

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Харківське вище професійне училище сфери послуг»**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**про роботу
педагогічного колективу**

**Державного професійно-технічного навчального закладу
«Харківське вище професійне училище сфери послуг»**

за 2019 / 2020 навчальний рік

Харків, 2020

Досягнення педагогічного колективу і учнів Харківського вищого професійного училища сфери послуг за 2019 / 2020 навчальний рік

18-20 вересня 2019 року. Участь у XXII Чемпіонаті України – фіналі відбіркових турів 2018-2019 років Спілки Професіоналів України в індустрії краси (м. Київ):

– команда Харківського вищого професійного училища сфери послуг посіла 3 місце за кількістю учасників та одержання призових місць і була нагороджена дипломом і подякою;

– майстер виробничого навчання, випускниця училища Безденежних Юлія Андріївна стала переможцем в чотирьох номінаціях в категорії «майстри» («Весільна зачіска ОМС (1-й вид)», «Весільна зачіска ОМС (2-й вид)», «Модна жіноча зачіска на довгому волоссі ОМС (1-й вид)», «Модна жіноча зачіска на довгому волоссі ОМС (2-й вид)») та була нагороджена Гран-прі як кращий майстер з перукарського мистецтва (тренер – Матвійчук Юлія Михайлівна, тренер національної збірної СПУ);

– 1 місце в номінації «Smoky eyes», категорія «учні» посіла учениця групи 2-18 «Перукар, візажист» Протопопова Анастасія (тренер – Чевалкова Наталія Вячеславівна);

– 2 місце в номінації «Коктейльна зачіска з елементами плетіння», категорія «учні» посіла учениця групи 3-18 Вернигорова Аліна (тренер – Мироненко Ніна Анатоліївна);

– 3 місце в номінації «Чоловіча стрижка з укладанням», категорія «учні» посіла учениця групи 3-18 Костіна Анастасія (тренер – Вертель Вікторія Віталіївна);

– 3 місце в номінації «Smoky eyes», категорія «учні» посіла учениця групи 2-18 «Перукар, візажист» Губаренко Анастасія (тренер – Чевалкова Наталія Вячеславівна).

Викладач спецдисциплін професії «візажист» Чевалкова Наталія Вячеславівна виконувала на конкурсі обов'язки старійшини в секції «візаж».



26 вересня 2019 року. Участь у II-й міжвузівській конференції «Харкову-365: історія та сучасність», яка була проведена у Харківському державному про-

фесійно-педагогічному коледжі імені В.І. Вернадського, учениці Приз Олександри під керівництвом викладача Маркової Тетяни Юріївни з роботою пошукового характеру «Вивчення історії Лисої гори міста Харкова із використанням методу проектів».



20-27 жовтня 2019 року. Участь у Відкритому всеукраїнському конкурсі читців художнього слова «Білі конвалії» та Відкритому всеукраїнському конкурсі акторської пісні «PrimaVera» (присвяченому Людмилі Гурченко):

– Соболева Інна – лауреат II премії в номінації «Підлітки» у Відкритому всеукраїнському конкурсі читців художнього слова «Білі конвалії», керівник – Рукавішнікова К.О.

– Реброва Олена – лауреат III премії в номінації «Юнацтво» у Відкритому всеукраїнському конкурсі акторської пісні «PrimaVera» (присвяченого Людмилі Гурченко), керівник – Антонов О.В.

– Костіна Анастасія – учасник Відкритого всеукраїнського конкурсу акторської пісні «PrimaVera» (присвяченого Людмилі Гурченко), керівник Антонов О.В.



22-24 жовтня 2019 року. Участь в Одинадцятій міжнародній виставці «Іноватика в сучасній освіті» в Києві. Методична розробка уроку теоретичного навчання з предмету «Перукарська справа» на тему «Правила та методи накручування волосся на електрощипці» викладача-методиста Хмеленко Світлани Федорівни була нагороджена дипломом і срібною медаллю в номінації «Розроб-

ка й впровадження інноваційних засобів навчання, проєктів, програм і рішень у закладах освіти».



23 жовтня 2019 року на базі училища було проведено засідання обласної методичної секції викладачів української мови і літератури, українського ділового мовлення на тему «Застосування компетентнісного підходу до організації уроку через використання традиційних та інноваційних технологій». Викладач Брунець Тетяна Михайлівна розповіла про власний досвід, продемонструвала свої напрацювання, провела з викладачами воркшоп.



29 жовтня 2019 року на базі Харківського вищого професійного училища сфери послуг Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області був проведений обласний семінар-практикум для викладачів предмета «Громадянська освіта» на тему «Реалізація змісту громадянської освіти: проблеми та перспективи». Відкритий урок на тему «Стереотипи та упередження. Дискримінація» провела викладач училища Верхогляд Вікторія Олексіївна.



14 листопада 2019 року на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» відбувся I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу

професійної майстерності «WORLDSKILLS UKRAINE» з компетенцій «Перукарське мистецтво» і «Технології моди».

У I (відбіркового) етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLDSKILLS UKRAINE» за компетенцією «Перукарське мистецтво» перемогу здобув Плакса Микита – випускник ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості», представниця Харківського вищого професійного училища сфери послуг учениця 2 курсу Костіна Анастасія посіла почесне 2 місце. В конкурсі за компетенцією «Технології моди» перемогу здобув учень Харківського вищого професійного училища сфери послуг Надьон Дмитро.



19 листопада 2019 року. Збірна команда дівчат Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяла участь в обласних спортивних змаганнях з баскетболу 3×3 в рамках спартакіади «Спорт протягом життя» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які проводились 19 листопада на базі Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області».



20 листопада 2019 року на базі Харківського вищого професійного училища сфери послуг була проведена обласна школа позитивного педагогічного досвіду заступників директорів з навчально-виховної роботи під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи ХВПУСП Щербакової Олени Вікторівни. Тема школи – «Виховання соціально активної особистості через творчий підхід до виховного процесу».



18 грудня 2019 року. Збірна команда Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяла участь в обласних щорічних спортивних змаганнях з волейболу (дівчата) в рамках спартакіади «Спорт протягом життя» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які проводяться у Центрі професійно-технічної освіти №1.



04 лютого 2020 року збірна команда учнів Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяла участь в обласних щорічних спортивних змаганнях з настільного тенісу «Спорт протягом життя» серед учнів професійно-технічних навчальних закладів, які проводились у ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва».



11 і 18 лютого 2020 року. Участь учнів училища у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів загальноосвітньої підготовки, які відбулись в системі професійно-технічної освіти Харківської області. Змаганням відбувались на базі ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» (українська

мова і література, фізика, історія) та ДНЗ «Харківське вище професійне училище №6» (англійська мова, математика, хімія).



19-20 лютого 2020 року. Участь у Відбірковому турі XXIII Чемпіонату України СПУ «Перша столиця», який відбувся в ХНАТОБі. Учасники змагалися у перукарському мистецтві, макіяжі, моделюванні брів та нігтьовій естетиці. Учні ХВПУСП взяли участь у змаганнях та отримали наступні результати:

Макіяж:

- Міщенко Вікторія (група 2-18) – 2 місце в номінації «New look» (категорія «юніори»);
- Рисенко Ольга (група 2-18) – 3 місце в номінації «Креативний макіяж» (категорія «юніори»);
- Василенко Марина (група 2-18) – 2 місце в номінації «Color Smoky Eyes» (категорія «майстри»);
- Погореловська Анастасія (група 2-18) – 3 місце в номінації «Color Smoky Eyes» (категорія «майстри»);
- Зосимова Тетяна (група 7-19) – 3 місце в номінації «New look» (категорія «юніори»);

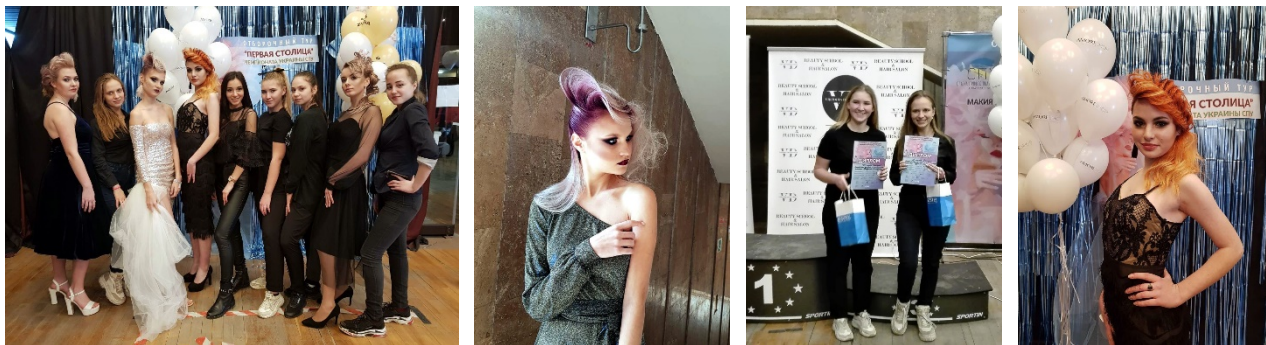
Готували учнів до участі у конкурсі Чевалкова Наталія Вячеславівна і Шевченко Аліна Владиславівна.

Перукарське мистецтво:

- Сасім Аліна (група 3-19) – 1 місце в номінації «Коктейльна зачіска з елементами плетіння» (категорія «юніори»);
- Буцька Юлія (група 2-18) – 2 місце в номінації «Весільна зачіска» (категорія «юніори»);
- Требушков Катерина (група 4-19) – 2 місце в номінації «Стильне фарбування»;
- Требушков Катерина (група 4-19) – 4 місце в номінації «Коктейльна зачіска з елементами плетіння» (категорія «юніори»);
- Дудкіна Олександра (курсознавча підготовка) – 5 місце в номінації «Коктейльна зачіска з елементами плетіння» (категорія «юніори»);
- майстер в/н Безденежних Юлія Андріївна посіла 1 місце в номінації «Модна жіноча зачіска на довгому волоссі. 2 види робіт» в категорії «майстри».

Готували учнів до участі у конкурсі Шаповал Юлія Олександрівна і Безденежних Юлія Андріївна.

Училище було нагороджено дипломом «За кращу команду».



27 лютого 2020 року. В Харківському вищому професійному училищі сфери послуг відбувся огляд виставки творчих робіт учнів гуртків декоративно-прикладної та технічної творчості під девізом «Знай! Думай! Мрій!» в рамках щорічного обласного огляду-конкурсу технічної та декоративно-прикладної творчості серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області.

Виставка була розподілена по секціям:

- Технічна творчість учнів, декоративно-прикладна творчість, ужитково-декоративне мистецтво.
- Інсталяції: «Казковий світ», «Чаруюча краса невідомого», «Злато-срібло», «Я і природа».

Були представлені колекції сучасного одягу: «Купава», «057», «Карчата», «Казковий калейдоскоп», «Під небом Парижу».



27 лютого 2020 року в Харківському вищому професійному училищі сфери послуг відбувся звітний концерт художньої самодіяльності під девізом «Знай! Думай! Мрій!» в рамках 2-го етапу обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області.

Журі відмітило щирість виконавців, їх творче натхнення і безсумнівний талант. Учні з керівниками гуртків працювали над сценарієм концерту та запро-

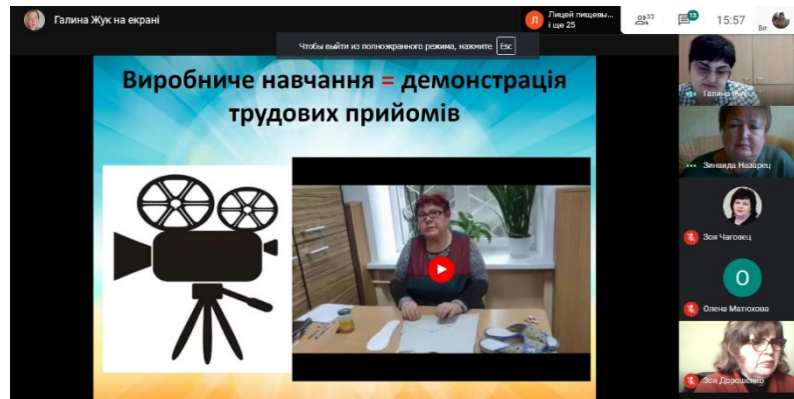
понували розповіді про учнів училища, про їх думки і мрії. Разом із керівником гуртка створили чудову декорацію «Дерево мрій».



02 березня 2020 року збірна команда Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяла участь у змаганнях в особистісно-командній першості московського району м. Харкова зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед команд професійно-технічних навчальних закладів району. Змагання проводились 28 лютого в тирі загальноосвітньої школи № 97.



28 травня 2020 року працівники Харківського вищого професійного училища сфери послуг взяли активну участь в онлайн-наративі для старших майстрів ЗП(ПТ)О на тему «Робота майстрів виробничого навчання в умовах карантину: досвід роботи», який був організований Науково-методичним центром ПТО у Харківській області на платформі Google Meet. З доповідями виступили: старший майстер Абаніна Світлана Анатоліївна, майстер в/н Жук Галина Василівна.



21 травня 2020 року відбулося онлайн-заняття школи досвіду роботи для методистів ЗП(ПТ)О Харківської області, під час якого працівники Харківського вищого професійного училища сфери послуг поділилися своїм досвідом організації і проведення методичної роботи. Керівник школи – методист ХВПУСП Самара Ірина Вікторівна.

Також в роботі школи активну участь взяли: заступник директора з навчально-методичної роботи Карпенко Маргарита Вікторівна, викладач-методист Хмеленко Світлана Федорівна, викладач-методист Брунець Тетяна Михайлівна, бібліотекар Ладжаєва Ганна Олександрівна.



**Аналіз основних показників діяльності
ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»**

Назва показника	2015/2016 н. р.			2016/2017 н. р.			2017/2018 н. р.			2018/2019 н. р.			2019/2020 н. р.		
	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього
Прийом здобувачів на навчання	226	59	285	201	32	233	226	26	252	250	14	264	260	20	280
Кількість здобувачів-випускників	181	44	225	180	17	197	199	18	217	175	6	181	154	17	171
Отримали дипломи	163	35	198	176	17	193	197	17	214	172	2	174	150	12	162
- з них з відзнакою	23	11	34	20	2	22	19	3	22	12	—	12	12	3	15
Отримали свідоцтво	18	9	27	4	—	4	2	1	3	3	4	7	4	5	9
Отримали кваліфікацію з двох і більше професій	174	5	179	176	2	178	189	3	192	176	4	180	130	2	132
Працевлаштовано всього	113	44	157	139	17	156	151	18	169	135	6	141	90	17	107
Продовжують навчання у ВНЗ	38	—	38	34	—	34	19	—	19	10	—	10	4	0	4

Робота ПТНЗ здійснюється згідно Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійно-технічну освіту», наказу №419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах».

Протягом 2019/2020 навчального року колектив училища працював на виконання завдань поставлених в Законах України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», чинних законодавчих актах які регламентують діяльність ПТНЗ, реалізуючи державну політику по реформування професійно-технічної освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів.

Навчально-виховний процес в навчальному закладі здійснювався у відповідності до Плану роботи училища на 2019/2020 навчальний рік, затвердженого педагогічною радою, на підставі затверджених навчальних планів, програм, штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Контроль навчально-виховного процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень з питань контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

Єдина навчально-виховна мета, над якою працював педагогічний колектив училища у 2019-2020 навчальному році: **«Формування професійної компетентності здобувачів освіти через впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій»**. З метою підвищення ефективності навчання та виховання сучасного кваліфікованого робітника училище створює сучасну навчально-виховну систему, що забезпечує реалізацію потреб здобувачів у професійно-технічній освіті, оволодіння робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією, відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я, позаурочну зайнятість здобувачів, різноманітну діяльність та спілкування за межами училища.

Основні напрями у навчально-виховній та навчально-методичній роботи:

1. Організація роботи з впровадження Державних стандартів ПТО робітничих професій, за якими ведеться підготовка в училищі
2. Розроблення робочих навчальних планів і програм на основі типових планів і програм, визначення регіонального компоненту змісту професійно-технічної освіти.
3. Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарча та виробничо-комерційна діяльність.
4. Поширення експериментальної діяльності щодо впровадження нових форм підготовки професій.
5. Активізація роботи з методичного забезпечення у відповідності до змісту навчання.
6. Підвищення професійної компетенції педагогічних працівників училища.
7. Впровадження інноваційних методів навчання. Сприяння активному

впровадженню інформаційно-комунікаційних методів організації навчального процесу, електронних підручників та інших електронних засобів навчання у навчальний процес училища.

Робота училища у 2019-2020 навчальному році планувалась і проводилась у відповідності з вимогами національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті законів України «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту» програми розвитку освіти області враховуючи специфіку та можливості навчального закладу.

1. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1.1. Відомості про контингент здобувачів

Державний план набору на 2019-2020 навчальний рік становив 260 осіб, фактично прийнято – 260 осіб (100,0 %) та 20 осіб понад державне замовлення за рахунок фізичних осіб.

На основі повної загальної освіти прийнято 142 особи, на основі базової загальної середньої освіти – 118 осіб.

Контингент на 01.10.2019 року склав 505+27+15 осіб, понад державне замовлення у училищі навчалися – 27 осіб та 15 осіб курсової підготовки.

Залишається проблемою збереження контингенту здобувачів, слухачів. Причиною відрахування є зміни професійної підготовки, виїзд батьків в інші регіони та країни, зміни сімейного стану та працевлаштування. Питання комплектування, збереження контингенту здобувачів, слухачів заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах. За 2019/2020 н.р. зі складу здобувачів відраховано 24 особи (5,6 % від загальної кількості здобувачів):

- за власним бажанням – 4 особи (16,6 % – від кількості відрахованих);
- за переводом до інших навчальних закладів – 3 особи (12,5 % – від кількості відрахованих);
- за поверненням до навчання у школу – 2 особи (8,3 % – від кількості відрахованих);
- не приступили до занять – 4 особи (16,6 % – від кількості відрахованих);
- за незадовільну успішність – 8 осіб (33,4% – від кількості відрахованих);
- за зміни місця проживання – 1 особа (4,2 % – від кількості відрахованих);
- від'їзд за кордон – 1 особа (4,2% – від кількості відрахованих);
- призив на строкову службу - 1 особа (4,2% – від кількості відрахованих).

1.2. Підсумки поетапних та державних кваліфікаційних атестацій

Поетапні атестації проводилися згідно затвердженого графіку в два етапи: з 04.10.19 по 20.12.19 та з 11.01.2020р. по 30.06.2020р. Відповідно 344+18 здобувача отримали наступні кваліфікації та розряди:

№ з/п	Група	Кількість здобувачів	Кваліфікація
1.	5-17	24+1	Кравець 5 розряд
2.	7-19	27+1	Манікюрник II клас
3.	3-19	27	Перукар
4.	24-19 _{пл}	13	Перукар
5.	8-19	27+1	Візажист
6.	9-17	16	Закрійник 4 розряд
7.	2-19	29	Перукар
8.	3-19	27	Перукар II клас
9.	4-19	29	Перукар
10.	5-19	29+1	Кравець 2-3 розряд
11.	7-19	27	Візажист
12.	8-19	26+1	Манікюрник II клас
13.	4-18	29	Перукар II клас
14.	9-18	27	Кравець 2-3 розряд

Державна кваліфікаційна атестація проводилась з 11.01.2020р. по 18.02.2020р. та з 24.06.2020р. по 30.06.2020р., згідно затвердженого графіку. 189+17 здобувачів отримали такі кваліфікації та розряди:

№ п/п	Група	Кількість здобувачів	Кваліфікація
1.	3-18	23+5	Перукар I клас.
2.	2-18	24	Перукар I клас. Візажист
3.	5-18	24	Кравець 4 розряд
4.	6-18	15	Кравець 4 розряд
5.	7-18	27+1	Манікюрник. Візажист. Адміністратор
6.	5-17	24+1	Закрійник 4 розряд
7.	1-19	24+2	Ювелір-монтавальник. Ювелір-закріпник
8.	9-17	16	Закрійник 5 розряд
9.	24-19 _{пл}	8	Перукар II клас
10.	2-18	12	Перукар I клас. Візажист

Крім того, для здобувачів першого курсу групи 5-19, 9-19, 10-19 та 18-19 були проведені перевірочні роботи.

Результати аналізу проведення Державної кваліфікаційної атестації та поетапної кваліфікаційної атестації за 2019-2020 навчальний рік наведені в таблиці 2 і 3 відповідно.

Таблиця 2

Аналіз проведення ДКА 2019-2020 н.р.

№ п/п	Група	Кількість	атестовані	не атестовані	% неатестованих	Достроковий випуск	Рівень компетентності						Якість знань, %	Кваліфікація	№ протоколу, дата	Майстер в/н
							Середній (4,5,6)		Достатній (7,8,9)		Високий (10,11,12)					
							осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1.	3-18	23+5	28	0	0	0	2	7	15	53	11	40	93	Перукар I клас	№1 від 11.01.2020 Донцова ВЮ	Вертель Шаповал
2.	2-18	24	24	0	0	0	1	4	13	54	10	42	96	Перукар II клас Візажист	№2 від 18.02.2020 Яловол Н.Г.	Шевченко
3.	5-18	24	24	0	0	0	6	25	14	58	4	17	75	Кравець 4 розряд	№3 від 18.02.2020 Приходько ВЮ	Михайлюк
4.	6-18	15	15	0	0	0	3	20	5	33	7	47	80	Кравець 4 розряд	№4 від 18.02.2020 Приходько ВЮ	Дудко
5.	7-18	27+1	28	0	0	0	2	7	14	50	11+1	43	93	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	№5 від 18.02.2020 Денисенко ВС	Хованова Верхогляд
6.	5-17	24+1	25	0	0	0	2	8	7	28	15+1	64	92	Кравець 5 розряд Закрійник 4 розряд	№6 від 18.02.2020 Приходько ВЮ	Єгорова
7.	1-19	24+2	26	0	0	0	11	42	12	46	3	12	58	Ювелір-монтувальник Ювелір-закріпник	№7 від 24.06.2020 Кащавцев М.В.	Захаркін

№ п/п	Група	Кількість	атестовані	не атестовані	% неатестованих	Достроковий випуск	Рівень компетентності						Якість знань, %	Кваліфікація	№ протоколу, дата	Майстер в/н
							Середній (4,5,6)		Достатній (7,8,9)		Високий (10,11,12)					
							осіб	%	осіб	%	осіб	%				
8.	9-17	16	16	0	0	0	4	25	10	62	2	13	75	Кравець 4 розряд Закрійник 5 розряд	№8 від 25.06.2020 Приходько ВЮ	Бутенко
9.	24-19пл	8	8	0	0	0	0	0	6	75	2	25	100	Перукар II клас	№9 від 26.06.2020 Донцова ВЮ	Хріпко
10.	2-18	12	12	0	0	0	0	0	5	42	7	58	100	Перукар I клас Візажист	№10 від 30.06.2020 Донцова ВЮ	Вертель Шаповал
		189+17	206				31	15	101	49	74	36	85			

Таблиця 3

Аналіз проведення ПКА 2019-2020н.р.

№ п/п	Група	Кількість	агестовані	не агестовані	% неагестованих	Достроковий випуск	Рівень компетентності						Якість знань, %	Кваліфікація	№ протоколу, дата	Майстер в/н
							Середній (4,5,6)		Достатній (7,8,9)		Високий (10,11,12)					
							осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1.	5-17	24+1	24+1	0	0	0	1	4	6	24	17+1	72	78	Кравець 5 розряд	№1 від 04.10.2019 Приходько ВЮ	Єгорова
2.	7-19	27+1	28	0	0	0	0	0	13	46	14+1	54	100	Манікюрник 2 розряд (II клас)	№2 від 20.12.2019 Денисенко ВС	Тверитинова, Шевченко
3.	3-19	27	27	0	0	0	1	3	18	67	8	30	97	Перукар	№3 від 21.02.2020 Донцова ВЮ	Вертель, Шаповал
4.	24-19пл	12к	12к	0	0	3	0	0	9	75	3	25	100	Перукар	№4 від 21.02.2020 Донцова ВЮ	Хріпко
5.	8-19	28+1	28+1	0	0	1	0	0	21+1	76	7	24	100	Візажист	№5 від 28.02.2020 Денисенко ВС	Діденко, Хованова
6.	9-17	16	16	0	0	0	4	25	8	50	4	25	75	Закрійник 4 розряд	№6 від 22.05.2020 Приходько ВЮ	Бутенко
7.	2-19	29	29	0	0	0	0	0	23	79	6	21	100	Перукар	№7 від 25.06.2020 Донцова ВЮ	Воробйова

№ п/п	Група	Кількість	агестовані	не агестовані	% неагестованих	Достроковий випуск	Рівень компетентності						Якість знань, %	Кваліфікація	№ протоколу, дата	Майстер в/н
							Середній (4,5,6)		Достатній (7,8,9)		Високий (10,11,12)					
							осіб	%	осіб	%	осіб	%				
8.	3-19	27	27	0	0	2	2	7	19	70	6	23	93	Перукар II клас	№8 від 26.06.2020 Донцова ВЮ	Вертель, Шаповал
9.	4-19	29	29	0	0	0	1	3	24	83	4	14	97	Перукар	№9 від 26.06.2020 Донцова ВЮ	Мироненко Безденежних
10.	5-19	29+1	29+1	0	0	0	3	10	13	43	13+1	47	90	Кравець 2-3 розряд	№10 від 26.06.2020	Шаровкіна
11.	7-19	27	27	0	0	0	4	14	18	67	5	19	86	Візажист	№11 від 26.06.2020 Павиченко ОВ	Тверитинова, Шевченко
12.	8-19	25+1	25+1	0	0	0	5	19	9+1	39	11	42	81	Манікюрник 2 розряд (II клас)	№12 від 26.06.2020 Денисенко ВС	Діденко, Хованова
13.	4-18	29	29	0	0	0	4	14	21	72	4	14	86	Перукар II клас	№13 від 26.06.2020 Донцова ВЮ	Полякова Хріпко
14.	9-18	27	27	0	0	0	2	8	23	84	2	8	92	Кравець 2-3 розряд	№14 від 26.06.2020 Безуглий ЮВ	Винограденко
		345+16	361			6	27	7	227	63	107	30	93			

1.3 Випуск та працевлаштування випускників

Після закінчення повного курсу навчання здобувачам училища, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду з відповідної спеціальності і видається диплом державного зразка.

Випуск здобувачів 2019-2020 навчального року склав 154+17к здобувачів. Дипломи отримали 154+17к здобувачів, з них 12+3к з відзнакою. Свідоцтва отримали 6+2к здобувача.

Детальна інформація щодо випуску здобувачів 2019-2020 навчального року наведено в таблиці 4.

Навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти. Результатом діяльності педагогічного колективу за навчальний рік є показник працевлаштування випускників за отриманими професіями.

Станом на 03.07.2020 року фактично працевлаштоване 90+17к здобувачів:

- за договорами на підприємствах, в організаціях – 33 здобувача (19%);
- самостійне працевлаштування – 60+17к здобувачів (45%)
- продовжать навчання в навчальних закладах – 4 здобувача (2%);
- декретна відпустка — 5 здобувачів (3%)
- Не працевлаштовані – 57 здобувачів (31%)

1.4 Виробнича діяльність

Професійно-практична підготовка у Харківському ВПУ складається з виробничого навчання та виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг. Виробнича практика здобувачів проводиться безпосередньо на робочих місцях на підприємстві чи у сфері послуг.

З підприємствами м. Харкова та інших міст області було укладено 156 договорів на проходження здобувачами виробничого навчання і виробничої практики. За виконані роботи здобувачами під час виробничої практики підприємства забезпечують оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці. 50% заробітної плати, нарахованої здобувачам за проходження виробничої практики, перераховуються на розрахунковий рахунок училища у встановленому порядку.

Контроль за навчально-виробничим процесом ПТНЗ здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень здобувачів з окремих тем робочої навчальної програми.

Таблиця 4

Підсумки випуску 2019-2020 навчального року

№	Група	Курс	Професія	Випуск			Достроковий випуск (свідоцтво)	Кваліфікація
				Всього, учні	Сині дипломи	З відзнакою		
1.	1-19	1	Ювелір-монтавальник. Ювелір-закріпник	24 + 2к	23 + 2к	1		Ювелір-монтавальник. Ювелір-закріпник
2.	3-19	1	Перукар (перукар-модельєр)	-	-	-	2	Перукар II клас
3.	8-19	1	Візажист. Манікюрник. Адміністратор	-	-	-	1	Візажист
4.	24-19пл	1	Перукар (перукар-модельєр)	-	-	-	3к	Перукар
5.	24-19пл	1	Перукар (перукар-модельєр)	5к	4к	1к		Перукар II клас
6.	2-18	2	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	12	11	1		Перукар II клас. Візажист
7.	2-18	2	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	12	12			Перукар I клас. Візажист
8.	3-18	2	Перукар (перукар-модельєр)	23 + 3к	23 + 2к	1к	2к	Перукар I клас
9.	5-18	2	Кравець. Закрійник	10	10			Кравець 4 розряд
10.	6-18	2	Кравець. Закрійник	3	3			Кравець 4 розряд
11.	7-18	2	Манікюрник. Візажист. Адміністратор	27 + 1к	25 + 1к	2		Манікюрник. Візажист. Адміністратор
12.	5-17	3	Кравець. Закрійник	24 + 1к	17	7 + 1к		Кравець 5 розряд. Закрійник 4 розряд
13.	9-17	3	Кравець. Закрійник	15	14	1	1	Кравець 4 розряд. Закрійник 5 розряд
			Всього:	150 + 12к	138 + 9к	12 + 3к	4 + 5к	

2. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2019/2020 навчальному році методична робота в навчальному закладі здійснювалася з метою створення інноваційного освітнього простору для надання якісних освітніх послуг учням через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх та інформаційних технологій, продуктивних методів навчання, перспективного педагогічного досвіду, що сприятиме професійному зростанню педагогів.

Осередком здійснення пізнавально-розвивальної діяльності та роботи з педагогічними кадрами в училищі є методичний кабінет.

Методична робота в ХВПУСП здійснюється згідно з Законами України: «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державні стандарти ПТО, Державні стандарти з предметів загальноосвітньої підготовки, «Положення про методичну роботу в ПТНЗ», «Типове положення про атестацію педагогічних працівників», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006р. за № 419» планом роботи ХВПУСП, який складається на навчальний рік.

Методична тема, над якою працює педагогічний колектив: **«Формування професійної компетентності здобувачів освіти через впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій».**

Методична робота в училищі спрямована на розв'язання трьох основних груп питань:

- інноваційний розвиток навчального закладу;
- формування наукового потенціалу педпрацівників;
- сприяння індивідуальній методичній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Концепція методичної роботи:

теорія + практика + сучасні інноваційні технології = результативність

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Станом на 01.04.2020 року кількість педагогічних працівників – 61 чоловік.

Викладачам та майстрам виробничого навчання, які викладають спеціальні предмети за результатами атестації присвоєно наступні кваліфікаційні категорії (разом із сумісниками):

Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст
16	6	5	7

З них мають педагогічні звання:

- старший викладач — 6;
- викладач-методист — 4.



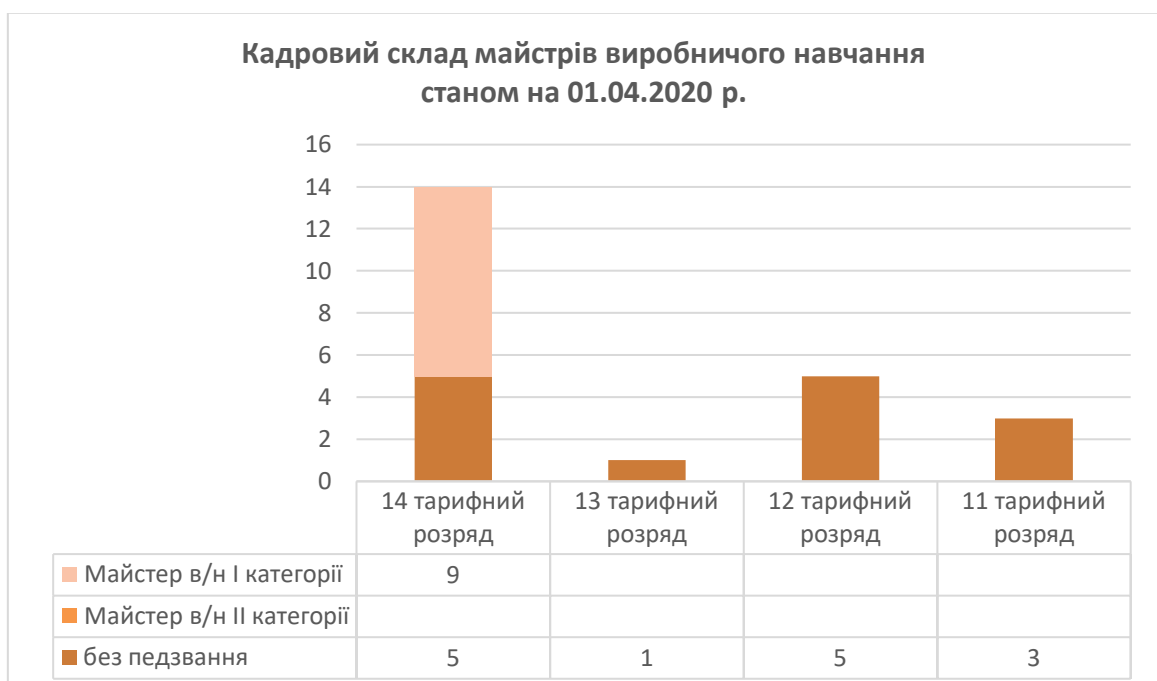
Всього майстрів виробничого навчання — 25.

З них мають освіту:

- вищу 3-4 рівня акредитації — 12;
- вищу I-II рівня акредитації — 10;
- середню спеціальну — 3, з них навчаються у вищих навчальних закладах — 3.

Присвоєно педагогічні звання майстрам виробничого навчання:

- майстер в/н I категорії — 9;
- майстер в/н II категорії — 0.



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підготовки конкурентоспроможних робочих неможливо досягти без педагогічної компетентності педагогічних кадрів. Розвиток професійної компетентності педагогів училища здійснювався через курси підвищення кваліфікації, стажування. За 2019 - 2020 підвищили кваліфікацію 13 педагогічних працівника:

Навчальний рік	На базі УІ-ПА	На базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти		На базі Харківської академії неперервної освіти	
	Заступники директорів	викладачі	майстри	викладачі	вихователі, керівники гуртків, соціальний педагог
2019 / 2020 н.р.	1	3	4	2	3

Моніторинг підвищення фахового рівня педагогів

Специфіку діяльності ХВПУСП визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання ;
- проектна система навчання;
- інформаційно – комунікаційна система навчання;
- ігрові технології;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи училищних методичних комісій.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності, викладачі закладу брали участь в обласних конкурсах дидактичних матеріалів:

Навчальний рік	Олімпіади	Конкурси		
	Охорона праці	Швейний профіль	Перукарський профіль	Загальноосвітній профіль
2015 – 2016 н. р.	3	1	—	
2016 – 2017 н. р.	2	—	2	
2017 – 2018 н. р.	2	1	—	
2018 - 2019 н. р.	—	—	1	3
2019 - 2020 н. р.	—	—	—	10

Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в училищі проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань, конкурсів.

Учні училища постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Навчальний рік	Олімпіади			Конкурси		
	Охорона праці	Хімія	Фізика	Швейний профіль	Перукарський профіль	Загальноосвітній профіль
2015 - 2016 н. р.	8			1	—	—
2016 - 2017 н. р.	2			—	2	—
2017 - 2018 н. р.	1			1	—	—
2018 – 2019 н. р.	3			—	—	—
2019 - 2020 н. р.	—	5	4	1	2	1

Віртуальний методичний кабінет

Створений *Віртуальний методичний кабінет (ВМК)* у ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» – це новий формат взаємодії з педагогами. Новий інструмент освітнього менеджменту. Доступ до електронного сховища потрібних матеріалів у будь-який час забезпечує якісно новий рівень підготовки до занять. Теки на полицях все менше використовуються сучасними педагогами. Електронна форма обміну та накопичення навчальних матеріалів займає домінуючу позицію.

ВМК забезпечує:

- максимальне полегшення доступу педагогічного колективу до інформаційних ресурсів, які повсякденно використовуються у навчально-виховному процесі.
- створення єдиного інформаційно-методичного простору з метою більш якісного забезпечення інформаційної підтримки;
- розширення зони співпраці та зміцнення контактів між методичною службою та педагогами.

ВМК побудований з використанням гіперпосилань. Для того щоб відкрити необхідну інформацію достатньо натиснути на підкреслений текст. Знайшовши потрібний документ, педагоги можуть скористатися ним як у електронному, так і традиційному паперовому вигляді, вивівши його за необхідності на друк. При роботі можна поповнити необхідний банк даних інформації, коригувати й видозмінювати його .

Педагогічні працівники всіх категорій можуть розміщувати в ВМК документи, інформацію, яка супроводжує освітньо-виховний процес.

Переваги ВМК: зручність, простота користування, можливість постійно підвищувати на робочому місці професійну компетенцію будь-яким категоріям педагогічних працівників, що стало дуже актуально в умовах пандемії.

Робота методичних комісій

Методичні комісії – це основний масовий методичний орган, діяльність якого безпосередньо впливає на підвищення якості навчання і виховання учнів, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання, сприяє професійному росту і методичній майстерності педагогічних працівників, впровадженню досягнень педагогічної науки і кращого досвіду в навчально-виховний процес.

Для здійснення методичної роботи в училищі працює методичний кабінет, в якому створені всі умови для індивідуальної та колективної форм роботи. Надають допомогу педагогам та майстрам виробничого навчання у підвищенні фахового рівня сім методичних комісій (МК):

- МК педпрацівників із професій «Кравець», «Закрійник» (голова Наталія Долженко);
- МК педпрацівників із професій «Перукар (перукар – модельєр)» (голова Світлана Хмеленко);
- МК педпрацівників із професій та предметів технічного профілю (голова Михайло Матвійчук);
- викладачів предметів загальнопрофесійної підготовки та «Охорони праці» (голова Юлія Кулак);
- МК педпрацівників із професій «Візажист», «Манікюрник», «Адміністратор» (голова Вікторія Верхогляд);
- МК викладачів загальноосвітньої підготовки (голова Валентина Чупрініна);
- МК класних керівників та вихователів (голова Галина Жук).

У складі системи науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу протягом 2019/2020 н.р. діяли:

- школа педагога-початківця, голова школи – методист Ірина Самара;
- творча лабораторія, проблемна тема «Формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців сфери послуг», голова лабораторії – заступник директора з НВР Надія Смоліна;
- творча лабораторія, проблемна тема «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виробничий процес», голова лабораторії – заступник директора з НМР Рита Карпенко.
- інструктивно-методичні наради;
- педагогічна рада;
- методична рада;
- обласні школи передового досвіду.

Педагогічні працівники працюють над розробкою і впровадження у освітній процес засобів інформаційного забезпечення. Серед педагогів найбільш активними у застосуванні цих засобів навчання є Верхогляд В.О. (основи галузевої економіки і підприємництва), Соколенко І.В. (обладнання швейного виробництва), Жук Г.В. (конструювання одягу), Хмеленко С.Ф. (перукарська справа), Долженко Н.В. (технологія виготовлення одягу), Кулак Ю.А. (охорона праці),

Чупрінна В.І. (фізика, математика), Гусєва В.В. (математика, інформатика) та інші.

Робота педагогічної ради проводиться відповідно до плану, який затверджений на засіданні педагогічної ради від 27.08.2019 р., протокол № 1. Педагогічна рада визначає основні напрямки, завдання та форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципових питань діяльності навчального закладу.

З питань, які обговорюються, виносяться рішення з визначенням термінів і виконавців, а також осіб, що здійснюють контроль за їх виконанням. Засідання педагогічних рад проводяться один раз на два місяці.

В навчальному закладі проводяться інструктивно-методичні наради при директорові, заступникові директора з навчально-виробничої роботи, заступникові директора з навчально – методичної роботи, методиста, старшого майстра для вирішення окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виробничих та навчально-виховних завдань педагогічним працівникам.

Адміністрація навчального закладу, в особі директора, заступника директора з навчально-виробничої роботи, заступника директора з навчально-методичної роботи, заступника директора з навчально-виховної роботи, старшого майстра та методиста, постійно здійснює контроль за виконанням навчально-виховного процесу. Складено графік відвідування уроків адміністрацією училища. Всі звіти про відвідування уроків є в наявності та заслуховуються на засіданнях методичних комісій.

Педагогічні працівники училища постійно беруть участь в організації та проведенні обласних семінарів-практикумів та шкіл передового досвіду. На базі Харківського вищого професійного училища сфери послуг у 2019/2020 навчальному році були проведені такі:

– **23 жовтня** на базі училища відбулося засідання обласної методичної секції викладачів української мови і літератури, української ділової мови на тему «Застосування компетентнісного підходу до організації уроку через використання традиційних та інноваційних технологій», на якому викладач української мови та літератури Брунець Тетяна Михайлівна розповіла про власний досвід, продемонструвала свої напрацювання, провела з викладачами воркшоп.

– **29 жовтня 2019 року** Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області був проведений обласний семінар-практикум для викладачів **предмета** «Громадянська освіта» на тему «Реалізація змісту громадянської освіти: **проблеми** та перспективи». Відкритий урок у групі 2-го курсу 18-18 «Взуттьовик» на тему «Стереотипи та упередження. Дискримінація» провела викладач училища Верхогляд Вікторія Олексіївна. Після самоаналізу та обговорення уроку Сухілін М.В. виступив з доповіддю «Урахування основних принципів громадянської освіти в процесі педагогічної діяльності». Завершився захід круглим столом «Ефективні форми та методи виховання громадянської свідомості учнівської молоді: з досвіду роботи», обговоренням різних питань та підведенням підсумків семінару.

– **21 травня 2020 року** відбулося онлайн-заняття школи досвіду роботи для методистів ЗП(ПТ)О Харківської області. Під час заняття розглядалися питання щодо роботи методиста ЗП(ПТ)О з оновлення форм методичної роботи (керівник школи Самара І.В., методист); відбулася презентація віртуального ме-

тодичного кабінету училища (Карпенко Р.В., заступник директора з навчально-методичної роботи). Про самоосвіту педагога в умовах карантину розповіла викладач Хмеленко С.В. Досвідом роботи з учнями під час дистанційного навчання поділилася Брунець Т.М., викладач української мови та літератури. Про дистанційну роботу бібліотеки йшлося у виступі Ладжаєвої Г.О.

Час карантину вніс свої корективи в роботу педагогічного колективу, сприяв творчому саморозвитку та самоосвіті. Багато можливостей відкрилося для педагога в час дистанційного навчання.

Дистанційне навчання — сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (учнів).

Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи, надання учням можливості самостійного освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності.

Викладачі та майстри виробничого навчання пройшли онлайн-курси на освітніх платформах: «PRMETYEUS», «Всеосвіта», «Дія. Цифрова освіта», «На урок». Педагогічні працівники прослухали понад 80 вебінарів за різною тематикою.

Створений та проведений Надією Смоліною, заступником директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ ХВПУСП та Світлоною Хмеленко, викладачем-методистом ДПТНЗ ХВПУСП дистанційний ЕКСПРЕС КУРС «Google Classroom – можливість легкого, закритого дистанційного навчання».

Засвоїли та використовували під час дистанційного навчання безкоштовні веб-сервери, програми, мобільні додатки: «ZOOM», «Google Класс»

Для зв'язку використовують: «Messenger», «Google Meet», «Viber», «Telegram»; соціальні мережі: «Facebook», «Instagram».

Позитивні аспекти діяльності:

- викладання предметів та виробничого навчання базуються на типових навчальних програмах згідно ДС ПТО, на підставі яких розроблено робочі навчальні програми, ухвалені на засіданнях методичних комісій;
- проводиться кропітка робота по оновленню програм навчання, переробці поурочно-тематичних планів, планів занять;
- поєднання інноваційних технологій навчання з традиційними заходами навчання сприяє професійному розвитку і саморозвитку педагога;
- пошук, вивчення, розповсюдження передового досвіду;
- впровадження дистанційного навчання;
- постійно діючі методичні комісії;
- зручні форми різноманітних документів методичних комісій;
- досить високий та якісний рівень комплексного методичного забезпечення навчання;
- участь працівників училища в різноманітних заходах методичної роботи (обласні школи передового досвіду, семінари-практикуми);
- єдність, узгодженість планів методичної роботи;
- постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення предметів та

професій з урахуванням сучасних потреб суспільства.

Над чим треба працювати:

- підвищити рівень організації теоретичного та виробничого навчання відповідно до змін в робочих планах і навчальних програмах;
- збільшити кількість наочних дидактичних матеріалів з професії «Ювелір-закріпник. Ювелір-монтувальник»;
- передбачити більше заходів, які сприяють підвищенню творчої активності педагогів (огляди, конкурси, фестивалі тощо);
- виявляти та розповсюджувати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників та їх методичних доробок;
- активізувати роботу викладачів та майстрів виробничого навчання над створенням сучасних дидактичних засобів, впровадженням інноваційних, дистанційних та комп'ютерних технологій в навчальний процес;
- оновлювати наочні засоби в кабінетах;
- для нових професій і предметів розробити навчально-методичні документи;
- відстежувати впровадження нової техніки, інструментів та пристосовань в галузях, для яких готуються робітничі кадри.

3. ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Виховна робота в училищі у 2019-2020 навчальному році проводилась відповідно до загальноучилищного плану роботи на рік та на місяць, які були доповнені планами: виховної роботи, бібліотеки, методоб'єднання класних керівників, майстрів виробничого навчання та вихователів, планами роботи соціального педагога, практичного психолога, органів учнівського самоврядування, а також до розроблених заходів і програми, які охоплюють всі напрями виховання. Напрямки виховної роботи, що включені в план виховної роботи, відповідають Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті та Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, в якій визначені пріоритетні завдання виховання й основні напрямки їх виконання.

Станом на 01.10.2019 р. пільговий контингент училища склав 165 учнів (32% від загальної кількості учнів, що на 5% більше, ніж у минулому році), в тому числі:

- дітей-сиріт – 21,
- напівсиріт – 34,
- учнів з багатодітних сімей – 51,
- учні з особливими потребами - 9,
- учні, які мають статус потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 6,
- учні, батьки яких є учасниками бойових дій – 5,
- учні з числа вимушених переселенців – 10,
- Кількість учнів, які опинились в складних сімейних обставинах - 3.

Соціальний захист даної категорії здобувачів освіти відбувався згідно чинного законодавства, заборгованості по виплатах учням-сиротам та позбавленим батьківського піклування не має. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують матеріальну допомогу за рахунок стипендіального фонду,

а також грошову компенсацію на одяг, взуття, м'який інвентар. Приділяється увага працевлаштуванню дітей сиріт та продовження їх навчання у Вищих навчальних закладах.

Відповідно до річного плану виховної роботи ДПТНЗ «ХВПУСП» на 2019/2020 н.р. здійснено контроль за позаурочною виховною роботою педагогічного колективу училища. Аналіз підсумків контролю показав, що у 2019/2020 н. р. виховна робота реалізувалась шляхом особистісно-орієнтовного підходу до навчання та виховання, вивчення і врахування в роботі індивідуальних особливостей учнів, сприяння розвитку здібностей і талантів учнів на основі їх задатків та обдарувань.

Робота методичної комісії кл. керівників, майстрів в/н, вихователів проводила свою роботу на підставі річного плану роботи за темою: «Формування життєвих цінностей, моральної свідомості та духовних орієнтирів особистості учня, підготовка молодого висококваліфікованого робітника до активної творчої та соціально-значущої діяльності в сучасних умовах».

Протягом навчального року питання виховної роботи, рівень охоплення гуртковою роботою, профілактична робота з учнівською молоддю розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах та засіданні методичних комісій кл. керівників, майстрів в/н та вихователів. Здійснювався контроль за станом відповідних напрямів роботи.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, зокрема розглядалися питання:

- Планування виховної роботи по напрямам виховної роботи;
- Характеристика прийнятого контингенту та шляхи формування колективу навчальної групи»;
- Створення оптимальних умов, максимально сприятливих для розвитку обдарованих учнів. Стан та результативність роботи гуртків, клубів, об'єднань;
- Маркетингові комунікації як фактор успіху навчального закладу та виконання регіонального замовлення на 2020-2021 н.р. на ринку освітніх послуг.

Протягом навчального року педагогічний колектив спрямував роботу на запобігання травматизму як під час уроків так і у позаурочний час. Була проведена робота в учнівських колективах та з вихованцями гуртожитків щодо відпрацювання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, пожежах. Ретельно вивчалися дії учнів та педагогів при надзвичайних ситуаціях Були проведені навчальні евакуації в гуртожитках та навчальному корпусі училища. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів.

Аналіз відвіданих занять та виховних заходів показав, що навчально-виховний процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу щодо розвитку особистості учня.

Для розвитку творчих здібностей учнів в позаурочний час в училищі організована робота гуртків, а саме:

- гуртки художньої самодіяльності та декоративно-прикладного мистецтва (Вокально-театральній; Художнє слово; Танцювальний колектив «Імпульс»; Гурток декоративно-прикладного мистецтва, Театр мод «Шарм»);

- предметні гуртки («Вектор» – фізика, астрономія; «Скарби української мови» - українська мова та література; «Альфа» - математика, «Неру English» - англійська мова та зарубіжна література);
- технічні гуртки за професіями («Ювелір»; «Кравець-закрійник»; «Пе-рукар»; «Візажист»; «Манікюрник»; «Взуттьовик»);
- предметні гуртки з предметів професійно-теоретичної підготовки;
- клуби за інтересами (Клуб Пам'ять; «Світ навколо нас»; «Євроклуб»; «Пізнаємо мистецтво та культуру Слобожанщини»);
- спортивні гуртки (Волейбол; Настільний теніс; Атлетична гімнастика; Футбол).

Охоплення із загальної кількості учнів в гуртках складає 75% учнів, що на рівні минулих років. Всі гуртки створені за бажанням учнів.

Аналіз відвідування занять гуртків протягом року показав, що найбільшою популярністю в учнів користуються гуртки: вокально-театральний, танцювальний, «Художнє слово», «Скарби української мови», «Вектор» та технічні гуртки з професій.

Щодо аналізу якісних показників роботи училищних гуртків, то вони визначаються результативністю участі учнів у загально училищних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, фестивалях, виставках, змаганнях тощо. Результативність роботи гуртків зазначена у наказі № 52 від 23.06.2020 р. «Про стан гурткової роботи в училищі за 2019-2020 н.р.».

Протягом навчального року педагогічним колективом проводиться робота, щодо включення учнів у створення тих чи інших соціальних проєктів, що надає їм можливість освоювати нові способи людської діяльності в соціокультурному середовищі. Формування соціальної обдарованості (лідерства) в училищі здійснюється за рахунок діяльності учнівського самоврядування закладу, роботи «Євроклубу», проєкту «Музейна кімната училища – духовний виховний центр»; конкурсу «На кращу навчальну групу»; конкурсу на Кращого учня року «Досягаємо успіху разом!»; конкурсу На кращу кімнату гуртожитку «У колі друзів»; творчий конкурс «Зірки наших надій», волонтерський рух та участь у проведенні соціальних акцій.

Пріоритетним напрямком виховання дітей та молоді в училищі є патріотичне, громадянське виховання. Протягом року педагогічний колектив проводив цілеспрямовану роботу на виховання поваги до Конституції, законів України, національної символіки, любові до рідної мови, формування в учнів справжніх людських цінностей, виховання таких якостей, як чесність, порядність, правдивість, доброта, справедливість, працелюбність, любов і повага до своєї Батьківщини, батьків і старших; розвиток самосвідомості та культури самовиховання; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері.

Національно-патріотичне виховання було реалізовано шляхом проведення бесід, виховних годин, круглих столів, літературно-мистецьких свят, уроків – реквіємів на теми: «Що означає бути патріотом», «Твій подвиг, солдате, пам'ятатимуть нащадки»; «Наша думка, наша пісня...», «Живи, прекрасна наша мово», «Україна – єдина та неподільна!», «Яким я бачу майбутнє своєї держави», «Хто є справжнім захисником держави?», «Історичні джерела Голодомору», «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщи-

ну», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» тощо.

Приділялась велика увага формуванню національно свідомої, духовно багатомовної особистості. До Дня української писемності та мови був проведений загально училищний виховний захід «Допоки є Шевченка мова,. то доти Україна є...», радіо-урок «Звучи, рідна мово!». Цікаво, на високому емоційному рівні пройшли заходи: вечір - портрет, присвячений 149-річниці від дня народження видатної української письменниці і поетеси Лесі Українки «Я горда тим, що українка зроду...»; поетичного вечору «Безсмертної слави поет» з нагоди 206-ї річниці від дня народження славетного сина України – великого поета і художника Тараса Григоровича Шевченка, «Вивчаємо традиції наших пращурів - «Соборність України в обрядах і звичаях»».

Керівники навчальних груп разом з учнями взяли участь в онлайн акції «Одягни вишиванку» до Дня української вишиванки, проводили віртуальні екскурсії по Україні, Харківській області з метою вивчення історії, культури та традицій.

Продовжив свою роботу волонтерський рух учнів училища. Учнівське самоврядування навчальних груп організували благодійні акції: «Від серця до серця», «Милосердя й доброта - людства два крила» для поранених у Військово-медичному клінічному центрі південного регіону. Неодноразово відвідували з подарунками та послугами Обласний центр соціально-психологічної підтримки «Гармонія». Також на постійній основі учні училища надають безкоштовно побутові послуги людям похилого віку, дітям-сиротам.

Формування високої моральності учня - ще один із пріоритетних напрямів виховної роботи в училищі. Виховні заходи, які проводились в цьому напрямку проголошували єдність слова і діла, чесність та порядність, сумлінне виконання людиною синівських, професійних, громадянських обов'язків, вірне служіння Україні. Моральне виховання пов'язане з правовим вихованням. Поєднуючись, вони впливають на формування культури людської поведінки.

Робота з профілактики правопорушень і злочинності, дитячої бездоглядності, негативних явищ серед учнівської молоді та формування здорового способу життя проводилась у 2019-2020 році згідно з Планом спільних заходів ДПТНЗ «ХВУСП» зі службою у справах дітей Московського району Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, сектором ювенальної превенції Московського ВП ГУНП Харківській області, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста.

Здійснення правової освітньої роботи в училищі з учнями та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу також здійснювалась разом із громадськими організаціями - соціальними партнерами, а саме:

- Харківська міська благодійна організація «Благо»,
- Харківське обласне відділення Всеукраїнської мережі людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом,
- Харківський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Довіра»,
- Фонд спасіння дітей та підлітків України від наркотиків,

- Обласний центр профілактики і боротьби зі СНІДом,
- благодійний фонд «Парус»,
- благодійна громадська організація «Карітас Харків»,
- Сектор ювенальної пробації м. Харкова філії Державної установи «Центр пробації» в Харківській області,
- громадська організація «Сфера», БО БФ «Добробут України»,
- Мобільна група патрульної поліції .

Протягом навчального року проводилась просвітницька робота серед учнів, працював лекторій правових знань для батьків, проводився тиждень правових знань.

Протягом року фахівцями громадських організацій лекції та бесіди на теми: «Моя відповідальність перед законом», «Я і поліція», «Правда про наркотики», «Правила і закони суспільного життя», Попередження злочинності, правопорушень, жорсткого поводження та насильства над дітьми, запобігання дитячої бездоглядності» тощо.

Працівниками Фонду спасіння дітей та підлітків України від наркотиків були проведені лекції «Правда про наркотики та їх згубний вплив на молодь», «Мораль та правила поведінки людей».

Харківським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Довіра» проведено круглий стіл для учнів-сиріт, учнів позбавлених батьківського піклування на тему: «Адаптація до самостійного життя». Серед учнів, які мешкають у гуртожитку протягом січня-березня 2020 року проводилась комплексна профілактична робота (тренінги) благодійною організацією «Харківський благодійний фонд «Благо» в рамках проекту «Права та здоров'я уразливих груп населення: заповнюючи прогалини». В рамках реалізації проекту «Місто – для всіх! Права – для всіх!» за підтримки Посольства Великої Британії в Україні та Національного демократичного інституту міжнародних відносин (США) громадською організацією «Сфера» та громадською організацією «Національно-демократичний сад» в училищі було проведено інтерактивне тренінгове заняття щодо прав людей.

Соціально-психологічною службою училища була проведена відповідна робота щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, негативних явищ серед учнівської молоді, а саме: проводились круглі столи, години спілкування, бесіди, тренінги на теми: «Я і колектив. У злагоді до успіху», «Стоп насильство, кібертретирування, секстинг, булінг», профілактичне тренінгове заняття: «Попередження насильства та булінгу», «Торгівля людьми. Як уберегтись від небезпеки», «Тренінг спілкування і позитивного ставлення до себе і групи», «Толерантність: я і весь світ», «Я маю право відчувати та висловлювати свої почуття», «Емоційне благополуччя. Ознаки психологічного благополуччя», «Впевненість в собі – запорука успіху в житті», «Взаємини статей. Моя сім'я», бесіда з елементами тренінгу «Будуємо дім без насильства» тощо.

В рамках Всеукраїнського тижня права з метою виховання в учнів правової свідомості та громадянської позиції, був проведений Всеукраїнський урок з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини: «Права людини». Проведено тестування: «Моє ставлення до булінгу», правоосвітницький захід: «Булінг та домашнє насилля»; бесіда з елементами тренінгу: «Будуємо дім без

наси́льства»; брейн-ринг: «Права людини – права дитини. Як захистити свої права?», виховна година: «Закон обов'язковий для всіх».

На високому професійному рівні пройшла зустріч за круглим столом з заступником декана юридичного факультету Педагогічного університету ім. І. Сковороди, юристом училища на тему: «Торгівля людьми - проблема сучасності». Запам'яталась профілактична бесіда за круглим столом з працівниками правоохоронних органів району, наркологічною службою, - «Тютюн, алкоголь, наркотики – чи твоя це дорога?». Викладачем фізичної культури була проведена бесіда з елементами тренінгу : « Здорова людина – здорова нація». На високому емоційному рівні пройшла Гра: «Юридичний футбол» тощо.

За ініціативою учнівського парламенту проведена акція «Молодь за здоровий спосіб життя!», «Скажемо палінню та алкоголю – «Ні!»», проведений спортивний празник «День здоров'я» (приймали участь 250 учнів), «День козацтва». Також, був організований захід з курсантами Національного університету цивільного захисту України щодо навчання учнів навикам першої долікарської допомоги.

Соціально-психологічною службою училища проводилась корекційно-розвивальна та відновлювальна робота. Протягом року залучено до відповідної роботи в середньому 390 здобувачів освіти.

Були проведені заходи за напрямками:

1) формування комунікативних навичок спілкування, навичок впевненої поведінки та позитивного відношення до себе та групи, згуртування, підвищення самооцінки, самопізнання:

- тренінгове заняття «Самооцінка. Пізнай себе»;
- тренінг: «Я і колектив. У злагоді до успіху» (адаптація до умов навчання та проживання в гуртожитку);
- адаптаційний тренінг в гуртожитку «Я і нові обставини мого життя»;
- тренінг толерантності: «П'ять добрих слів»;
- тренінг: « Формування комунікативних навичок»,
- тренінг спілкування та позитивного відношення до себе та групи,
- тренінг групового згуртування;

2) підвищення обізнаності учнів про різні форми насильство, його наслідки, а також навчання ефективним способам протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок:

- круглий стіл: «Цінність мого життя. Як не потрапити в Інтернет- пастку»,
- тренінгова програма: «Попередження насильства та булінгу»,
- профілактичне тренінгове заняття «Торгівля людьми – ганебне явище сучасності»,
- тренінгове заняття: «Протидія соціальному тискові і маніпуляціям»;

3) формування навичок відповідальної поведінки, емоційної компетентності, вираження свого емоційного стану з метою створення дружніх взаємин, уміння правильно висловлювати почуття, відповідального відношення до взаємодії з протилежним полом:

- тренінгове заняття: «Я маю право відчувати та висловлювати свої почуття»,
- тренінг: «Взаємовідносини статі. Дружба-любов-секс»,

– тренінгові заняття: «Сприйняття. Взаєморозуміння. Дружба. Любов».

В рамках Програми профілактики насилля «16 днів проти насильства», підвищення обізнаності всіх учасників освітнього процесу про насильство, його наслідки, а також формування навичок ефективного протистояння, та формування педагогічних компетенцій, проводилось:

- «Тиждень протидії булінгу у навчальному закладі» та правопросвітницька компанія «Стоп булінг!»),
- тиждень просвітницько-профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми»,
- розроблено та розповсюджені інформаційні буклети «Ні – торгівлі людьми!», «Булінг: причини, наслідки, та шляхи подолання».

Для формування психологічної та соціальної компетентності педагогічних працівників практичним психологом розроблені рекомендації для учнів, педагогічних працівників, батьків, які є на офіційній сторінці практичного психолога на сайті училища.

Соціальним педагогом, практичним психологом проводилась індивідуальна робота з батьками учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги. Розглядались особові справи учнів гр. 9-18, 18-18, 10-19, 2-19.

Протягом звітнього періоду була організована робота Штабу з профілактики правопорушень, засідання проходили 1 раз на місяць. Всього проведено 7 засідань, Штабу з профілактики правопорушень. Протягом квітня-червня 2020 р. засідання не проводились із-за карантину. Розглядались особові справи учнів гр. 9-18, 18-18, 2-19, 10-19, 5-19. На внутрішньому профілактичному обліку в закладі перебуває – 7 учнів.

Підсумком роботи з морально-правового, превентивного виховання є те, що правопорушень в училищі немає.

У 2020 році закінчили навчання 6 здобувачів освіти які мають статус дитини сироти та дитини позбавленої батьківського піклування., з них: Головінова Г., Локотош В. висловили побажання продовжувати навчання в інших вищих навчальних закладах, подали документи; Миронова Я., Діденко В. працевлаштовані та отримали виплати одноразової грошової допомоги, а також компенсацію на одяг, взуття, м'який інвентар і обладнання, Стоянова С. намагається працевлаштуватися за кордон та відмовляється від працевлаштування за професією, яку отримала в училищі, Кононенко А. знаходиться у декретній відпустці.

Також соціальним педагогом Курганською Т.Ю. проводиться робота щодо організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування які не досягли 18 років. Але карантин з 12.03.2020 дотеперішній час не дали змоги організувати оздоровлення. Опікуни написали заяви про самостійне оздоровлення підопічних.

Протягом навчального року проводилась активна робота щодо удосконалення соціальної активності учнів через учнівське самоврядування.

На формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації в училищі активізовано роботу органів учнівського самоврядування. Було обрано самоврядування в навчальних групах першого курсу та затверджений новий склад учнівського Парламенту училища. Було організовано роботу Старостату – лідерів самоврядування навчальних груп, засідання якого проводились кожно-

го тижня. Старостат став дієвим органом, який допомагає організовувати виховну роботу у навчальних групах та приводе виховний механізм в дію.

У гуртожитках №1, 2 у вересні була обрана Рада гуртожитку, розподілені обов'язки. Рада гуртожитку була ініціатором проведення спортивних змагань, вечорів відпочинку, конкурсу на «Кращу кімнату «В колі друзів»», волонтерського руху.

З метою утвердження здорового способу життя та боротьбі із шкідливими звичками серед учнів училища члени учнівського самоврядування ініціювали проведення зустрічей учнів з наркологом для попередження наркоманії, токсикоманії, пияцтва; анкетування (анонімне) серед учнів груп першого курсу з питань шкідливих звичок: «Алкоголь та молодь», «Тютюнокуріння та молодь», «Наркоманія та молодь»; ознайомлення учнів груп нового прийому (під підпис) з чинними наказами: від 06.09.2019 № 49-уч, «Про заборону тютюнокуріння в навчальному закладі», із Законом України №4844-IV - «Про обмеження місць куріння тютюнових виробів» (під підпис); проведення рейдів по дотримання вимог щодо заборони паління тощо.

У 2019-2020 навчального року виховна робота в гуртожитках 1,2 проводилася згідно із планами.

На 01.09.2019 року в гуртожитках училища проживало 350 учнів, з яких - 181 учень ХВПУСП, 169 – учні п'яти ПТО Харкова. На 01.01.2020 року в гуртожитках мешкало 329 чоловік, на 01.07.2020 -195 чоловік.

Ключовими справами виховної діяльності у гуртожитках були профілактична робота з учнями, робота щодо організації дозвілля, естетичного оформлення приміщень гуртожитку та робота з метою згуртування колективу. Були проведені батьківські збори, розповсюджені правила мешкання у гуртожитку, організовано самообслуговування. Вихователі училища налагодили зв'язок з педагогами інших училищ, учні яких мешкають в гуртожитках.

За рік у гуртожитках не скоєно жодного кримінального злочину чи грубого порушення дисципліни. Усі здобувачі освіти пільгового контингенту та учні, які схильні до правопорушень були під постійним контролем вихователів. Вони відвідували гуртки, брали участь у проведенні вечорів відпочинку, конкурсів.

Протягом у гуртожитках був проведений конкурс на кращу кімнату «У колі друзів». У грудні Рада гуртожитку разом з вихователями підвели підсумки та визначили по 2 кращі кімнати поверху. Переможці конкурсу під час святкування новорічних свят були нагороджені Почесними грамотами та солодкими подарунками

Протягом року проводився конкурс на Кращу навчальну групу. Кожного місяця підводились проміжні підсумки конкурсу та результати оголошувались на старостаті та інструктивно-методичних нарадах з педагогами.

Аналіз навчальних досягнень учнів за 2019-2020 року, рівня самоврядування та стану правопорядку в групах, участі учнів у обласних позааурочних заходах та заходах, які проводились в училищі, участі учнів в конкурсах, чемпіонатах, олімпіадах показав рівень змістовності виховної роботи в групах, рівень творчих досягнень.

За результатами Конкурсу кращі показники у 2019-2020 н.р. показали навчальні групи 1-го курсу:

- гр. 4-19 (КЕРІВНИКИ ГРУПИ:Мироненко Н.А., Безденежних Ю.О.),

- гр. 2-19 (КЕРІВНИКИ ГРУПИ: Гулага Н. ., Вороб'їова О.Г.),
- гр. 5-19 (КЕРІВНИКИ ГРУПИ: Шаровкіна В.А.),
- гр.1-19 (КЕРІВНИКИ ГРУПИ: Захарків Г.О.),
- гр.10-19 (КЕРІВНИКИ ГРУПИ: Афанас'єва Т.О., Лепшеєва В.В.)

Кращі показники у 2019-2020 н.р. показали навчальні групи 2-го та 3-го курсів:

- гр. 9-18 - КЕРІВНИКИ ГРУПИ: Вінограденко Г.М., Гусева В.В
- гр. 4-18 - КЕРІВНИКИ ГРУПИ: Полякова Л.О., Чупрініна В.І.
- гр. 18-18 - КЕРІВНИКИ ГРУПИ: Маркова Л.А., Клушіна Н.Г.

Питання формування контингенту є одним з пріоритетних для кожного закладу професійної освіти. Час вимагає нових підходів до цієї роботи. Робота з профорієнтації в училищі сьогодні переформатовується. Плануємо її проведення роботи так, щоб вона була спрямована на особистість, професійне самовизначення випускника школи і носила не циклічний, а системний характер.

Враховуючи те, що в ринкових умовах споживачі освітніх послуг стають більш обізнаними і вимогливими, а природа послуг ускладнює процес їх повноцінної демонстрації та просування, конкурентна боротьба закладів професійної (професійно-технічної освіти) розгортається перш за все в інформаційному полі з використанням широкого кола комунікативних інструментів.

Комунікативні інструменти прописані у комунікаційній стратегії МОН України на 2017-2021 роки.

Для того, щоб виконувати регіональне замовлення на підготовку кадрів на фоні жорсткої конкуренції з іншими навчальними закладами, нам необхідно навчитися продавати освітні послуги, працювати на результат.

Проведення профорієнтаційної роботи за 2019-2020 н.р. було заплановано у 2 етапи. 1-й етап – це підписання договорів та планів сумісної роботи зі школами та проходження з профорієнтацією запланованих міських шкіл. 1-й етап повинен був закінчитись у грудні 2019 р., а закінчився перед початком карантину у березні 2020. До 2-го етапу педагогічний колектив практично у повному обсязі не дійшов. Планами було заплановано охопити профорієнтаційною роботою 190 шкіл м. Харкова та 140 шкіл Харківської обл. Всього 330 шкіл. Аналіз зворотних талонів з профорієнтаційної роботи показав на березень 2020 року проходження 175 шкіл, що складає 53 відсотки від запланованих показників.

Можна відмітити педагогів, які дуже відповідально віднеслися до профорієнтаційної діяльності та повністю виконали поставлене завдання – Гулага Н., Гусева В., Мироненко Н., Хованова Ж., Діденко Л., Гришко Ю., Соколенко І., Дудко Н., Вишневська Л., Вороб'їова, Михайлюк В., Чупрініна В. Велика подяка за працю. Основна маса педагогів пройшла від 3 до 6 шкіл. Протягом навчального року педагогічні працівники використовували різні форми профорієнтаційної роботи:

- кожної середи робота консультативного пункту для абітурієнтів, проведення бесід, екскурсій;
- виїзди педагогічних працівників у школи міста і області;
- виїзди учнів за місцем свого проживання з профорієнтацією;
- проведення майстер-класів майстрами в/н та викладачами, презентація професій;
- проведення виїзних профорієнтаційних тренінгів соціально-

- психологічною службою училища;
- укладання договорів про співпрацю та планів сумісної діяльності з ЗОШ міста та області;
- участь у профорієнтаційних заходах, які проводяться ДНО ХОДА та Управлінням освіти Московського району щодо підняття престижності закладу освіти.

Училищем був розроблений графік проведення Днів відкритих дверей, який був доведений до МОН України та Департаменту освіти і науки ХОДА. Всього було заплановано 4 Дні відкритих дверей, а фактично проведений один.

Сумісно з НМЦ ПТО у Харківській області училище працює над створенням Центру кар'єрного зростання. Попередньо проведена робота щодо створення Положення про Центр. Проводилась робота в рамках центра над створенням відео рекламних роликів ютуб каналу (В стадії розробки). Був створений буклет – випускники училища, які стали успішними людьми, який увійшов до буклету, який охоплює всі училища Харківської області.

На підставі вищевикладеного можна зробити висновок щодо проведеної профорієнтаційної роботи у школах міста - робота не мала системного характеру та проводилась на недостатньому рівні. Порівнювати з минулим роком не має сенсу, у зв'язку з карантинном.

Карантин став викликом для колективу і у напрямку профорієнтаційної роботи. Заступник директора з НВР Смоліна Н.Ю., майстер в/н Жук Г.В. активізували роботу щодо запровадження маркетингових комунікацій, просуванню освітніх послуг на ринку, (Маркетингові комунікації в освіті це специфічна форма взаємодії людей у процесі їхньої пізнавальної діяльності), які можливі під час карантину, розуміючи, що в сучасних умовах на ринку освітніх послуг розгортається конкурентна боротьба між навчальними закладами, які пропонують аналогічні послуги споживачам. Кожен заклад намагається бути впізнаним, підняти свій рейтинг завдяки підвищенню якості освітньої діяльності, покращенню матеріально-технічної бази, залученню висококваліфікованих педагогів, спільній колективній діяльності – маркетинговій комунікації навчального закладу не зважаючи на карантин.

Педагоги пройшли спеціальні курси із зазначених питань та направили діяльність колективу на активізацію інтернет-маркетингу, який є однією зі складових маркетингових комунікацій. Для молоді інтернет сьогодні-частина їх життя, основний інформаційний ресурс - глобальний, креативний, емоційний, який дає зворотній зв'язок.

Було активізовано сайт училища, соціальні мережі, он-лайн трансляції заходів, подій, які цікаві молоді, педагогам, активізували вайбер групи учнів, батьків, педагогів. Була розроблена одними з перших онлайн анкета. На сьогодні по кількості електронних заяв ми задоволені, але основним підтвердженням вступу на навчання є наявність документів про освіту в закладі і структурно практично всі заяви на професії перукарського профілю. Залишається проблемним орієнтація на нові професії «Оператор поштового зв'язку, касир банку», «Швачка, складальник верху взуття».

В училищі працює бібліотека. Загальна кількість читачів бібліотеки на 01.01.2020 року складає 253 особи. Кількість відвідувань бібліотеки за I півріччя

2019/2020 н.р. склала 823 особи, книговидача – 1708 примірників. з березня перейшли на дистанційну форму навчання.

Протягом 2019/2020 навчального року до бібліотечного фонду надійшло 3936 прим. літератури, а саме підручники для 10 (11) класу та 11 класу.

Книгозабезпеченість з предметів загальноосвітньої підготовки складає: 10 кл. – 82,35%, 11 кл. – 100%. Середня забезпеченість учнів підручниками професійної підготовки складає 42%. Забезпеченість учнів підручниками та навчальними посібниками варіюється в залежності від контингенту учнів.

Протягом 2019/2020 навчального року завідуючою бібліотекою здійснювалась робота з таких напрямків:

- підвищення інформаційної культури читачів всіх категорій;
- популяризація читання;
- патріотичне виховання, громадянське виховання;
- сприяння здоровому способу життя;
- етичне виховання;
- сприяння самоосвіті педагогічних працівників, учнів та інших категорій читачів;
- співпраця з педагогічними працівниками у забезпеченні навчально-виховного процесу.

Протягом 2019/2020 навчального року поповнюються тематичні картотеки статей, постійно оновлюються постійно діючі тематичні виставки літератури, створено інформаційні бюлетені з різноманітної тематики та до різноманітних визначних дат, загалом охоплені 27 тем та подій.

За сприяння та інформаційного забезпечення бібліотеки проведено бесіди, виховні інформаційні години.

Веб-сторінка, яка знаходиться на сайті училища, сприяє популяризації бібліотеки, інформує про нові надходження літератури, заходи, які проводяться в бібліотеці та за участю бібліотеки. Інформування про новини бібліотеки, залучення читачів та їх інформаційна підтримка – головна мета сторінки.

Також у I півріччі 2019/2020 році бібліотека ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» приймала участь в Обласному огляді бібліотечної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області у 2019/2020 н.р.

Підсумки участі учнів училища в позаурочній виховній діяльності свідчить про те, що педагогічний колектив училища зміг залучити до різноманітної позаурочної діяльності більшість учнів, зацікавив їх, знайшов підхід до кожного учня.

З 12.03.2020 р. під час дистанційного навчання класні керівники робили усе для того, щоб учні якісно засвоїли навчальний матеріал, вчасно виконували домашні завдання та проводилась виховна робота: профілактична, ціннісно-орієнтаційна, просвітницька та працювали над формування особистісних якостей та гарних манер учнів. Проводились виховні години, години спілкування з використанням сервісів Instagram, Facebook, Discord, Viber.

Аналіз проведених виховних заходів у навчальних групах, показав, що необхідно урізноманітнювати форми і методи виховного впливу, які б відповідали віку учнів, спонукали їх до активності, ініціативи й самостійності в підготовці та проведенні виховних заходів. При цьому намагатися підвищувати емо-

ційність виховних заходів, тому що знання засвоюються швидше і стають поглядами й переконаннями за небайдужості до них учня, емоційного переживання у процесі їх засвоєння.

Треба посилити зв'язок між викладачами, класними керівниками, майстрами в/н та вихователями з метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виконання єдиних вимог щодо дотримання Правил внутрішнього розпорядку в училищі, гуртожитку.

Посилити роботу щодо навчання дітей та підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, полегшенню адаптації до нових життєвих обставин. Активізувати виховну роботу щодо протидії булінгу та іншим видам насильства, торгівлі людьми та експлуатації дітей, втягування дітей та підлітків у небезпечні квести. Посилити профілактичну роботу щодо запобіганню наркоманії, тютюнопалінню, алкоголізму та іншим шкідливим звичкам.

Своєчасно здійснювати виховні заходи з акцентуванням уваги на профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі. Посилити роботу з профілактики девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, активізувати роботу з громадськими організаціями з цих питань. Треба посилити роботу щодо формування в учнів культури статево-ролевої взаємодії, здорового ставлення до статі й сексуальності, уміння переживати й усвідомлювати власні фізіологічні та психологічні особливості відповідно до ustalених у суспільстві норм і правил.

Проблемним залишається питання пропусків занять учнями без поважних причин. З метою припинення таких дій слід налагодити індивідуальну роботу з учнями та тісний зв'язок класного керівника з батьками.

Потребує активізації робота по підвищенню методичного професійного рівня керівниками навчальних груп шляхом проведення відкритих виховних заходів з навчальними групами, відвідуванням вебінарів, семінарів з питань організації виховної роботи в навчальних групах.

Потребує удосконалення робота батьківського комітету училища та батьківських трійок навчальних групах.

Необхідно продовжити роботу над створенням умов для розвитку самостійності та ініціативи учнів, їх самоврядування, самоосвіти та самовиховання.

Не на достатньому рівні налагоджена діяльність педагогічного колективу щодо пропаганди педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.

За результатами аналізу позаурочної роботи педагогічного колективу училища за 2019-2020 н. р. її стан можна вважати достатнім.

4. ПІДСУМКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Загальні відомості про бібліотеку

Загальна кількість учнів 427 осіб, з них читачів бібліотеки – 253, читачів педагогічних працівників – 50 осіб, інші категорії читачів – 20 осіб.

Кількість відвідувань бібліотеки склала 1086 осіб, книговидача – 2051 примірники.

Бібліотечний фонд складає 26894 прим., з них книги та брошури – 13834 прим., довідкові видання – 80 прим., підручники 12980 прим. Періодичні видання – 30 назв.

Протягом 2019/2020 навчального року до бібліотечного фонду надійшло 4124 прим. Літератури, зокрема 4116 підручників (в тому числі з загальноосвітньої та професійно-практичної підготовки) та 8 навчальних посібників з мовознавства і літературознавства. Передплачено одне найменування періодичних видань (у зв'язку з карантинном).

Забезпеченість підручниками з предметів професійної підготовки в 2019/2020 н.р. станом на 20.04.2020 р. складає:

Термін навчання 1 рік. На базі ПЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

«7313. Ювелір-монтавальник, 7313. «Ювелір-закріпник» = 35,86 %

Група 1-19 (I курс – 26 учнів)

* Забезпеченість підручниками з професії

«5141 «Перукар (перукар-модельєр)» кваліфікація: перукар, перукар II класу = 75,55 %

Група 24-19 (I курс – 9 учнів)

Термін навчання 1,5 роки. На базі ПЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

«5141 Перукар (перукар-модельєр), кваліфікація: перукар, перукар II класу, перукар I класу» = 26,31 %

Група 3–19 (I курс – 27 учнів), група 3-18 (II курс – 29 учнів)

Термін навчання 1,6 роки. На базі ПЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

5141 Манікюрник, кваліфікація: 2 розряд (II клас), 5141 Візажист, кваліфікація: візажист, 4222 Адміністратор, кваліфікація: адміністратор» = 16,24 %

Група 7-19 (I курс – 27 учнів)

* Забезпеченість підручниками з професії

5141 Манікюрник, кваліфікація: 2 розряд (II клас), 5141 Візажист, кваліфікація: візажист, 4222 Адміністратор, кваліфікація: адміністратор» = 18,72 %

Група 7-18 (II курс – 28 учнів)

* Забезпеченість підручниками з професії

5141 Візажист, кваліфікація: візажист; 5141 Манікюрник, кваліфікація: 2 розряд (II клас), 4222 Адміністратор, кваліфікація: адміністратор» = 17,81%

Група 8-19 (II курс – 27 учнів)

Термін навчання 2 роки. На базі ПЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

«5141 Перукар (перукар-модельєр), кваліфікація: перукар, перукар II класу, перукар I класу, 5141 Візажист, кваліфікація: візажист» = 43,25

Група 2-18 (II курс – 12 учнів)

Термін навчання 1,5 роки на II ступені, до 1 року на III ступені.

На базі ПЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

7433 «Кравець», (кваліфікація: кравець 2-3,4,5 розряду), 7435 «Закрійник», (кваліфікація: закрійник 4 розряду) = 50,47 %

Група 5-18 (I курс – 14 учнів), група 5-17 (II курс – 25 учнів)

Термін навчання: 1,5 роки на другому ступені, 1,5 року на третьому ступені. На базі ПЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

7433 Кравець, кваліфікація: кравець 2-3,4,5 розрядів, 7435 Закрійник, кваліфікація: закрійник 4, 5 розрядів = 49,72 %

Група 5-19 (I курс – 30 учнів)

Термін навчання 3 роки. На базі БЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

«5141 Перукар (перукар-модельєр), кваліфікація: перукар, перукар II класу, 5141 Візажист, кваліфікація: візажист» = 26,39 %

Група 2-19 (I курс – 29 учнів)

* Забезпеченість підручниками з професії

«5141 Перукар (перукар-модельєр), кваліфікація: перукар, перукар II класу, 5141 Манікюрник, кваліфікація: манікюрник 2 розряду (II класу), 5141 Педикюрник, кваліфікація: педикюрник 2 розряду (II класу)» = 22,11 %

Група 4-19 (I курс – 29 учнів)

* Забезпеченість підручниками з професії

«5141 Перукар (перукар-модельєр), кваліфікація: перукар, перукар II класу, 5141 Манікюрник, кваліфікація: манікюрник 2 розряду (II класу), 5141 Педикюрник, кваліфікація: педикюрник 2 розряду (II класу)» = 21,76 %

Група 4-18 (II курс – 29 учнів)

* Забезпеченість підручниками з професії

«7442 Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття: взуттьовик з індивідуального пошиття взуття 4-го розряду, 7442 Взуттьовик з ремонту взуття, кваліфікація: взуттьовик з ремонту взуття 2-го розряду» = 29,09 %

Група 18-19 (I курс – 15 учнів), група 18-18 (II курс – 27 учнів)

Термін навчання 3,5 роки. На базі БЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

7433 Кравець, кваліфікація: кравець 2-3, 4, 5 розряду = 34,74 %

Група 9-18 (II курс – 27 учнів)

Термін навчання на другому ступені – 3 роки, на третьому ступені – 1 рік. На базі БЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

7433 Кравець, кваліфікація: кравець 2-3, 4 розрядів, 7435 Закрійник, кваліфікація: закрійник 4, 5 розрядів = 37,13 %

Група 9-19 (I курс – 24 учня), група 10-19 (I курс – 22 учня)

Термін навчання: II ступінь – 1 рік 10 міс., III ступінь – 10 міс.

На базі БЗСО без отримання ПЗСО

* Забезпеченість підручниками з професії

7433 «Кравець»; 7435 «Закрійник» = 47,32 %

Група 9-17 (III курс - 16 учнів)

Середня забезпеченість підручниками з предметів загальноосвітньої підготовки в 2019/2020 н.р. станом на 20.04.2020 р. дорівнює 91,61%.

Для учнів 10 класу середній відсоток забезпеченості – 83,23%

Для учнів 11 класу середній відсоток забезпеченості – 100%

Протягом 2019/2020 навчального року здійснювалась робота з таких напрямків:

- підвищення інформаційної культури всіх категорій читачів;
- популяризація читання;
- патріотичне виховання, громадянське виховання;
- сприяння здоровому способу життя;
- етичне виховання;
- сприяння самоосвіті педагогічних працівників, учнів та інших категорій читачів;
- співпраця з педагогічними працівниками у забезпеченні навчально-виховного процесу;
- дистанційна робота з читачами.

Також постійно здійснюється впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику бібліотеки, тому постійно проводиться систематизація документів за Універсальною десятковою класифікацією бібліотек, у зв'язку з чим проводиться велика робота з бібліотечним фондом училища.

Було проведено списання фізично зношених документів з бібліотечного фонду у кількості 1821 прим.

Протягом 2019/2020 навчального року постійно поповнюються тематичні картотеки статей:

- На допомогу викладачам
- На допомогу майстрам виробничого навчання
- На допомогу бібліотекару
- Компетентнісний підхід
- Україно, моя мила!
- Видатні особистості світу
- Охорона праці та пожежна безпека
- Картотека з визначними датами
- Картотека з виховання у різних аспектах (виховання здорового способу життя, етичне виховання, гендерне виховання, екологічне виховання, правове виховання та патріотичне виховання).

Систематично оновлюються постійно діючі тематичні виставки літератури:

- «Тарасові думки переживуть віки»
- «Харків, благословенне моє місто»
- «Стара добра книжка»
- «Моя професія – моє майбутнє»
- «Запрошуємо до читання новинок»
- «Славетні сини українського народу»

Було оформлено низку виставок літератури з різної тематики, а саме:

- «До 100-річчя від розроблення «Проекту єдиної школи в Україні»
- «До міжнародного дня писемності»

- «Іван Котляревський – веселий мудрець»
- «До 125-річчя від дня народження О. Довженка»
- «До 155-річчя від дня народження П.А. Грабовського»
- «До 155-річчя від дня народження М.М. Коцюбинського»
- «До Всеукраїнського дня бібліотек»
- «Учитель, перед ім'ям твоїм» - до Дня працівників освіти
- «Україна – більше за життя» до Дня захисника України
- «Україна пам'ятає подвиг солдата» - до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників
- «Там де живе рідна мова, живе український народ» - до Дня української писемності та мови
- «Неперевершений майстер гумору – Остап Вишня» - до 130-річчя від дня народження О. Вишні.
- «21 листопада – День Гідності та Свободи»
- «325 років від дня народження Вольтера»
- «Григорій Косинка зблизька»
- «Знати сьогодні, щоб жити» – в рамках Всеукраїнського тижня права
- «День Небесної Сотні»
- «З Міжнародним днем рідної мови»
- «Моя професія – моє майбутнє»
- «Тарасові слова – душа народу» до 206-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка
- Виставки нових надходжень до бібліотеки та ін.

Створено інформаційні бюлетені з різноманітної тематики та до різноманітних визначних дат, загалом охоплені 56 тем та подій.

Проведено дні інформації, приймалась участь у тематичних тижнях та заходах із формування інформаційної культури.

За сприяння та інформаційного забезпечення бібліотеки проведено такі масові заходи:

- Виховна година «Наша мова – це наша культура»;
- Виховна година «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства»;
- Бесіда «Багатство наше – то наша духовність»;
- Бесіда «Про насильство та інші негативні явища суспільства»
- Виховна година «Українському роду нема переводу»;
- Виховна година «Шануймо старість...»
- Виховна година «Вчителю, перед іменем твоїм»
- Виховна година «Тільки пам'ять не сивіє»
- Бесіда «Соціальні аспекти паління»;
- Бесіда «Толерантність у стосунках між людьми – запорука миру та злагоди»;
- Бесіда «Свідчення Голодомору та спогади»;
- Бесіда «Правда і міфи про наркотики і наркоманію»;
- Бесіда «Шкідливі звички чи життя в своє задоволення?»;
- Виховна година «Людської пам'яті мости...»;
- Виховна година «Україно, незборима зроду – ти душа великого народу»;

- Виховна година «Ми віримо в майбутнє твоє, Україно!»
- Бесіда «Нам берегти Україну, соборну, єдину»;
- Виховна година «Чорні плями нашої історії»;
- Виховна година «Ціна чужої війни»;
- Виховна година «Пам'ять Героїв стукає в наші серця»;
- Виховна година «Шевченко народний поет і художник, Великий Кобзар – геній українського народу...»

З нагоди 206-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка в бібліотеці училища було проведено літературну вітальню: «Тараса святий Кобзар став скарбом моєї долі», а також бібліографічний огляд виставки літератури «Тарасові слова – душа народу», присвяченої життю та творчості Т.Г. Шевченка. Учні мали змогу ознайомитися з представленою літературою та дізнатися цікаві факти про видатного письменника і митця.

Веб-сторінка, яка знаходиться на сайті училища, сприяє популяризації бібліотеки, інформує про нові надходження літератури, заходи, які проводяться в бібліотеці та за участю бібліотеки. Інформування про новини бібліотеки, залучення читачів та їх інформаційна підтримка – головна мета сторінки.

Так на сайті училища на веб-сторінці бібліотеки було розміщено перелік та посилання на підручники для 10 та 11 класів, за якими навчаються учні, щоб вони та педагогічні працівники могли в будь-який час, особливо під час дистанційного навчання, скористатися електронною версією підручника.

Наступні, корисні для роботи, посилання розміщені на сайті училища, представлені за розділами:

– **«Навчальні посібники, періодичні видання та методичні матеріали для всіх категорій читачів».** В цьому розділі надані посилання на Онлайн-ресурси для студентів профтехів на сайт Міністерства освіти і науки України, Електронна бібліотека НМЦ ПТО у Харківській області, Портал наукової періодики Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського НАН України. Також тут знаходиться література з розділів : транспортна галузь, естетика та культура спілкування, охорона праці, психологія, посилання на електронні бібліотеки в мережі Інтернет.

– **«Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників».**

В цьому розділі можна знайти літературу з українського правопису, Нова українська школа: порадник для вчителя, література з медіаграмотності, та медіабезпеки, методична література на допомогу викладачам історії, громадянської освіти, фахівцям перукарської справи, та педагогічним працівникам закладів професійно-технічної освіти.

– **«Навчальні посібники та методичні матеріали з професій «Перукар (перукар-модельєр)» та «Кравець», «Закрійник»** містять у собі підручники, навчальні посібники для учнів, розробки уроків, а також поради майстра та інструкційно-технологічні карти.

Приймалась участь в обласному огляді бібліотечної роботи ЗП (ПТ)О Харківської області у 2019/2020 н.р. та за його підсумками за загальним рейтингом бібліотека училища посіла 10 місце.

Приймалась участь в обласному науково-практичному семінарі на тему: «Застосування хмарних сервісів у роботі бібліотек», яку підготували науково-

педагогічні працівники кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Української інженерно-педагогічної академії., а також в обласному семінарі-практикум для бібліотекарів ЗП(ПТ)О за темою: «Складові успіху бібліотечної роботи».

У 2020 році приймалась участь в онлайн-наradі на тему: «Організація інформаційно-бібліотечного обслуговування читачів на період карантину», в Обласній школі кращого педагогічного досвіду, школі досвіду для початківців на тему: «Робота методиста ЗП(ПТ)О з оновлення форм методичної роботи» в онлайн-сервісі Zoom, де була представлена доповідь «Робота бібліотеки ДПТНЗ «ХВПУСП» під час карантину», а також у вебінарах, які проводили для бібліотечних працівників.

5. ПІДСУМКИ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

На даний час училище фінансується з місцевого бюджету Московського району. Переваги такого фінансування полягають в тому, що виділяються кошти не лише на захищені статті, такі як зарплата, стипендія, комунальні послуги, м'який інвентар, а й на послуги зв'язку, придбання матеріалів, медикаментів, поточний ремонт, видатки по яких завжди відносилися на спеціальний фонд, що унеможливило спрямування більшої частини коштів на оновлення матеріальної бази училища.

Так за рахунок коштів з місцевого бюджету в минулому році було проведено оплату (в порядку зменшення сум):

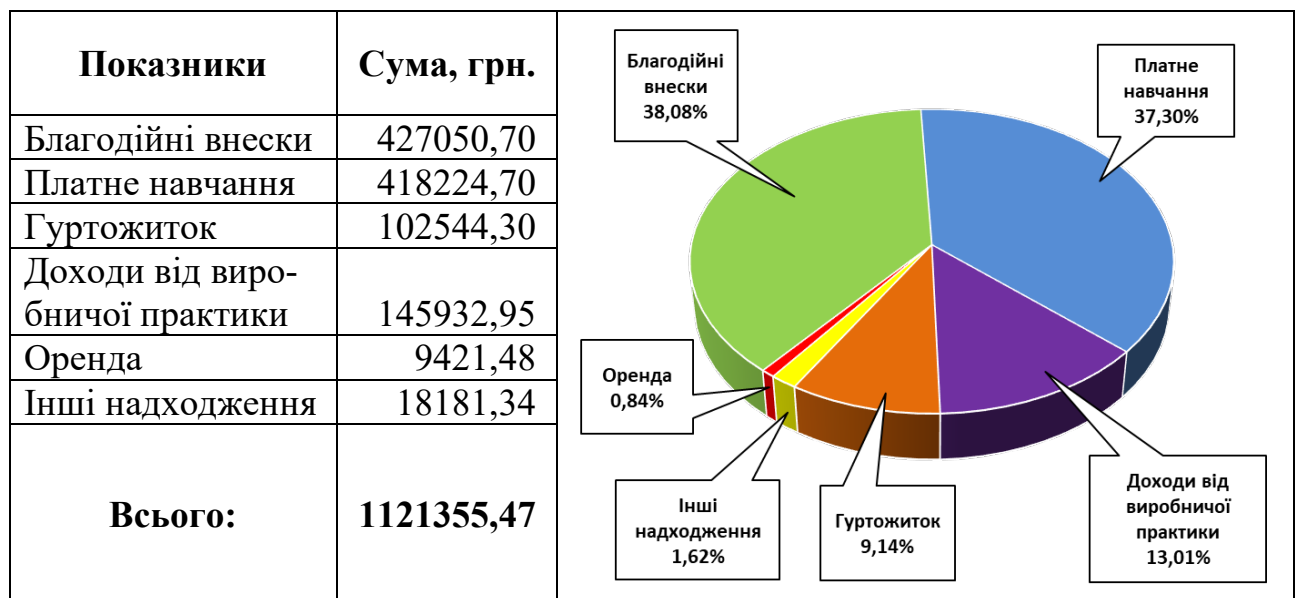
— заміна вікон	—	199300,00 грн.
— оформлення землевідведення	—	90825,00 грн.
— меблі	—	53793,00 грн.
— послуг по обслуговуванню пожежної сигналізації та газового устаткування	—	39370,00 грн.
— будівельні матеріали	—	34741,00 грн.
— сантехніка	—	32024,00 грн.
— обмундирування сиріт та придбання м'якого інвентарю та робочого одягу	—	24721,00 грн.
— виготовлення стендів для навчальних кабінетів	—	24070,00 грн.
— фени	—	24006,00 грн.
— навчальні посібники	—	23273,00 грн.
— програмне забезпечення, обслуговування програми «Парус», обслуговування програмного комплексу «Єдина Державна Електронна База з питань Освіти»	—	20671,00 грн.
— господарчі матеріали	—	14133,00 грн.
— дезінфекційні послуги	—	12151,00 грн.
— миючі засоби	—	10186,00 грн.
— послуг зв'язку	—	9594,00 грн.

— електротовари	—	8487,00 грн.
— канцтовари	—	8184,00 грн.
— вимір опору ізоляції	—	7000,00 грн.
— телевізор	—	6867,00 грн.
— манекени	—	6604,00 грн.
— енергопаспорт	—	5000,00 грн.
— подарунки до Нового року учням-сиротам	—	4200,00 грн.
— матеріали для тренувального періоду виробничого навчання груп професії «перукар»	—	3945,00 грн.
— запасні частини до швейних машин	—	3774,00 грн.
— дезінфекційна обробка постільної білизни	—	3450,00 грн.
— спортивний інвентар	—	3165,00 грн.
— матеріали для тренувального періоду виробничого навчання груп професії «візажист»	—	1940,00 грн.
Всього на загальну суму	—	675474,00 грн.

Основними позабюджетними надходженнями навчального закладу є:

- благодійні внески;
- платне навчання;
- гуртожиток;
- виробнича практика;
- здача приміщень в оренду.

Позабюджетні надходження 2019/2020 н. р.



За рахунок позабюджетних надходжень у 2019/2020 навчальному році було придбано (в порядку зменшення сум):

— будівельні матеріали	—	231476,57 грн.
— проектори	—	48719,00 грн.
— швейні машини	—	45401,51 грн.

— комп'ютери	—	37848,00 грн.
— двері	—	24258,75 грн.
— вогнезахисне оброблення покрівлі	—	23094,43 грн.
— парти, стільці	—	18530,00 грн.
— електротовари	—	13702,31 грн.
— прасувальний стіл	—	13689,61 грн.
— сантехніка	—	12214,36 грн.
— проекційні екрани	—	10452,00 грн.
— програмне забезпечення	—	9922,00 грн.
— участь у виставках	—	9400,00 грн.
— меблі для бібліотеки	—	9306,00 грн.
— повірка лічильників тепла	—	8221,48 грн.
— медикаменти	—	6549,93 грн.
— жалюзі	—	5997,60 грн.
— шафи	—	5994,00 грн.
— бензин	—	5958,00 грн.
— стенди	—	5660,00 грн.
— обслуговування програмного комплексу «Єдина Державна Електронна База з питань Освіти»	—	5509,44 грн.
— обробка м'якого інвентарю	—	5241,00 грн.
— перевірка пожежних рукавів	—	5000,15 грн.
— утилізація ламп	—	4953,60 грн.
— пожежний інвентар	—	4200,00 грн.
— канцтовари	—	3608,60 грн.
— прання білизни	—	3000,00 грн.
— навчання з охорони праці та техніки безпеки	—	2500,00 грн.
— запчастини до автомобілів	—	2236,92 грн.
— дошки	—	1800,00 грн.
— земля	—	1700,00 грн.
— пром. стіл	—	1569,75 грн.
— заправка картриджів	—	1400,00 грн.
— за зберігання підручників	—	1288,91 грн.
— технічний висновок на списання техніки	—	1170,00 грн.
— словники	—	1120,00 грн.
— обслуговування комп'ютерної техніки	—	1100,00 грн.
— страхівка автомобілів	—	1028,00 грн.
— документи про освіту, підвищення кваліфікації	—	1000,00 грн.
— повірка манометрів	—	993,39 грн.
— проїзні квитки, відрядження	—	836,00 грн.
— перукарські матеріали	—	674,08 грн.
— обслуговування порталу	—	580,00 грн.
— реклама	—	556,00 грн.
— печатка	—	250,00 грн.
Всього на суму	—	599711,59 грн.

5. ПІДСУМКИ РОБОТИ ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ

Адміністрація училища і профспілковий комітет уклали новий колективний договір, який сприятиме більшому захисту соціально-економічних прав як працівників, так і керівника. Колективним договором обумовлюється створення безпечних умов праці, проведення поточних ремонтів, надання матеріальної допомоги на оздоровлення, поховання, преміювання та винагородження працівників за досягнення у праці, надання лікувально-оздоровчих путівок.

У відповідності до умов діючого колективного договору протягом навчального року:

- щорічні відпустки використовуються всіма працівниками в повному обсязі;
- надавалися додаткові відпустки жінкам, що мають 2 і більше дітей віком до 15 років;
- працівникам встановлювалися доплати і надбавки до посадового окладу відповідно до положень;
- розроблені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничої санітарії, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам.

В училищі створена атмосфера порядку, затишку і турботи про здобувачів освіти та працівників. Діяльність всього педагогічного колективу направлена на виявлення та розвиток творчих здібностей здобувачів, працівників, формування професіоналів.

6. ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

У наших планах на майбутнє:

- підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації робітників за державними стандартами з усіх професій;
- впровадження інноваційних технологій в процес навчання;
- розвиток творчої активності педпрацівників та здобувачів освіти;
- вдосконалення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій згідно сучасних вимог;
- ефективна співпраця навчального закладу з роботодавцями;
- продовження співпраці з вищими навчальними закладами;
- збільшення позабюджетних надходжень для розвитку та оновлення матеріально-технічної бази;
- комп'ютеризація бібліотеки (створення віртуальної бібліотеки);
- розвиток здобувачівського самоврядування;
- вивчення передового досвіду інших професійно-технічних закладів України;
- покращення співпраці училища з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики здобувачів освіти та їх працевлаштування;
- удосконалення системи професійної орієнтації здобувачівської молоді та удосконалення форм та змісту інформування здобувачів освіти загальноосвітніх навчальних закладів стосовно ситуації на ринку праці.