиме професійному зростанню педагогів.

Головна мета методичної роботи в ХВПУСП — це допомога викладачам, майстрам виробничого навчання у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення і підвищення професійного рівня.

Для здійснення методичної роботи в училищі працює методичний кабінет, в якому створені всі умови для індивідуальної та колективної форми роботи.

У жовтні – листопаді 2016 року методичний кабінет став переможцем обласного огляду-конкурсу методичних кабінетів серед ПТНЗ Харківської області у 2016/2017 н.р.

Методична робота в училищі спрямована на розв'язання трьох основних груп питань, до яких відноситься інноваційний розвиток навчального закладу, формування наукового потенціалу педпрацівників, сприяння індивідуальній методичній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Протягом останніх трьох років педагогічний колектив училища працює над методичною темою: «Формування професійної компетентності здобувачів освіти через впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій».

В рамках дослідно-експериментальної роботи викладачі та майстри виробничого навчання продовжують роботу над проектами, а саме:

- підготовка професії за сучасними технологіями. Практичною реалізацією є створення практичного центру з професії: «Кравець. Закрійник», відкриття якого планується після закінчення карантину;
- навчально-методичний проект: «Сучасне, інноваційне забезпечення навчального процесу – запорука його ефективності». Практичною реалізацією стало створення віртуального методичного кабінету.

Організація методичної роботи в освітньому закладі базується на забезпеченні проведення цілої низки заходів, прямою безпосередньою метою

яких є ріст рівня педагогічної майстерності викладача, майстра виробничого навчання і педагогічного колективу в цілому. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється у різних формах.

Протягом останніх 5 років підвищення кваліфікації пройшли 63 педагогічних працівника.

Місце підвищення кваліфікації	Категорія педпрацівників	Навчальний рік				
		2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020
на базі Університету менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук	директор		1			
на базі Української інженерно-педагогічної академії	заступники		2			1
	викладачі	3	1			
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	викладачі		6	5	3	3
	майстри	4	3	3	4	4
Харківська академія неперервної освіти	викладачі		2	5	8	3
	вихователі					
на базі КЗ Харківська гуманітарно-педагогічна академія	викладачі	1	1			

Станом на 01.04.2020 року кількість педагогічних працівників — 61 чоловік. Викладачам та майстрам виробничого навчання, які викладають спеціальні предмети за результатами атестації присвоєно наступні кваліфікаційні категорії (разом із сумісниками):

Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст
16	6	5	7

З них мають педагогічні звання:

- старший викладач — 6;
- викладач-методист — 4.



Всього майстрів виробничого навчання — 25.

З них мають освіту:

- вищу 3-4 рівня акредитації — 12;
- вищу I-II рівня акредитації — 10;
- середню спеціальну — 3, з них навчаються у вищих навчальних закладах — 3.

Присвоєно педагогічні звання майстрам виробничого навчання:

- Майстер в/н I категорії — 9;
- Майстер в/н II категорії — 0.



Згідно з планом спільної роботи Управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області протягом звітнього періоду були проведені різноманітні заходи, а саме:

- обласні постійно діючі методичні секції: заступників директорів з навчально-виховної роботи, викладачів і майстрів виробничого навчання ПТНЗ області за професією «Перукар (перукар-модельєр)», керівників гуртків, керівників фізичного виховання, викладачів з предмета «Охорони праці», викладачів з предмета «Захист Вітчизни».

Участь у Форумі педагогічних ідей: написані статті:

- в журнал «Профтехосвіта» №5(10), травень 2017 року – методична розробка уроку з предмета: «Перукарська» на тему: «Модельна чоловіча зачіска», автор – викладач Хмеленко С.Ф.;
- «Розвиток інформаційної компетентності закладів професійної (професійно-технічної) освіти» матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (30 травня 2019 року) Біла Церква: БІНПО ДВНЗ УМО, 2019. – 132 с., автор – Хмеленко С.Ф. «Використання систем електронного тестування в освітньому процесі з професії «Перукар (перукар-модельєр)»;
- ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА: наук. журн./науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області: Т.О. Русланова (голова) та ін. – Харків, 2019. – № 1-2(49-50) – 196 с. автори: Хмеленко С.Ф., Смоліна Н.Ю. Створення освітнього WEB-простору для підвищення якості підготовки майбутніх перукарів у ЗП(ПТ)О;
- стаття «Удосконалення управління методичної роботи шляхом впровадження хмарних технологій» – Міжнародна науково-практична конференція (5-6 грудня 2019 року) СумДПУ А.С. Макаренка, автор – викладач Гусєва В.В.

Однією з форм науково-методичної роботи та управління освітнім закладом на демократичних засадах є педагогічна рада. Робота педагогічної ради організована згідно плану роботи училища і проводилась в установлені терміни.

Педагогічною радою розглядалися кардинальні питання навчально-виховного процесу: план роботи училища, методичних об'єднань, інформації та звіти педагогів училища, доповіді педпрацівників тощо. Було проведено 27 засідань педагогічної ради, на яких застосовувались інноваційні форми проведення засідань. Заслужують увагу такі форми засідань, а саме:

- педрада-диспут «Навчати чи виховувати?» – Нечіпор С.В., Обод К.Т.;
- педрада-презентація «Міцне здоров'я та відмінна фізична форма учнів як гарантія розвитку їх особистісних можливостей» – Дубінін Є.В., Щербакова О.В.;
- захист інновацій «Впровадження інноваційних технологій – засобу удосконалення навчально-виховного процесу» – Долженко Н.В., Хмеленко С.Ф.;
- ділова гра «Методична комісія та її роль у підготовці кваліфікованих робітників сфери послуг» – Самара О.В., Карпенко Р.В.;
- майстер-клас «Впровадження виробничих інновацій в навчальний процес училища» – Жук Г.В., Смоліна Н.Ю.;
- конференція «Врахування професійної спрямованості під час підготовки та проведення уроків професійно-теоретичної підготовки» – Абаніна С.А., Пірог В.Ю.;
- педрада-фестиваль «Творчість як складова професійної компетентності педагога» – Карпенко Р.В., Абаніна С.В., Самара І.В, голови МК;
- інформаційний дайджест «Освітні технології сучасності або модні тренди в освіті» – Смоліна Н.Ю., Хмеленко С.Ф., Гусєва В.В., Губіна О.В.

Однією із форм гурткової роботи є проведення відкритих засідань предметних гуртків:

- гурток «Скарби української мови», тема: «Мовні обов'язки громадян. Складові культури мовлення: чистота й точність, доречна образність, слова мовного етикету», керівник Брунець Т.М.;
- математичний гурток «Альфа», тема: «Розвиток та тренінг мислення взагалі й творчого зокрема.», керівник Гусєва В.В.;
- гурток «Юний природодослідник», проєкт «Що ми залишимо нащадкам?», керівник Лепшеєва В.В.;
- засідання гуртка з предмету «Англійська мова» «Happy English», присвячене новорічним святкам, керівник Гулага Н.Ю.;
- гурток «Вектор», тема «Атмосферний тиск», керівник Чупрініна В.І.

Протягом 5-ти років було проведено 25 показових уроків та 12 позаурочних заходів професійного спрямування з використанням сучасних освітніх інновацій (метод критичного мислення, використання елементів SMART-технологій, перевернене навчання, інформаційні технології, новітні програмні засоби, інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні та мультимедійні технології навчання).

Вивчений та узагальнений на рівні НМЦ ПТО у Харківській області провідний педагогічний досвід 4 педагогічних працівників:

- викладача професійно-теоретичної підготовки Долженко Н.В. за загальною темою «Методика використання поурочного дидактичного забезпечення на уроках професійно-теоретичної підготовки у професійно-технічних навчальних закладах»;
- викладача професійно-теоретичної підготовки Хмеленко С.Ф. за загальною темою «Методика впровадження сучасних освітніх інновацій на уроках професійно-теоретичної підготовки у ПТНЗ»;
- майстра виробничого навчання Жук Г.В. за загальною темою «Впровадження виробничих інноваційних технологій на уроках виробничого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кравець. Закрійник»;
- викладача професійно-теоретичної підготовки Смоліної Н.Ю. за загальною темою «Контроль і оцінювання знань учнів».

Представлені методичні напрацювання систематизовані у методичні паспорти.

Протягом звітної періоду була осучаснена модель методичної роботи училища.

Модель методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг»



З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, на базі методичного кабінету працюють методичні структури: методична рада, 6 методичних комісій, школа молодого викладача-початківця «Шлях до майстерності», творча лабораторія: проблемна тема «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виробничий процес», школа передового педагогічного досвіду, школа, семінар-практикум інноваційної діяльності педпрацівників «Формула успіху».

Проведено 5 відкритих засідань школи педагога-початківця:

- «Його величність Урок – мотивація навчальної діяльності»;
- «Його величність Урок – актуалізація опорних знань»;
- «Сучасний урок – запорука успіху»;
- «Організація та проведення майстер-класу».

Проведено 4 відкритих засідань школи передового педагогічного досвіду:

- для викладачів предметів правового спрямування на тему «Форми та методи при вивченні предметів правового спрямування»;
- для заступників директорів з навчальної роботи і методистів на тему «Система методичної роботи щодо розвитку професійної майстерності педагогів»;
- для викладачів і майстрів виробничого навчання ПТНЗ області за професією «Перукар (перукар-модельєр)» за темою «Використання новітніх програмних засобів навчального призначення для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках».

Учні училища беруть участь в обласних олімпіадах та конкурсах фахової майстерності:

**Результати участі в обласних олімпіадах
та конкурсах фахової майстерності
2015 – 2020 рр.**

Навчальний рік	Олімпіади		Конкурси	
	Охорона праці	Загальна середня освіта	Швейний профіль	Перукарський профіль
2015/2016	8	—	1	—
2016/2017	2	—	—	2
2017/2018	1	—	1	—
2018/2019	3	—	—	—
2019/2020	—	Фізика- 4 Хімія - 5	1	2

Педагоги училища беруть участь в обласних конкурсах дидактичних матеріалів:

**Результати участі в обласних конкурсах дидактичних матеріалів
у 2015 – 2020 рр.**

Навчальний рік	Конкурси			
	Охорона праці	Швейний профіль	Перукарський профіль	Загальноосвітній профіль
2015/2016	3	1	—	
2016/2017	2	—	2	
2017/2018	2	1	—	
2018/2019	—	—	1	3
2019/2020	—	—	—	10

Пошуки, експерименти, досягнення методичної роботи педпрацівників за навчальний рік щорічно представлені на всеукраїнських та міських виставках-презентаціях дидактичних матеріалів :

- участь в Одинадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» в Києві з методичною розробкою уроку теоретичного навчання з предмету «Перукарська справа» на тему «Правила та методи накручування волосся на електрощипці» викладача-методиста Хмеленко Світлани Федорівни; училище нагороджено дипломом і срібною медаллю в номінації «Розробка й впровадження інноваційних засобів навчання, проєктів, програм і рішень у закладах освіти».2019р.;
- Участь в Десятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», яка відбулась в місті Києві у 2018 році та була організована за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України. Училище отримало диплом учасника;
- «Червень 2016», провідна ідея «Комплект навчальних документів викладача та майстра в/н»;
- «Червень 2017», провідна ідея «Методичний блок»;
- «Червень 2018», провідна ідея «Сучасна методична розробка»;
- «Червень 2019», провідна ідея «Дидактичний блок»;
- «Червень 2020», провідна ідея – плануємо виставку педагогічної творчості «Панорама системного впровадження інноваційних технологій у освітньому процесі».

Практика впровадження різноманітних форм методичної роботи показала, що саме у творчих педагогів, які використовують у своїй роботі

досягнення науки і передовий досвід, як результат – їх особисті досягнення та високі показники у теоретичному та професійному навчанні учнів.

Аналіз методичної роботи закладу показав позитивні аспекти діяльності:

- викладання предметів та виробниче навчання базуються на типових навчальних програмах згідно з ДС ПТО, на підставі яких розроблено робочі навчальні програми, ухвалені на засіданнях методичних комісій;
- проводиться кропітка робота по оновленню програм навчання, переробці поурочно-тематичних планів, планів занять;
- поєднання інноваційних технологій навчання з традиційними заходами навчання сприяє професійному розвитку і саморозвитку педагога;
- пошук, вивчення, розповсюдження передового досвіду;
- постійно діючі методичні комісії;
- зручні форми різноманітних документів методичних комісій;
- досить високий та якісний рівень комплексного методичного забезпечення навчання;
- участь працівників училища в різноманітних заходах методичної роботи (обласні школи передового досвіду, семінари-практикуми);
- єдність, узгодженість планів методичної роботи;
- постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення предметів та професій з урахуванням сучасних потреб суспільства.

Але є ще над чим треба працювати:

- підвищити рівень організації теоретичного та виробничого навчання відповідно до змін в робочих планах і навчальних програмах;
- збільшити кількість наочних дидактичних матеріалів з професії «Ювелір-монтувальник. Ювелір-закріпник»;
- передбачити більше заходів, які сприяють підвищенню творчої активності педагогів (огляди, конкурси, фестивалі тощо);
- виявляти та розповсюджувати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників та їх методичних доробок;
- активізувати роботу викладачів та майстрів виробничого навчання над створенням сучасних дидактичних засобі, впровадженням інноваційних та комп'ютерних технологій в навчальний процес;
- оновлювати застарілі наочні засоби в кабінетах;
- для нових професій і предметів розробити навчально-методичні документи;
- відстежувати впровадження нової техніки, інструментів та пристосувань в галузях, для яких готуються робітничі кадри.

Головною метою **виховної роботи** в училищі є формування морально-духовної, життєвокомпетентної особистості з активною громадянською позицією, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Протягом звітнього періоду основні завдання виховання були спрямовані на формування особистості патріота України, особистості майбутнього кваліфікованого робітника-господаря, підприємця, гордого за свою професію, особистості, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій українського народу та культури народів світу, утверджує принципи загальнолюдської моралі.

Організація освітнього процесу в училищі забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, відмову від орієнтації на "середнього" вихованця та перехід на особистісно-орієнтовне виховання. Працюємо над формуванням покоління, яке здатне навчатися впродовж життя.

Одним з пріоритетних завдань педагогічний колектив визначає створення безпечного освітнього середовища, виховання свідомого ставлення здобувача освіти до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності. Системно працюємо над розвитком індивідуальних здібностей та талантів учнів, залучаємо їх до художньої та технічної творчості, самодіяльного мистецтва, підтримуємо обдарованих дітей і молодь.

Протягом п'яти років в училищі навчались здобувачі освіти пільгових категорій, 27-33 відсотки від загальної кількості здобувачів освіти:

Навчальний рік	Категорії здобувачів освіти					
	Здобувачі освіти – сироти та ПБП	Здобувачі освіти з багатодітних сімей	Здобувачі освіти з неповних сімей	Здобувачі освіти з обмеженими можливостями	Здобувачі освіти з постраждали від аварії на ЧАЕС	Здобувачі освіти з числа внутрішньо переміщених осіб
2015/2016	13	38	32	23	3	27
2016/2017	7	21	17	10	3	11
2017/2018	12	40	33	12	2	8
2018/2019	18	47	38	12	6	17
2019/2020	21	51	34	9	6	10

Соціальний захист даної категорії здобувачів освіти відбувався згідно чинного законодавства, заборгованості по виплатах учням-сиротам та позбавленим батьківського піклування не має. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують матеріальну допомогу за рахунок

стипендіального фонду, а також грошову компенсацію на одяг, взуття, м'який інвентар. Приділяється увага працевлаштуванню дітей сиріт та продовження їх навчання у Вищих навчальних закладах.

Випуск та працевлаштування дітей-сиріт та здобувачів освіти, які позбавлені батьківського піклування за 2016-2020 р.

2015/2016 н.р.			2016/2017 н.р.			2017/2018 н.р.			2018/2019 н.р.		
всього випуск	працевлаштовано	продовжують навчання	всього випуск	працевлаштовано	продовжують навчання	всього випуск	працевлаштовано	продовжують навчання	всього випуск	працевлаштовано	продовжують навчання
3	2	1	3	1	2	4	2	2	7	5	2

Основні проблеми, які вирішуються під час роботи з учнями з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування стосуються вирішення житлово-побутових проблем; налагодження (відновлення) соціальних зв'язків; отримання доступу до більших освітніх можливостей або соціальної активності; навчання навичкам безпечного способу життя щодо інфікування ВІЛ; сприяння у працевлаштуванні; соціально-психологічна підтримка: розвиток комунікативних навичок, формування впевненості у собі та позитивної самооцінки, набуття навичок уникнення та розв'язання конфліктів, вирішення особистісних проблем; формування творчої активності особистості; надання консультативної допомоги з різних питань; допомога в отриманні пільг передбачених законодавством; формування навичок ведення домашнього господарства; формування навичок в організації побуту.

З метою організації зайнятості учнів у позаурочний час, підвищення ефективності позакласної виховної роботи в училищі організована гурткова робота.

В училищі протягом звітної періоду функціонують 5 гуртків художньої самодіяльності та декоративно-прикладної творчості (4 – оплачувані, 1 – на громадських засадах), 4 спортивних гуртки (волейбол; настільний теніс; атлетична гімнастика; футбол), 2 клуби вихідного дня («Світ навколо нас»; «Пізнаємо мистецтво та культуру Слобожанщини»), 2 любительське об'єднання (Клуб Пам'ять; «Євроклуб»), 4 предметних гуртків (ЗСО) (Гурток «Альфа» – математичний; «Скарби української мови» – українська мова та

література; «Вектор» – з предмета «Фізика і астрономія», «Happy English» – англійська мова та зарубіжна література); 6 технічних гуртків за професіями («Ювелір»; «Кравець-закрійник»; «Перукар»; «Візажист»; «Манікюрник»; «Взуттьовик»).

Моніторинг рівня охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти за останні п'ять років показує охоплення на рівні 75-82 % від загального контингенту здобувачів освіти училища. Гуртковою роботою охоплені учні з девіантною поведінкою та учні, які стоять на внутріучилищному обліку Ради профілактики правопорушень.

Контроль за проведенням занять гуртків показує, що керівники гуртків мають необхідну навчально-плануючу документацію, залучають учнів до активної концертної діяльності, налаштовують учнів на творчу діяльність. Заняття проводяться за розкладом та мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

Щодо аналізу якісних показників роботи училищних гуртків, то вони визначаються результативністю участі учнів у загально училищних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, фестивалях, виставках, змаганнях, тощо:

- перемога в обласному конкурсі на кращу розробку інформаційно-методичного супроводу конкурсу на кращу навчальну групу в ПТНЗ (2016 р.);
- 2-ге місце в Обласному відкритому святі дитячо-юнацьких театрів мод, модельних агенцій та театральних колективів «Слобожаночка» (травень 2016);
- 1 місце у Фестивалі «Ми – майбутнє України» для учнів ПТО м. Харкова і Харківської області (2016 р.);
- 1 місце у Міському конкурсі (1 етап, Московський район) «Молода людина 2016 року» у номінації фізична культура та спорт отримав Харьковщенко Михайло;
- перемога в обласному конкурсі художньої самодіяльності, прикладного, декоративного мистецтва серед ПТНЗ Харківської області «Натхненні вірою в Україну!» (2017р.);
- перемога (Гран-прі) в обласному огляді-конкурсі художньої самодіяльності та декоративно-прикладного мистецтва «Народжені вільними!» серед ПТО Харківської області (2018 р.);
- перемога (Гран-прі) в обласному конкурсі художньої самодіяльності, прикладного, декоративного мистецтва серед ПТО Харківської області під девізом «Творчість об'єднує і надихає!» (2019 р.);
- перемога у Всеукраїнському онлайн-конкурсі ескізів «Модний образ», організований кафедрою дизайну одягу Київського національного університету культури і мистецтв. Переможець –

- Резніченко Дмитрій, учень з обмеженими можливостями, який навчався за професією «кравець, закрійник»;
- 1 місце в номінації «Естрадний вокал у фіналі 5-го Ювілейного Міжнародного фестивалю талантів «Лотос Надії» зайняла учениця Вельма Оксана (2017 р.);
 - Гран-Прі в номінації хореографія Басова Кристина Валеріївна – керівник танцювального гуртка (2017 р.);
 - 1 місце в номінації «народний вокал» учениця гр. 5-16 Марусяк О. у Фестивалі «Ми – майбутнє України» для учнів ПТНЗ Харкова і Харківської області (2017 р.);
 - Гран-прі у Всеукраїнському конкурсі плакату «Я-Україна!», організованому ГО «Волонтерський рух «Батальйон Сітка» за участі представника від Міністерства молоді та спорту України отримала Кравченко Дарина, робота якої стала логотипом Конкурсу (2018 р.);
 - 1 місце колективу училища в Огляді-конкурсі «Краще підприємство (установа, організація) з організації безпечного ведення робіт», організованому Управлінням праці та соціального захисту населення Адміністрації Московського району Харківської міської ради;
 - 1 місце в конкурсі Spring kaleidoscope of talents: вокально-театральний гурток, ХОР, гурток «Художнє слово» (2018 р.);
 - перемога в обласному конкурсу проектів молодіжних ініціатив «Толока добрих ідей» у номінації «До джерел духовності» з проектом за темою: «Музей училища – важливий духовний виховний центр»;
 - перемога учениці Гармаш Марини, учасник гуртка «Художнє слово», у номінації «Талант профтехосвіти» (театральний жанр) фестивалю-огляду молодіжної творчості «Учень року ЗП(ПТ)О – 2019», організованому Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області. (2019 р.);
 - Гран-прі фестивалю майстрів народної майстерності «Профспілки Харківщини мають таланти» отримав колектив творчої майстерні ХВПУСП у жанрі «Декоративно-прикладне мистецтво» та за колекцію жіночого одягу «КираVa» (2019 р.);
 - переможці обласної Вікторини (конкурсу рефератів) «Правовий світогляд» (2019 р.);
 - переможці обласної Вікторини (конкурсу рефератів) «Рік французької мови в Україні» (2019 р.);
 - 2 місце, 3 місце у конкурсі читців «Білі конвалії» та вокалістів, організованому кафедрою театрального мистецтва Харківської державної академії культури (2019).

Протягом звітного періоду педагогічний колектив приділяв увагу пропаганді здорового способу життя, діяльності, яка спрямована на фізичне вдосконалення та фізичне загартування молодих людей. Керівником фізичного виховання, соціальним педагогом, керівниками груп проводяться бесіди щодо роз'яснення шкідливості вживання алкогольних напоїв і наркотичних речовин, тютюнових виробів, проводяться профілактичні заходи щодо попередження різноманітних захворювань.

Для запобігання травматизму на уроках фізичної культури та під час проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи проводяться інструктажі. Випадків травматизму, отриманих під час уроків (занять) фізичною культурою та під час проведення позаурочної роботи з фізичного виховання, немає. Медичний огляд здобувачів освіти проводиться 2 рази на рік.

Фізкультурно-масова робота в училищі організована і проводиться відповідно календарних планів, основних спортивних заходів, календаря спартакіади ДПТНЗ «ХВПУ СП» під гаслом «Спорт протягом життя» по 8 видах спорту.

Поряд із спартакіадою широко використовуються різноманітні позаурочні форми такі як заняття у фізкультурних гуртках, змагання за комплексними тестами оцінки стану фізичної підготовленості учнів.

На спортивній базі училища працюють наступні спортивні гуртки:

- настільний теніс — 20 чоловік;
- атлетична гімнастика — 20 чоловік;
- баскетбол — 20 чоловік;
- футбол — 20 чоловік.

За результатами спортивних змагань в рамках обласної Спартакіади серед учнів ЗПО учні училища посідали призові місця.

Одним з пріоритетних напрямів виховної роботи є національно-патріотичне виховання молоді. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюється процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації; виховання патріота Української держави, представника української національної еліти.

В училищі були проведені акції, проекти, виступи-презентації, літературно-музикальні свята, уроки-реквієми «Твій подвиг, солдате, пам'ятатимуть нащадки»; «Що означає бути патріотом», «Наша думка, наша пісня...», «Живи, прекрасна наша мова», «Україна – єдина та неподільна!», «Яким я бачу майбутнє своєї держави», «Хто є справжнім захисником держави?», «Історичні джерела Голодомору», «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей», «Одягни вишиванку» тощо.

Важливою ланкою роботи є створення у закладі безпечного освітнього середовища. Важливе місце в цій роботі займає соціально-психологічна служба училища, яка забезпечує соціальний і психологічний комфорт учнів. Робота служби спланована відповідно до нормативно-правових документів та з урахуванням отриманих результатів, специфіки навчального закладу. Головним завданням психологічної служби є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного, розвивального та навчально-просвітницького характеру. Тема, над якою працює психологічна служба училища: «Становлення та розвиток зрілої особистості учня, створення сприятливих соціально-психологічних умов для самореалізації, самопізнання та формування життєвих компетентностей».

Протягом 5 років соціально-психологічна служба працювала над забезпеченням супроводу педагогічних інновацій, захист психічного здоров'я, профілактика алкоголізму, наркоманії, СНІДу, протиправної поведінки, насильства над дітьми, підвищення психологічної культури, посилення виховного компоненту системи освіти, формування готовності учнів до самостійного життя в суспільстві після завершення навчання, сприяння розвитку та самореалізації всіх учасників навчально-виховного процесу. Соціально-психологічна служба супроводжує навчання та виховання учня з моменту вступу до моменту закінчення училища. Протягом цього часу ведеться систематичне спостереження за психологічним розвитком учня, в ході якого проводяться регулярні психодіагностичні обстеження, даються рекомендації щодо навчання та виховання, контролюється їх реалізація.

Практичний психолог та соціальний педагог систематично виявляють причини труднощів учнів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчають та визначають індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості, потенційні можливості в освітньому процесі, професійному самовизначенні.

Для проведення корекційно-розвивальної та відновлювальної роботи протягом кожного року залучено в середньому 390 осіб.

Кожного року проводяться такі корекційно-розвивальні заходи за напрямками:

1) формування комунікативних навичок спілкування, навичок впевненої поведінки та позитивного відношення до себе та групи, згуртування, підвищення самооцінки, самопізнання:

- тренінгове заняття «Самооцінка. Пізнай себе»;
- тренінг «Я і колектив. У злагоді до успіху» (адаптація до умов навчання та проживання в гуртожитку);
- адаптаційний тренінг в гуртожитку «Я і нові обставини мого життя»;

- тренінг толерантності: «П'ять добрих слів»;
- тренінг: «Формування комунікативних навичок»,
- тренінг спілкування та позитивного відношення до себе та групи,
- тренінг групового згуртування;

2) підвищення обізнаності учнів про різні форми насильство, його наслідки, а також навчання ефективним способам протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок:

- круглий стіл: «Цінність мого життя. Як не потрапити в Інтернет-пастку»,
- тренінгова програма: «Попередження насильства та булінгу»,
- профілактичне тренінгове заняття «Торгівля людьми – ганебне явище сучасності»,
- тренінгове заняття: «Протидія соціальному тискові і маніпуляціям»;

3) формування навичок відповідальної поведінки, емоційної компетентності, вираження свого емоційного стану з метою створення дружніх взаємин, уміння правильно висловлювати почуття, відповідального відношення до взаємодії з протилежним полом:

- тренінгове заняття: «Я маю право відчувати та висловлювати свої почуття»,
- тренінг: «Взаємовідносини статі. Дружба-любов-секс»,
- тренінгове заняття: «Сприйняття. Взаєморозуміння. Дружба. Любов».

В рамках Програми профілактики насилля «16 днів проти насильства», підвищення обізнаності всіх учасників освітнього процесу про насильство, його наслідки, а також формування навичок ефективного протистояння та формування педагогічних компетенцій проводяться заходи:

- «Тиждень протидії булінгу в навчальному закладі » та правопросвітницька компанія «Стоп булінг!»),
- тиждень просвітницько-профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
- розроблено та розповсюджені інформаційні буклети «Ні – торгівлі людьми!», «Булінг: причини, наслідки, та шляхи подолання».

Для формування психологічної та соціальної компетентності педагогічних працівників соціально-психологічною службою розроблені рекомендації для учнів, педагогічних працівників, батьків:

- Поради психолога щодо профілактики агресивних проявів учнів,
- Поради психолога щодо профілактики проявів акцентуованих рис характеру учнів,
- Поради психолога щодо профілактики емоційних порушень та депресивного стану учнів,
- Причини суїцидальної поведінки та профілактика суїциду,

- Методична розробка на тему: «Подружні взаємини, типові помилки батьків у вихованні та формуванні духовної культури дітей. Методи покарання та заохочення в сім'ї. За і проти»;
- Робоча програма: «Попередження насильства та булінгу»;
- Всеукраїнський урок «Громадське здоров'я»: «Що таке стрес та як поводити себе у ситуаціях стресу»;
- Алгоритм дій працівника навчального закладу в разі виявлення випадку насильства над дитиною,
- Проти соціального тиску та маніпуляцій тощо.

Питання соціально-психологічного супроводу освітнього процесу систематично розглядається на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних комісій. Практичним психологом у «Віснику профтехосвіти» №15-16 (2017) була опублікована стаття «Особливості адаптації учнів в гуртожитку. Створення психологічно-небезпечного середовища» для педпрацівників, практичних психологів і соціальних педагогів.

Значна увага в училищі приділяється правовиховній роботі з учнями. Педагогічний колектив вважає за необхідне формування в учнів правової свідомості, стимулювання учнів дотримуватися здорового способу життя та позитивної соціальної орієнтації, попередження асоціальних проявів серед учнів. За звітний період учнями училища не скоєно правопорушень.

Налагоджена тісна співпраця з зі службою у справах дітей Московського району Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, сектором ювенальної превенції Московського ВП ГУНП Харківській області, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста та багатьма громадськими організаціями для здійснення правової освітньої роботи в училищі з учнями та батьківською громадськістю, щодо профілактики правопорушень, пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу тощо.

Кожного року в училищі проводяться тижні правових знань, тижні безпеки дорожнього руху, виховні години, години спілкування, круглі столи, тренінги тощо. Організована робота Штабу з профілактики правопорушень училища.

Педагогічним колективом проводиться робота, щодо включення учнів у створення тих чи інших соціальних проектів, що надає їм можливість освоювати нові способи людської діяльності в соціокультурному середовищі. З 2018 року в закладі працює Програма роботи з обдарованими учнями «Досягаємо успіху разом!», яка розрахована до 2023 року. Формування соціальної обдарованості (лідерства) в училищі здійснюється за рахунок діяльності учнівського самоврядування закладу, роботи «Євроклубу», виконання громадських доручень, суспільну діяльність, участь у проведенні

соціальних акцій. В училищі працює учнівський Парламент. Організовано роботу Лідерів самоврядування навчальних груп, що є дієвим органом, який допомагає організовувати виховну роботу у навчальних групах та приведе виховний механізм в дію.

Для формування якостей лідера в училищі організовані та проводяться конкурси: На кращу навчальну групу, На кращу кімнату в гуртожитку, Учень року.

Також організована робота волонтерського руху учнів училища. Учнівське самоврядування навчальних груп є ініціатором благодійних акцій: «Від серця до серця», «Милосердя й доброта – людства два крила» для поранених у Військово-медичному клінічному центрі південного регіону, Обласного центру соціально-психологічної підтримки «Гармонія». На постійній основі учні училища надають безкоштовно побутові послуги людям похилого віку, дітям-сиротам.

В училищі з 2017 року працює Школа передового педагогічного досвіду для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Виховання соціально активної особистості через творчий підхід до виховного процесу».

Центром виховної роботи в училищі є два гуртожитки, в яких проживає до 350 вихованців. У гуртожитках створені всі необхідні житлово-побутові умови для проживання учнів. Ключовими справами виховної діяльності у гуртожитках є профілактична робота з учнями, робота щодо організації дозвілля, згуртування колективу тощо. За звітній період у гуртожитках не скоєно жодного кримінального злочину чи грубого порушення дисципліни.

Велика увага педагогічними працівниками приділяється профорієнтаційній роботі. Зазначена робота має системний характер та проводиться за планом. Надається Наказ про профорієнтаційну роботу, затверджується Графік відвідування шкіл м. Харкова та Харківської області, затверджується мобільна група для проведення профорієнтаційної діяльності. Протягом останніх двох років працює Координаційна рада з профорієнтації училища. В профорієнтаційній роботі поряд з традиційними формами профорієнтаційної роботи по школам, активно впроваджуємо інноваційні форми профорієнтаційної роботи. Широко використовуємо проведення майстер-класів для учнів шкіл, участь у районних та міських профорієнтаційних заходах – Ярмарках професій («Місто майстрів», «Місто майстрів Слобожанщини»), святах, фестивалях. Декілька раз на рік проводимо «День кар'єри». Учні та колектив училища активно використовує соціальні мережі «Фейсбук», «Інстаграм» для популяризації і робітничих професій та орієнтації абітурієнтів навчатися в училищі. Також створений Ютуб-канал училища. Кожної середи протягом навчального року працює інформаційно-

консультативний пункт. За необхідністю розміщуємо рекламні проспекти на електротранспорті.

Питання організації виховної постійно заслуховуються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних комісій, засіданнях Штабу профілактики правопорушень

Підсумки участі учнів училища в позаурочній виховній діяльності свідчить про те, що педагогічний колектив училища зміг залучити до різноманітної позаурочної діяльності більшість учнів, зацікавив їх, знайшов підхід до кожного учня.

Поряд з позитивною динамікою виховної роботи є ще проблемні питання, які потребують додаткової уваги, а саме:

- контроль за станом сприятливого освітньо-виховного середовища для здобувачів освіти з обмеженими можливостями, інвалідами та іншими;
- питання соціального захисту дітей-сиріт, дітей без батьківського піклування, інвалідів, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей;
- захист здоров'я і життя учнів під час навчальної та позаурочної діяльності;
- постійна робота щодо протидії та профілактики насилля в молодіжному середовищі;
- профілактики протиправної поведінки щодо дискримінації;
- постійна робота по формуванню здорового способу життя учнів, профілактиці тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, дорожнього травматизму;
- підвищення якості роботи соціально-психологічної служби училища з метою виявлення серед учнів «групи ризику», схильних до протиправних дій;
- ефективність роботи штабу профілактики правопорушень;
- тісні контакти з працівниками поліції, прокуратури, поліції щодо питань з превентивного виховання;
- взаємозв'язок та взаємодія медпрацівників з батьками учнів, роботодавцями;
- контроль та активізація роботи гуртків, клубів, волонтерського руху;
- питання виховання культури поведінки, поваги до державних символів, естетичних смаків, чуйності, доброти;
- активізація роботи спортивних гуртків у зв'язку зі змінами державного підходу в питаннях фізичного виховання молоді;
- певне зниження інтересу до читання серед здобувачів освіти внаслідок масового захоплення Інтернетом;

- посилити роботу бібліотеки в питаннях розвитку читацьких інтересів учнів;
- розвиток мовної культури учнів.

В училищі працює бібліотека, основним завданням якої є задоволення інформаційно-методичних потреб педпрацівників та учнів навчального закладу.

На 01.04.2020 р. бібліотечний фонд складає 26894 прим., з них книги та брошури – 13834 прим., довідкові видання – 80 прим., підручники – 12980 прим. Періодичні видання – 30 назв.

Загальна кількість користувачів бібліотеки – 323 особи, в т. ч.: учні – 253, педагогічні працівники – 50, співробітники – 20.

Забезпеченість учнів підручниками загальноосвітньої підготовки 10 кл. – 82,35%, 11 кл. – 81,25 %, підручниками професійної підготовки – 42%.

ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» брало участь в обласному огляді бібліотечної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області у 2019/2020 н. р. та за його підсумками за загальним рейтингом посіло 10 місце.

У бібліотеці поряд з постійно діючими книжковими виставками проводяться виставки до календарних дат. Користуються попитом в учнів книжкові виставки:

- «До міжнародного дня писемності»
- «До Всеукраїнського дня бібліотек»
- «Учитель, перед ім'ям твоїм» – до Дня працівників освіти
- «Україна – більше за життя» до Дня захисника України
- «Україна пам'ятає подвиг солдата» – до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників
- «21 листопада – День Гідності та Свободи»
- «Знати сьогодні, щоб жити» – в рамках Всеукраїнського тижня права
- «День Небесної Сотні»
- «Моя професія – моє майбутнє»
- Виставки нових надходжень до бібліотеки та ін.

Проводяться дні інформації, приймається участь у тематичних тижнях та заходах з і формування інформаційної культури.

Працюючи в тісному контакті с педагогічним колективом училища, бібліотека систематично інформує викладачів та майстрів виробничого навчання про нові надходження літератури, підручників, періодичних видань, а також картотека газетно-журнальних статей з питань освіти. Надається методична допомога класним керівникам, майстрам виробничого навчання у підготовці виховних годин та свят.

Адміністрація Харківського вищого професійного училища сфери послуг у своїй роботі по забезпеченню та дотриманню вимог охорони праці та умов безпеки життєдіяльності учнів та педагогічних працівників керується Конституцією України, Законом України «Про охорону праці», Кодексом законів про працю України, основними нормативними актами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, державними і галузевими стандартами, санітарними нормами і правилами.

Пріоритетним залишається збереження життя та здоров'я учасників трудової діяльності. Саме тому я, як керівник закладу розумію, що забезпечуючи налагоджену роботу з охорони праці в системі освіти, в училищі створені здорові і безпечні умови роботи, безпечна експлуатація будівель, обладнання, і технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи і навчання тим самим забезпечується попередження травматизму.

Відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в училищі проводяться відповідні заходи, а саме:

- розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці для професій та видів робіт;
- для посадових осіб переглядаються посадові інструкції з окремим блоком з охорони праці;
- виробничі майстерні забезпечені комплектом інструкцій з охорони праці, оформлені куточки наочної агітації з охорони праці;
- в майстернях оформлені таблички з надписами відповідальних за охорону праці, безпеку життєдіяльності, пожежну безпеку та санітарний стан;
- відповідно до Положення про оперативний контроль за станом охорони праці в училищі проводяться перевірки;
- проводяться вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з учнями, слухачами та співробітниками;
- викладається предмет «Охорона праці» у всіх навчальних групах в обсязі відповідно до навчальних планів. Учні з цього предмету мають позитивні оцінки, рівень знань учнів відповідає діючим вимогам;
- проводиться навчання та перевірка знань співробітників з питань охорони праці;
- на виконання наказів Департаменту науки і освіти в училищі проводяться Місячники та Тижні охорони праці;
- організовано навчання відповідальних з питань охорони праці з електробезпеки, за теплозабезпечення;
- у спеціалізованих установах проведено навчання відповідальних з ПУЕ та ПТЕ теплових установок та мереж;
- проводились інструктивні наради з питань охорони праці;

- розроблено пам'ятку для майстрів виробничого навчання для організації проведення інструктажів;
- розроблено та внесено до колективного договору училища «Комплексні заходи щодо забезпечення встановлених нормативів з охорони праці»;
- проведено заходи з профілактики побутового травматизму з метою його зниження та раціонального використання робочого часу;
- проводилась передплата на журнали «Охорона праці», «Пожежна безпека», «Безпека життєдіяльності»;
- придбано та видано спецодяг робітникам училища;
- щорічно співробітники навчального закладу проходять медичні огляди. На підставі списків складається план-графік і погоджується з закладом Державної санітарної епідеміологічної служби Московського району;

Для забезпечення безпеки будівлі навчального закладу призначено відповідальну особу за проведення систематичного спостереження за технічним станом будинку. Здійснюється планування попереджувального ремонту будівлі і його своєчасне проведення. Це досягається своєчасним виявленням і правильною оцінкою пошкоджень будівельних конструкцій, своєчасним ремонтом будівельних конструкцій і комунікацій, очищенням дахів і прилеглої до стін території;

На сьогоднішній день училище приділяє достатню увагу питанням цивільного захисту. Для організації проведення і контролю усіх заходів цивільного захисту, а також для забезпечення керування силами і засобами цивільного захисту створено Штаб цивільного захисту училища. При Штабі створено: групу охорони громадського порядку, групу зберігання та видачі засобів індивідуального захисту, групу зв'язку та оповіщення, групу утримання захисних споруд, ланку протипожежних заходів, пост медичної допомоги, пост радіаційного і хімічного спостереження.

У зв'язку зі збільшенням пожеж у навчальних закладах держави, велика увага в училищі приділяється питанням безпеки, зокрема профілактичній роботі з питань техногенної безпеки. Систематично в училищі проводяться навчання, які носять запланований характер так і ті, які проводяться без попередження. Для учнів та працівників училища проводяться інструктажі, розробляються алгоритми дій під час пожежі, коли в закладі знаходять незнайомі речі тощо. Кожного року в училищі надається наказ про забезпечення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу в училищі.

Згідно колективного договору на питання охорони праці виділяються кошти, які направляються на обробку горища протизаймистими засобами, придбання та обслуговування вогнегасників, пожежних рукавів, перевірку

гідрантів, пожежних кранів, заміру опору ізоляції, автоматичної пожежної сигналізації, спеціального одягу, медикаментів тощо. Всього за 2016-2020 роки було витрачено на охорону праці – 1113492 грн.

На балансі училища є навчальний корпус загальною площею 3090,8 м² і 2 гуртожитки загальною площею 3255,8 м² та 2489 м².

В навчальному корпусі розташовані 19 кабінетів для теоретичного навчання і 16 навчально-виробничих майстерень, спортивна та актовна зала, бібліотека і читальний зал, методичний кабінет і адміністративні приміщення. Приміщення і споруди училища обладнані відповідно до діючих нормативів і санітарних норм та експлуатуються згідно з вимогами охорони праці, правил пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних норм.

На протязі звітнього періоду училище займається підготовкою документів для оформлення права власності на об'єкт нерухомості та земельну ділянку, яка перебуває у користуванні навчального закладу:

- 03 лютого 2015р. було отримано свідоцтво про право власності на нерухоме майно №33083872 на нежитлову будівлю учбовий корпус літ. «А-3»;
- 25 лютого 2015 р. – отримано свідоцтво про право власності на нерухоме майно №34152245 на будівлю гуртожитку, об'єкт житлової нерухомості літ. «Б-5»;
- отримані технічні паспорти на учбовий корпус, гуртожиток №1, гуртожиток №2;
- отримано Витяги з Державного реєстру прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності (внесення до реєстру у зв'язку зі зміною назви вулиці);
- отримано рішення сесії Харківської міської ради «Про надання дозволу на розроблення документації із землеустрою»;
- укладений Договір з ТОВ НВП «Навігаційно-геодезичний центр» на виконання топо-геодезичної зйомки на земельні ділянки Закладу;
- укладений Договір з ТОВ «Енерго-Кермет» на виконання трасування кабелю та території Закладу;
- отримано зйомку трасування кабелю та території Закладу, з розташуванням кабелю, яку погоджено в АТ «Харківобленерго»;
- отримано зареєстровану топо-геодезичну зйомку на земельні ділянки Закладу разом з обґрунтуваннями;
- укладений Договір з ТОВ НВП «Навігаційно-геодезичний центр» на розробку проектів землеустрою на земельні ділянки Закладу;
- укладений Договір з ТОВ «Харківреконструкція» на виконання розрахунків категорії складності за класом наслідків на об'єкти Закладу з відсутніми документами про реєстрацію права власності

(гараж розбірний, гараж, сарай);

- отримані розрахунки категорії складності за класом наслідків на об'єкти Закладу з відсутніми документами про реєстрацію права власності (гараж розбірний, гараж, сарай);
- погоджені межі земельних ділянок з суміжними землекористувачами;
- отримані Висновки по матеріалам проектів землеустрою земельних ділянок Закладу у Департаменті містобудування, архітектури та генерального плану;
- отримані Висновки Управління культури ХМР, ХОДА щодо відсутності пам'яток архітектури на території земельних ділянок Закладу.

Працюємо над завершенням виготовлення документації та погодження з територіальним органом Держгеокадастру.

Станом на 01.04.2020 в училищі працює 118 чоловік, з них :

- керівний склад – 4;
- педагогічні працівники – 61 (сумісники – 2, у відпустці по догляду за дитиною – 4);
- спеціалісти – 14, в т.ч. 2 сумісники;
- робітники – 39, в т.ч. 1 сумісник.

Між адміністрацією училища і профспілковим комітетом укладено колективний договір, який сприяє захисту соціально-економічних прав як працівників, так і керівника, який оновлено та затверджено в установленому порядку 14 січня 2020 року. Також, внесені Зміни до Колективного договору, протоколом загальних зборів трудового колективу № 2 від 12.03.2020 р. У відповідності до умов колективного договору:

- використовувались щорічно відпустки всіма працівниками в повному обсязі;
- надавались додаткові відпустки жінкам, що мають 2 і більше дітей віком до 15 років;
- працівникам встановлювались доплати і надбавки до посадового окладу відповідно до положень;
- були розроблені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничої санітарії, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам.

Фінансова-господарська діяльність училища здійснюється з метою покращення умов навчально-виробничої роботи згідно чинного законодавства.

З січня 2016 року училище переведено на фінансування з місцевого бюджету.

Бюджетні надходження:

	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.
Фінансування	6606227	8468991	11227623	9287572	15636257

Основні статті витрат (по бюджету):

Показники	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.
Зарплата з нарахуваннями	1949367	5598432	7444686	6025080	10739451
Комунальні послуги	303977	1013675	1322145	1096658	1435562
Матеріали	3420	36631	43172	89266	210337
Інші послуги	122856	122061	206295	77632	346155
Навчання з охорони праці та підвищення кваліфікації	—	—	—	—	1200
Харчування	48040	73112	112293	139354	163291
Стипендія	681264	1608395	2084032	1806056	2675425
Інші виплати сиротам	41205	16685	15000	53526	64836

Протягом звітного періоду навчальний заклад профінансовано на загальну суму 51 млн. 226 тис. 670 грн.

Основну суму видатків складають оплата праці, стипендія, продукти харчування, сплата комунальних послуг, матеріали та інші послуги, виплати сиротам.

Основними позабюджетними надходженнями закладу є виробнича діяльність, платне навчання за кошти юридичних та фізичних осіб, надання вільних місць для проживання у гуртожитку, благодійні внески, гранти та дарунки.

Надходження спеціального фонду:

Показники	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	Разом
Навчання	647594	411800	395961	410837	374536	2240728
Проживання	250197	491166	377461	243664	177407	1539895
Виробнича практика	80147	105910	90940	109182	45520	431699
Пошив	11648	12150	4044	214	3000	31056

Показники	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	Разом
Оренда	2988	9852	12893	7015	8982	41730
За металобрухт	3837	776	1234	—	7920	13767
Благодійні внески	357460	380524	337054	513165	378376	1966579
Всього:	1353871	1412178	1219587	1284077	995741	6265454

За період 2015-2020 рр. позабюджетні надходження складають 6265454 грн.

Основні статті витрат (по спеціальному фонду):

Витрати	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.
Зарплата з нарахуванням	685961	610896	667632	218741	218435
Комунальні послуги	126454	183429	72278	53126	86944
Матеріали	405433	397716	492080	418129	288904
Медикаменти	1551	2904	3111	5409	6550
Інші послуги	103663	115731	131018	64588	82843
Навчання з охорони праці та підвищення кваліфікації	1958	600	3879	1800	4600
Відрядження	6276	5255	5992	3352	9532
Податки	40847	71443	15233	1774	8090
Капітальні видатки	24226	71914	40339		145658

За звітний період значно оновилися матеріально-технічна база. За рахунок благодійних внесків та позабюджетних надходжень власними силами були зроблені ремонти в кабінетах: № 304, 306, 307, 205, 206, 219, 221, 214; навчальних майстернях: № 207, 01. Зроблено ремонт холу та коридору першого поверху, коридору другого поверху у навчальному корпусі. Покладено плитку у коридорах 3, 4, та 5 поверхах гуртожитку №1. Проведена заміна вікон на металопластикові у навчальному корпусі та гуртожитку. Замінено опалювальних радіаторів у навчальному корпусі. Замінено покриття підлоги у гуртожитку та навчальному корпусі. Зроблено поточні ремонти у кімнатах гуртожитку тощо.

Для кабінетів загальної середньої освіти придбано навчальне приладдя та меблі (парти, стільці, дошки, шафи, стенди тощо).

Придбано 10 комп'ютерів, 6 принтерів, 5 мультимедійних проекторів, 4 телевізори, 2 гладильних преса, вишивальна приставка, машина для

пробивання петель, високошвидкісна швейна машина, створено спортивний майданчик.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплати за спожиті комунальні послуги за звітній період відсутні.

Отримане фінансування витрачається економно і раціонально. Протягом 2016-2020 років своєчасно сплачувалися податки та платежі до бюджету. Своєчасно складався та затверджувався кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Адміністрацією училища своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту науки і освіти, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

Щорічно проводилися загальні збори колективу на яких директор училища звітував про виконання умов контракту.

Сьогодні у навчальному закладі створені належні умови для організації навчально-виховного процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, для самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

Пріоритетними напрямками розвитку ДПТНЗ ХВПУСП є:

- удосконалення механізму управління і створення безпечних та комфортних умов для здобуття професійної та загальної середньої освіти належної якості;
- подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищення якості навчальної і виховної роботи;
- модернізація та оновлення матеріально – технічної бази училища;
- покращення іміджу училища та відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням;
- відкрити навчально-виробничі центри із впровадження інноваційних технологій;
- забезпечити розвиток соціального партнерства з метою впровадження елементів дуальної системи навчання;
- збільшити позабюджетні надходження для розвитку та оновлення матеріально-технічної бази;
- розширення та збільшення обсягів виробничої діяльності у навчальних майстернях та на виробництві;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів.